

Утверждено

Директор школы

*(С.И. Мухомов)*  
« 31 » *авг* 2016



# Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Остроленская средняя общеобразовательная школа»  
Нагайбакского муниципального района Челябинской области  
и филиала Придорожной начальной школы  
на 2016-2017 учебный год.

п.Остроленский 2016

## Пояснительная записка

### к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения «Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района Челябинской области на 2016-2017 учебный год

Учебный план школы направлен на реализацию стратегии развития образования, определенной в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в Федеральной программе развития образования, в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в Концепции модернизации российского образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы - 33 учебные недели;
- II-IV, V – VIII, X классы - 35 учебных недель;
- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимая нагрузка в течение дня состоит:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII -XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30. Затраты времени на его выполнение не превышают: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность учебной недели для I – VIII классов – 5 дней, для IX – XI классов – 6 дней. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный год в 1-9-х классах делится на четыре четверти, 10-11-х классов – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Контроль освоения образовательных программ в школе.

Организация промежуточной аттестации:

2-3 неделя мая 2016г

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации:

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

**на уровне начального общего образования:**

1 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

2 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- иностранный язык (стандартизированная контрольная работа).

4 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- иностранный язык (стандартизированная контрольная работа);
- окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста).

**на уровне основного общего образования:**

- 5-8 класс: русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- математика (стандартизированная контрольная работа).
- 9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметок по полугодиям.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс)

Реализация образовательных программ организуется с использованием

- учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России».

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре — по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май — по 4 урока по 45 минут каждый), после 2 урока — перемена 20 минут, после 3 урока – перемена 20 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план первой ступени общего образования состоит из основной части. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной учебной неделе, представлена внеурочной деятельностью.

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках обязательной части учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение **иностранного языка** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение **математики** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла **музыка** и **изобразительное искусство** направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «**Технология**» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение предмета «**Физическая культура**» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики..

Изучение предмета «**Основы мировых религиозных культур**» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**«Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района Челябинской области и филиала Придорожной начальной школы на 2016-2020 учебные годы, реализующие программу «Школа России»  
Режим работы 1-4 классов по 5-ти дневной неделе.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы								Итого о за 1-4 кл	Филиал Придорожная нош				
		I «а»	I «б»	II «а»	II «б»	III «а»	III «б»	IV «а»	IV «б»		I	II	III	IV	Итого о за 1-4 кл
1. Обязательная часть		Количество часов													
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	31	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	–	2	2	2	2	2	2	12	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	1	1	2	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>172</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Физическая культура)</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка птттри 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>180</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Учебный план утвержден на педсовете ( №6 от 27.05.2016)

**Утверждено  
Директор школы**

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального  
района Челябинской области и филиала Придорожной начальной школы  
на 2015-2019 учебные годы, реализующие программу «Школа России»**

Режим работы 1-4 классов по 5-ти дневной недели.

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Филиал Придорожная нош				
		I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл	I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл
1. Обязательная часть		Количество часов									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Физическая культура)</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Учебный план утвержден на педсовете ( №6 от 28.05.2015)

**Утверждено**



Директор школы  
 \_\_\_\_\_ ( О.И.Исупов )  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального  
 района Челябинской области и филиала Придорожной начальной школы на 2014-2018  
 учебные годы, реализующие программу «Школа России»**

Режим работы 1-4 классов по 5-ти дневной недели.

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Филиал Придорожная нош				
		I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл	I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл
1. Обязательная часть		Количество часов									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>	4	4	4	3	<b>15</b>
	Иностранный язык	–	2	2	2	<b>6</b>	–	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	<b>1</b>	–	–	–	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Физическая культура)</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Учебный план утвержден на педсовете ( №8 от 27.05.2014)

**Утверждено**

Директор школы  
 \_\_\_\_\_ ( О.И.Исупов )  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального  
 района Челябинской области и филиала Придорожной начальной школы на  
 2013-2017учебные годы, реализующие программу «Школа России»**

Режим работы 1-4 классов по 5-ти дневной недели

Предметные области	Учебные предметы	Классы								Филиал Придорожная нош				
		Ia	Iб	IIa	IIб	IIIa	IIIб	IV	Итого за 1-4 кл	I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл
1. Обязательная часть		Количество часов												
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	27	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	–	2	2	2	2	2	10	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Физическая культура)</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>157</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Учебный план утвержден на педсовете ( №8 от 30.05.2013)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Учебный план основного общего образования ФГОС ООО.

Учебный план для 5,6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### 5 класс

#### Обязательная часть.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю); «Иностранный язык» (3 часа в неделю). В предметной области «Математика» изучается предмет: математика в 5-6 классах (5 часа в неделю), в 7-9-х классах «Алгебра» (3 часов в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «обществознание» (1 час в неделю).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю. Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 3 час в неделю. Основы духовно-нравственной культуры народов России (0,5 часа в неделю).

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» (0,5 часа в неделю).

### 6 класс

#### Обязательная часть.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю); «Иностранный язык» (3 часа в неделю). В предметной области «Математика» изучается предмет: математика в 5-6 классах (5 часа в неделю), в 7-9-х классах «Алгебра» (3 часов в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю)..

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю); «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (1 час в неделю). Содержание учебного предмета «История» построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» и «Всеобщая история»

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 3 час в неделю.

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).

Директор школы  
( О.И.Исупов )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального  
района Челябинской области на 2015-2020 учебные годы  
Режим работы 5-8 классов по 5-ти дневной недели, 9 класс по 6-ти дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VII I	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3/1	21/1
	Литература	3	3	2	2/1	3	13/1
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3/1	3/1	3/1	9/3
	Геометрия			2	2	2/1	6/1
	Информатика	0/1	0/1	1	1	1	3/2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1/1	2	2	7/1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	/1	7/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29/ 1	30/ 2	31/2	32/ 4	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	2	2	4	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

.Учебный план утвержден на педсовете ( №бот 28.05.2015)

**Утверждено**

Директор школы  
( О.И.Исупов )

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального  
района Челябинской области на 2016-2021 учебные годы**

Режим работы 5-8 классов по 5-ти дневной недели, 9 класс по 6-ти дневной учебной недели

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального  
района Челябинской области на 2015-2020 учебные годы**

Режим работы 5-8 классов по 5-ти дневной недели, 9 класс по 6-ти дневной учебной недели

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VII I	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3/1	21/1
	Литература	3	3	2	2/1	3	13/ 1
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3/1	3/1	3/1	9/3
	Геометрия			2	2	2/1	6/1
	Информатика	0/1	0/1	1	1	1	3/2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1/1	2	2	7/1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	/1	7/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29/ 1	30/ 2	31/2	32/ 4	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	2	2	4	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

Учебный план утвержден на педсовете ( №бот 27.05.2016)

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района Челябинской области на 2016-2017 учебный год**  
**в режиме 5-дневной учебной недели (7-8 кл) и**  
**6-дневной учебной недели (9-11 кл).**

Школьный учебный план для 7-9, 10-11 классов составлен на основе областного базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 1 июля 2004 г. № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 5 мая 2005 г. №01-571, от 10 мая 2006 г. № 02-510, от 29 мая 2007 г. № 02-567, от 5 мая 2008 г. №04-387, от 6 мая 2009 г. №01-269, от 16.06.2011 г. № 04-997и от 30.05.2014г № 01-1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами («Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189).

Школьный учебный план призван обеспечить реализацию следующих задач образования: становление и формирование личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, которые определены Законом РФ «Об образовании», «Уставом школы», а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативно-индивидуальной (компонент образовательной организации).

Часы компонента образовательной организации использованы:

- для наполнений учебных предметов федерального компонента учебного плана
- на организацию индивидуально-групповых занятий

Школьный учебный план реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

### **Основное общее образование.**

Инвариантная часть учебного плана выполняет функцию государственного стандарта, гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума основного общего образования.

Для реализации задач основного общего образования в основной школе содержание образования представлено 7 образовательными областями.

В 7 классе часы вариативной части переданы по результатам опроса школьников и их родителей на изучение курса «Информатика и ИКТ» знаний по ИКТ и целостности преподаванию информатики в МОУ «Остроленская СОШ» по 1 часу в неделю.

В 8 классе часы вариативной части переданы по результатам опроса школьников и их родителей на на индивидуально групповое занятие «Математика во всем своем блеске и великолепии» по 1 часу в неделю.

В 9 классе 2 часа в неделю выделены для организации и проведения предпрофильной подготовки обучающихся в соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997.

Содержание, форма организации курсов по выбору ориентированы не только на расширение знаний учащегося по тому или иному предмету (образовательной области), а прежде всего на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающегося относительно профиля обучения в старшей школе (по программам элективных курсов, ориентирующих учащихся 9 классов на выбор профиля обучения). Каждый ученик за год сможет освоить 1-2 курса по разным предметам.

По заявлению учащихся разработаны элективные курсы : «Мой выбор»- 17 часов, «Правоведение»- 17 часов, «Пчеловодство» -17 часов, «Решение задач повышенной сложности «Механика» - 17 часов.

В связи с недостаточной подготовленностью учащимися по русскому языку и математике выделены по одному часу на проведение индивидуально-групповых занятий в 9 классе по русскому языку по программе «Комплексный анализ текста. Теория и практика.», по математике «Подготовка к ОГЭ по математике».

По предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

При изучении литературы региональный материал (произведения писателей Южного Урала) входит в состав обязательных базисных знаний.

Региональный компонент по географии представлен изучением географии Челябинской области в курсе 8-9 классов.

Региональный компонент по биологии реализуется через изучение мира животных, растений, окружающей среды, экологии Челябинской области на отдельных уроках.

### **Среднее общее образование.**

Оно обеспечивает освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, в формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Вариативная индивидуальная часть учебного плана направлена на достижение обязательного минимума содержания: начального, основного и среднего образования и на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников (индивидуально-групповые занятия)

Для наполнения федерального компонента в инвариантной части дополнительно введены часы на основании анкетирования старшеклассников и их родителей:

- на математику в 10, 11 классах по 1 часу
- на физику в 10, 11 классах по 1 часу
- на химию в 10, 11 классах по 1 часу
- на биологию в 10, 11 классах по 1 часу
- на русский язык в 10, 11 классах по 1 часу
- на технологию в 10, 11 классах по 1 часу

Вариативная часть учебного плана использована для организации индивидуально групповых занятий. Среди учащихся старших классов было проведено анкетирование по выбору предметов:

Индивидуально групповые занятия организованы по следующим предметам:

- «Решение геометрических задач» 1 час в 10-11 классах по 1 час;
- «Глобальный мир 21 век» 1 час в 10 классе;
- «Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию » в 11классе – по 1 часу
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10классе – по 1 часу
- «Азбучные истины» в 11классе – по 1 часу
- «Решение задач текстовых по математике» в 10-11 классах по 1 час;

Посещение индивидуальных консультаций добровольное (или по рекомендации учителей). Кроме этого при определении индивидуально-групповых занятий учитываются интересы детей и родителей

### **Организация образовательного процесса.**

1. Обучение осуществляется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели в 7-8 классах, в режиме 6-дневной учебной недели в 9-11 классах. Обязательная максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку установленную областным базисным учебным планом и СанПиН для 5-дневной (7-8 кл) и 6-дневной (9-11 кл) учебной недели.
2. Индивидуально-групповые занятия в 9-11 классах проводятся в субботний день

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского  
муниципального района Челябинской области на 2016-2017 учебный год.**

- Режим работы 7-8 классов по 5-ти дневной неделе

Образовательная область	Классы Предметы	7		8		Всего 5-8	
		И	В	И	В	И	В
Филология	Русский язык	4		3		7	
	Литература	2		2		4	
	Иностранный язык	3		3		6	
Математика	Математика	5		5		10	
	Информатика и ИКТ		1	1		2	1
Обществознание	История	2		2		4	
	Обществознание	1		1		2	
	География	2		2		4	
Естественные науки	Биология	2		2		4	
	Химия			2		2	
	Физика	2		2		4	
Технология	Технология	2		2		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		6	
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	
Искусство	Музыка	1				1	
	Изобразительное искусство	1				1	
	Мировая художественная культура			1		1	
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>32</b>		<b>62</b>	<b>1</b>

- Школьный компонент

Вариативная часть	1	1	2
Индивидуально-групповые занятия:	1	1	2
Математика во всем своем блеске и великолепии	1	1	2
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>65</b>
Итого к финансированию при 5-дневной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>65</b>

Утверждено



Директор школы  
 \_\_\_\_\_ (Исупов О.И.)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района  
 Челябинской области на 2016-2017 учебный год.

Режим работы 9 класса по 6-ти дневной недели

Образовательная область	Предметы	9А		9Б		Всего
		Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	
Филология	Русский язык	2		2		4
	Литература	3		3		6
	Иностранный язык	3		3		6
Математика	Математика	5		5		10
	Информатика и ИКТ	2		2		4
Обществознание	История	2		2		4
	Обществознание	1		1		2
	География	2		2		4
Естествознание	Биология	2		2		4
	Химия	2		2		4
	Физика	2		2		4
Технология	Технология	2		2		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Искусство	Мировая художественная культура	1		1		2
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>64</b>
<b>Вариативная часть</b>						<b>4</b>
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
«Подготовка к ОГЭ по математике»			1		1	2
«Комплексный анализ текста. Теория и практика.»			1		1	2
<b>Предпрофильная подготовка</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
«Мой выбор»			0,5		0,5	1
«Правоведение»			0,5		0,5	1
«Пчеловодство»			0,5		0,5	1
«Решение задач повышенной сложности «Механика»			0,5		0,5	1
<b>Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Итого к финансированию при 6-дневной неделе</b>						

Учебный план утвержден на педсовете ( №бот 28.05.2016)

**«Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского  
муниципального района Челябинской области на 2016-2017 учебный год.**

Режим работы 10 класса по 6-ти дневной недели

Образовательная область	Предметы	10			Всего
		Инвариантная часть	Вариативная часть		
			Предметы базового уровня	Компонент образовательного учреждения	
Филология	Русский язык	1		1	2
	Литература	3			3
	Иностранный язык	3			3
Математика	Математика	4		1	5
	Информатика и ИКТ		1		1
Обществознание	История	2			2
	Обществознание (включая экономику и право)	2			2
	География		1		1
Естественнонаучное	Биология		1	1	2
	Химия		1	1	2
	Физика		2	1	3
Технология	Технология		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Искусство	Мировая художественная культура		1		1
<b>Всего</b>		<b>19</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
<b>Вариативная часть</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
«Решение геометрических задач»				1	1
«Глобальный мир 21 век»				1	1
«Русское правописание: орфография и пунктуация»				1	1
«Решение задач текстовых по математике»				1	1
<b>Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной</b>					<b>37</b>
<b>Итого к финансированию при 6-дневной неделе</b>					<b>37</b>

**«Остроленская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского  
муниципального района Челябинской области на 2016-2017 учебный год.**

Режим работы 11 класса по 6-ти дневной недели

Образовательная область	Предметы	11			Всего
		Инвариантная часть	Вариативная часть		
			Предметы базового уровня	Компонент образовательного учреждения	
Филология	Русский язык	1		1	2
	Литература	3			3
	Иностранный язык	3			3
Математика	Математика	4		1	5
	Информатика и ИКТ		1		1
Обществознание	История	2			2
	Обществознание (включая экономику и право)	2			2
	География		1		1
Естественнонаучное	Биология		1	1	2
	Химия		1	1	2
	Физика		2	1	3
Технология	Технология		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Искусство	Мировая художественная культура		1		1
<b>Всего</b>		<b>19</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
<b>Вариативная часть</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
«Решение геометрических задач»				1	1
«Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию»				1	1
«Азбучные истины» (подготовка к сочинению)				1	1
«Решение задач текстовых по математике»				1	1
<b>Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной</b>					<b>37</b>
<b>Итого к финансированию при 6-дневной неделе</b>					<b>37</b>

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма МОиН Челябинской области от 02 сентября 2015 года № 03-02/7447 «Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области» в школе организовано индивидуальное обучение на дому детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут посещать школу.

Для обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы, учитывающие психофизические и индивидуальные особенности умственно отсталых обучающихся, позволяющие вести обучение дифференцированно. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) на основании их заявлений в соответствии с Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-256-6.

### **Пояснительная записка к учебному плану МОУ «Остроленская СОШ» обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.**

#### **I вариант**

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (санПин 2.4.2.2821-10) и Устава образовательного учреждения. Он включает в себя: I-II ступени обучения (начальное и основное общее образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы:

I ступени начального общего образования - 4 года (1-4 классы)

II ступени основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1 класс-33 учебные недели

2-9 классы – 35 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-8 классы – 5 дней, 9 класс-6дней

#### ***Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов***

Основными целями специального (коррекционного) образования являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область **«Филология»** представлена учебными предметами:

«Русский язык» (4,6 класс);  
«Чтение и развитие речи»(4,6 класс)

Содержание обучения данной образовательной области строиться на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельность в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена учебными предметами:

«География» (6 класс);

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами:

«Биология» 6 класс);

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область **«Технология»** представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»

«Профессионально-трудовое обучение (6класс).

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых знаний.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами:

«Физическая культура» (4,6классы)

Учебный план МОУ «Остроленкая СОШ» на 2016-2017учебный год  
( коррекционный класс 8 вида, 1 вариант )  
5-дневная учебная неделя

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	
		4 класс( Гущин Володя)	6 класс (Исав Володя)
Инвариантная часть			

Филология	Русский язык	5	4
	Чтение и развитие речи	4	4
Математика	Математика	5	5
Обществознание	История		
	Обществознание		
	География		2
Естествознание	Биология		2
	Природоведение		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка и пение	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3
Технология	Трудовое обучение	3	
	Профессионально-трудовое обучение		7
Обязательная нагрузка		21	29
Трудовая практика (в днях)			10
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	
	Ритмика		
	Лечебная физическая культура	1	
	Социально-бытовая ориентировка	-	1
ИТОГО		2	1
Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе)		-	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	30
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		23	30
Логопедические занятия		3	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	

Учебный план утвержден на педсовете ( №6 от 2705.2016)

Пять учащихся школы по протоколам ПМПК и по справкам врачебной комиссии занимаются индивидуально на дому.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени,

отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объема учебного времени согласно ФБУП - 2004, ФГОС НОО.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей. Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса - на 33 учебные недели, для 2- 4, 5 - 9, 10 - 11 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом школы, календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1 - 4 классы - 8 часов;

5,7 классы - 10 часов;

Базисный учебный план состоит из инвариантной части.

Вариативная часть отсутствует. Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Образовательные области	Учебные предметы Учебные предметы	7 год обучения 6 год обучения (Областной базисный учебный план)	Обучение индивидуально	Самостоятельное изучение
Инвариантная часть				
Филология	Письмо	3	2	1
	Чтение	3	1	2
	Развитие устной речи	2	1	1
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Живой мир	2	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	2	0,5	1,5
	Музыка и пение	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	2	1	1
	Ремесло	3	0,5	2,5
Обязательная нагрузка		24	10	14
Вариативная часть				
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Музыкально-ритмические занятия	1		
	Коммуникация, правила социального поведения	3		
ИТОГО		4		
Обязательные занятия по выбору		1		
Факультативные занятия		1		
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30		
<b>Всего к финансированию</b>			10	14

Учебный план утвержден на педсовете ( №бот 27.05.2016)



Учебный план на 2016/17учебный год  
(индивидуальное обучение Дюскина Николай, 8 вида , 2 вариант,5 класс )

Образовательные области	Учебные предметы Учебные предметы	5 год обучения 6 год обучения (Областной базисный учебный план)	Обучение индивидуально	Самостоятельное изучение
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Письмо	3	2	1
	Чтение	3	1	2
	Развитие устной речи	2	1	1
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Живой мир	2	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	2	0,5	1,5
	Музыка и пение	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	2	1	1
	Ремесло	3	0,5	2,5
Обязательная нагрузка		24	10	14
<b>Вариативная часть</b>				
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Музыкально-ритмические занятия	1		
	Коммуникация, правила социального поведения	3		
<b>ИТОГО</b>		4		
Обязательные занятия по выбору		-		
Факультативные занятия		1		
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		14
<b>Всего к финансированию</b>			10	

Учебный план на 2016/17учебный год  
(индивидуальное обучение Дюскиной Елизаветы, 8 вида , 1 вариант,5 класс

Образовательные области	Учебные предметы Учебные предметы	5 год обучения (Областной базисный учебный план)	Обучение индивидуально	Самостоятельное изучение
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	2	3
	Чтение и развитие речи	4	1	3
Математика	Математика	6	3	3
Естествознание	Природоведение	2	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
	Музыка и пение	1	0,5	0,5
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	1,5	4,5
Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
Обязательная нагрузка		28	10	18
Трудовая практика (в днях)		10		
<b>Вариативная часть</b>				
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	1		
<b>ИТОГО</b>		1		
Обязательные занятия по выбору		-		
Факультативные занятия				
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		18
<b>Всего к финансированию</b>			10	

--	--	--	--

Учебный план на 2016/17учебный год

(индивидуальное обучение Букасовой Ольги, 8 вида , 1 вариант,3 класс )

Образовательные области	Учебные предметы Учебные предметы	3 год обучения (Областной базисный учебный план)	Обучение индивидуально	Самостоятельное изучение
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	5	2	3
	Чтение и Развитие речи	5	2	3
Математика	Математика	5	2	3
Искусство	Музыка и пение	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5
Технология	Трудовое обучение	2	0,5	1,5
Обязательная нагрузка		21	8	13
Вариативная часть				
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1		
	ритмика			
	Лечебная физическая культура	1		
ИТОГО		2		
Обязательные занятия по выбору				
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		13
<b>Всего к финансированию</b>			8	

Учебный план утвержден на педсовете ( №бот 27.05.2016)

( индивидуальное обучение Букасовой Татьяна, 1 класс с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	1 год обучения (Областной базисный учебный план)	Обучение индивидуально	Самостоятельное изучение
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1	2
	1.2. Чтение	3	1	2
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	Математика	3	1	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	0,25	1,75
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
5. Физическая культура	Физическая культура	3	0,25	2,75
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	0,5	1,5
<b>ИТОГО</b>		21		14,5
<b>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</b>		-		
<b>Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>		21		
Коррекционно - развивающая область ( коррекционные занятия и ритмика)		6	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	0,5	
<b>Всего к финансированию</b>			8	

Примечание: занятия, спланированные по 0,25 часа проводятся 1 раз в месяц, занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 1,5 часа, 1 час чередуется с 2 часами по четным и нечетным неделям.

**Система реализации индивидуального обучения :**

1. Индивидуализация и вариативность обучения в зависимости от типа учащегося;
2. Определение индивидуальной дозированной учебной нагрузки по результатам медико-психолого-педагогического консилиума;
3. Проведение своевременной психолого-педагогической коррекции на основании результатов обследования ребенка;
4. Адаптация ребенка и педагогов к особенностям индивидуального обучения;
5. Обеспечение корректного патронажа развития личности учащегося.

Виды постоянного сопровождения учащихся :

1. Диагностика и консультирование. Экспертная оценка состояния развития. Рекомендации специалистов.
- 2.Определение формы обучения больных детей. Формирование учебных групп, переход на индивидуальное или домашнее обучение.

3. Обеспечение успешного усвоения учеником учебных программ.
4. Адаптация среды обучения к особенностям ребенка. Установление режима обучения.
5. Индивидуальная работа по преодолению недостатков развития интеллектуальной, нравственной, эмоционально-волевой сфер.
6. Коррекция нарушений в развитии ребенка.
7. Создание системы контроля за освоением учеником учебной программы, его развитием, состоянием здоровья.
8. Создание системы мероприятий по формированию здорового образа жизни, интеграция тем здоровья в программы учебных курсов.

Принципы организации индивидуального и домашнего обучения детей:

- индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- природосообразности;
- разносторонности реабилитационных мероприятий;
- единства биологических, психосоциальных и педагогических методов;
- ступенчатости и целесообразности в обучении;

Виды итогового сопровождения учащихся :

1. Определение наиболее приемлемых форм промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Установка на щадящий режим аттестации;
2. Ориентация на разработку индивидуальных критериев оценки знаний ученика;
3. Подготовка учащихся к выбору образовательного учреждения для получения будущей профессии;
4. Подготовка документации для дальнейшего сопровождения учащихся после окончания образовательного учреждения.

Учебное занятие длится не более 40 минут с 10-15 минутным перерывом: 20 мин - первая часть занятия;

10 мин - физпаузы, развивающие минуты;

20 мин - вторая часть занятий;

Оптимальные дни для учебных занятий :

- понедельник, вторник, среда, пятница;

Продолжительность обучения:

- продолжительность учебного года - 33 учебных недель;
- начало и окончание учебного года : 1 сентября и 25 мая ( или по рекомендуемым срокам, индивидуально);
- дополнительные каникулы : одна неделя ( по медицинским показаниям ).

