

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Остроленская средняя общеобразовательная школа»
Нагайбакского муниципального района Челябинской области**

ПРИКАЗ № 17

от 18.11. 2016 года

**«О внесении изменений в ООП НОО
МОУ «Остроленская СОШ»»**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения в оглавлении основной образовательной программы начального общего образования согласно вышеперечисленным нормативным документам (приложение №1).
2. Утвердить изменения и дополнения в Организационный раздел
 - Учебный план ООП НОО (приложение №2).
 - План внеурочной деятельности (приложение №3).
 - Календарный учебный график (приложение №4).
 - «Оценочно- методические материалы» (приложение №5).
3. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Юдину В.А.

Директор школы:



Исупов О.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	<i>Наименование раздела</i>	<i>стр.</i>
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;	9
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)	11
1.2.1.1.	Личностные универсальные учебные действия	11
1.2.1.2.	Регулятивные универсальные учебные действия	13
1.2.1.3.	Познавательные универсальные учебные действия	14
1.2.1.4.	Коммуникативные универсальные учебные действия	15
1.2.2.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	16
1.2.2.1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	17
1.2.2.2.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	17
1.2.2.3.	Работа с текстом: оценка информации	18
1.2.3.	Русский язык.	18
1.2.3.1.	Содержательная линия «Система языка»	19
1.2.3.2.	Содержательная линия «Орфография и пунктуация»	20
1.2.3.3.	Содержательная линия «Развитие речи»	21
1.2.4.	Литературное чтение.	21
1.2.4.1.	Виды речевой и читательской деятельности	22
1.2.4.2.	Творческая деятельность	24
1.2.4.3.	Литературоведческая пропедевтика	24
1.2.5.	Иностранный язык (английский)	25
1.2.5.1.	Коммуникативные умения	25
1.2.5.2.	Языковые средства и навыки оперирования ими	26
1.2.6.	Математика	27
1.2.6.1.	Числа и величины	27
1.2.6.2.	Арифметические действия	27
1.2.6.3.	Работа с текстовыми задачами	27
1.2.6.4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	29
1.2.6.5.	Геометрические величины	29
1.2.6.6.	Работа с информацией	29
1.2.7.	Окружающий мир	29
1.2.7.1.	Человек и природа	30
1.2.7.2.	Человек и общество	31
1.2.8.	Музыка	31
1.2.8.1.	Музыка в жизни человека	32
1.2.8.2.	Основные закономерности музыкального искусства	32
1.2.8.3.	Музыкальная картина мира	33
1.2.9.	Изобразительное искусство	33
1.2.9.1.	Восприятие искусства и виды художественной деятельности	34
1.2.9.2.	Азбука искусства. Как говорит искусство?	34
1.2.9.3.	Значимые темы искусства. О чём говорит искусство?	35
1.2.10.	Технология	35

1.2.10.1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	36
1.2.10.2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	37
1.2.10.3.	Конструирование и моделирование	37
1.2.10.4.	Практика работы на компьютере	38
1.2.11.	Физическая культура	38
1.2.11.1.	Знания о физической культуре	39
1.2.11.2.	Способы физкультурной деятельности	39
1.2.11.3.	Физическое совершенствование	40
1.2.12.	Информатика	41
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального образования	42
1.3.1.	Общие положения	42
1.3.2.	Система оценки личностных результатов	43
1.3.3.	Система оценки метапредметных результатов	44
1.3.4.	Оценка предметных результатов	44
1.3.5.	Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений.	45
1.3.5.1.	Условия, средства, методы и формы оценивания образовательных результатов, используемые в учебно-воспитательном процессе	46
1.3.6.	Виды контроля и учета достижений обучающихся	46
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	50
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования	50
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	50
2.1.2.	Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий на ступени начального общего образования	51
2.1.3.	Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения в начальной школе	54
2.1.4.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	57
2.1.5.	Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования.	61
2.1.6.	Планируемые результаты в освоении школьниками универсальных учебных действий по завершении начального обучения.	62
2.2.	Рабочие программы по предметам учителей (приложения на текущий учебный год)	63
2.3.	Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС НОО	63
2.4.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования МОУ Остроленской СОШ	75
2.5.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	100
2.6.	Программа коррекционной работы	111
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	120
3.1.	Учебный план основной образовательной программы начального общего образования	120

3.2.	План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МОУ Остроленской СОШ на 2015-2019 учебный год	122
3.3.	Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год	128
3.4.	Оценочно-методические обеспечение образовательного процесса	129
3.5.	Система условий реализации основной образовательной программы	137
3.5.1.	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования	137
3.5.2.	Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО	142
3.5.3.	Финансовое обеспечение реализации ООП НОО	146
3.5.4.	Материально-техническое обеспечение	147
3.5.5.	Информационно-методические условия реализации ООП НОО	147
3.5.6.	Основные приоритеты, целевые показатели и индикаторы результативности реализации основной образовательной программы основного общего образования	149
	Приложения:	
	1. Приложение .Рабочие программы по предметам начальной школы	
	1.1. Русский язык	150
	1.2. Литературное чтение	198
	1.3. Иностранный язык	242
	1.4. Математика	271
	1.5. Окружающий мир	300
	1.6. Основы религиозных культур и светской этики	316
	1.7. Музыка	338
	1.8. Изобразительное искусство	361
	1.9. Технология	391
	1.10 Физическая культура	409
	2. Приложение. Программы по курсам внеурочной деятельности	
	2.1 «Гайны русского языка» в 1-4 классах	430
	2.2. Курс «Занимательная математика» в 4 классе	435
	2.3 Курс «Музыкальная шкатулка» в 1-4 классах	448
	2.4 Кружок «Страна мастеров» в 1-2 классах	451
	2.5. кружок «Умелые руки» в 1-4 классах	463
	2.6. Кружок «Художественная обработка материалов» в 4 классе	473
	2.7. Кружок «Мягкая игрушка» в 1 классе	483
	2.8. Курс «Азбука правильного питания» в 1-2 классах	498
	2.9. Курс «Тропинка к своему Я» в 1-4 классах	523
	2.10. Курс «Росток» в 1-4 классах	534
	2.11.Кружок «В гостях у сказки» в 1-2 классах	539
	2.12. Курс «Путешествие по стране Этикета» в 1-4 классах	546

**Модельный учебный план основной образовательной
программы начального общего образования
МОУ «Остроленская СОШ»**

на 2015-2019 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Филиал Придорожная нош				
		I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл	I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл
1. Обязательная часть		Количество часов									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	4	4	4	1	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	1	1	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	21	23	23	23	90

**Модельный учебный план основной образовательной
программы начального общего образования
МОУ «Остроленская СОШ»**

на 2016-2020 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы	Классы								Итого за 1-4 кл	Филиал Придорожная нош				
		I «а»	I «б»	II «а»	II «б»	III «а»	III «б»	IV «а»	IV «б»		I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл
1. Обязательная часть		Количество часов													
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	31	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	–	2	2	2	2	2	2	12	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	1	1	2	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	21	23	23	23	23	23	23	180	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка птттри 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	180	21	23	23	23	90

**Модельный учебный план основной образовательной
программы начального общего образования
МОУ «Остроленская СОШ»**

на 2017-2021 учебные годы.

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Филиал Придорожная нош				
		I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл	I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл
1. Обязательная часть		Количество часов									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	4	4	4	1	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	1	1	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	21	23	23	23	90

**Модельный учебный план основной образовательной
программы начального общего образования
МОУ «Остроленская СОШ»
на 2018-2022 учебные годы.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Филиал Придорожная нош				
		I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл	I	II	III	IV	Итого за 1-4 кл
1. Обязательная часть		Количество часов									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	4	4	4	1	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	1	1	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	21	23	23	23	90

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Направление **Общеинтеллектуальное:**

«Умники и умницы» (в 1-4 классах по 2 часа) ,

Цель: : развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Курс «Тайны русского языка» (во 2-4 классах по 1 часу)

Курс «Занимательная математика» (в 4 классе 1 час в неделю)

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку и математике, показать учащимся, что эти предметы не свод скучных и трудных правил , а увлекательное путешествие по предметам на разных ступенях обучения.

Направление **Общекультурное**

«Музыкальная шкатулка» (в 1-4 классах по 1 часу)

Цель: художественно-эстетическое воспитание, формирование творчески активной личности

Ожидаемый результат: сформированная творческая самореализация детей средствами художественной деятельности.

Обучение вокалу обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона.

Кружок «Страна мастеров» (в1-2 классах по 1 часу),

Кружок «Умелые руки» (в1 и 3 классе по 1 часу) ,

Кружок «Художественная обработка материалов» (в 4 классе по2 часа) .

Кружок «Мягкая игрушка» (в 1 классе 1 час в неделю)

Цель: Развитие творческих способностей детей, привитие детям интереса к искусству, воспитание трудолюбия, художественного вкуса .

Направление **Социальное**

Курс «Азбука правильного питания» (в 1-2 классах по 1 часу)

Цель: Понимание младшими школьниками важности правильного питания может стать эффективным способом профилактики и предупреждения неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта , развитие различных соматических заболеваний, воспитание у обучающихся сознательного отношения к укреплению своего здоровья.

Курс «Тропинка к своему Я» (в 1-4 классах по 1 часу в 1,2,4 классах и 2 часа в 3 классе)

Цель: создание условий для развития УУД учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Курс общественно-полезной деятельности «Росток» (в 1-3 классах по 1 часу)

Цель: состоит в формировании у детей первоначальных навыков трудового воспитания, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, умения организовать своё рабочее место, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию; удовлетворении потребностей детей в познании природы, воспитании гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствовать формированию экологического сознания, заложить основы природоохранного поведения.

Направление Духовно-нравственное

Кружок «В гостях у сказки» (в 1-2 классах по 1 часу)

Цель: формирование учащихся как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора.

Курс «Путешествие по стране Этикета» (в 1-4 классах по 1 часу в неделю)

Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Курс «Уроки доброты» (в 1-4 классах по 1 часу)

Цель: Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

Направление Спортивно-оздоровительное:

Цель: Развитие физической культуры учащихся, вовлечение учащихся в занятия спортом через спортивные секции, посещение спортивно-оздоровительных комплексов, показать преимущества здорового образа жизни .

Кружок «Академия досуга» (в 1-4 классах по 1 часу в неделю)

Цель: формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Объем части внеурочной деятельности , реализуемой через учебный план, определяется гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);

При разработке программ внеурочной деятельности школа придерживалась методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ (Письмо Министерства образования и

науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»);

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе начального общего образования, воспитательной системе школы.

**Перспективный план внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального общего образования на 2015-2019 г.г.**

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам				Всего часов по класс ам	Реализуемая программа воспитания	Кол-во часов по классам за уч.год				Все го час. в год	Итого час.
		регулярно	1	2	3			4	Не регулярно	1	2		
общинтelle ктуальное							олимпиады						
	«Тайны русского языка»		1	1	1	105ч	НОУ						
	«Занимательная математика»				1	35ч							
общекультур ное	«Страна мастеров»	1	1			68ч	Конкурсные мероприятия, концертная деятельность	5	5	5	5	20ч	
	«Умелые руки»	1		2		103ч	Праздники	4	4	4	4	16ч	
	«Мягкая игрушка»	1				33							
	«Худож. обработка материалов»				2	70ч							
	«Музыкальная шкатулка»	1	1	1	1	138ч							
социальное	«Тропинка к своему Я»	1	2	2	2	243ч	Социальное творчество: «Рождествен ская сказка», «Любимой маме», «Для папы»,и др.						
	«Азбука правильного питания»	1	1			68ч							
	«Росток»	1	1	1	1	138ч							
Духовно- нравственное	«Путешествие по стране Этикета»			1		35ч	Классные часы	33	35	35	35	138	
	«В гостях у сказки»	1	1			68ч	Экскурсионная деятельность	4	4	4	4	16ч	
							Акции: «Забота», «Помощь ветерану», «Неделя добрых дел», и др.	2	2	2	2	8ч	

Спортивно-оздоровительное							Подвижные игры на свежем воздухе	11 ч	13 ч	13	13	50	
							Физкультурные праздники и соревнования	7	7	7	7	28ч	
	ИТОГО часов :	8ч	8ч	8ч	8ч	32ч		66	70	70	70	276	
	Учебных недель:	33	35	35	35	138		33	35	35	35	138	
	Всего часов	264	280	280	280	1104ч		66	70	70	70	276	1380

**Перспективный план внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального общего образования на 2016-2020 г.г.**

Направлени я внеурочной деятельност и	Реализуемая программа внеурочной деятельности	Кол-во часов по классам				Всего часов по класс ам	Реализуем ая программа воспитани я	Кол-во часов по классам за уч.год				Все го час.
		регулярно	1а	2а	3а			4а	Не регулярно	1а	2а	
		16	26	36	46			16	26	36	46	
общинтелл ектуальное	Клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	138ч	олимпиады					
		1	1	1	1	138ч						
	«Занимательная грамматика»				1	35ч	НОУ					
	«Занимательная математика»				- 1	- 35ч						
общекульту рное	«Умелые руки»			1		35ч	Конкурсные мероприятия , концертная деятельность	5	5	5	5	20
				1		35ч		5	5	5	5	20
	«Худож. обработка материалов»				1	35ч	Праздники	4	4	4	4	16
					1	35ч		4	4	4	4	16
	«Музыкальная шкатулка»	1	1	1	1	138ч						
		-	-	-	-	-						
	«Волшебный мир оригами»	1	1	1	1	138ч						
		-	-	-	-	-						
социальное	«Тропинка к своему Я»	2	2	2	2	276ч	Социально е творчество: «Рождестве нская сказка», «Любимой маме», «Для папы»,и др.					
		2	2	2	2	276ч						
	«Росток»	1	1	1	-	103ч						
		1	1	1	1	138ч						

Духовно- нравственн ое	«Путешествие по стране Этикета»	1 1	1 1	1 1	1 1	138ч 68ч	Классные часы	33 33	35 35	35 35	35 35	138 138	
	«В гостях у сказки»	1 -	- -	- -	- -	33ч -	Экскурсионн ая деятельность	4 4	4 4	4 4	4 4	16 16	
	«Духовный краевед»	- 2	- 2	- 2	- 1	- 241ч	Акции: «Забота», «Помощь ветерану», «Неделя добрых дел», и др.	2 2	2 2	2 2	2 2	8 8	
Спортивно- оздоровител ьное	«Академия досуга»	1 1	1 1	1 1	1 1	35ч 138ч	Подвижные игры на свежем воздухе	11 11	13 13	13 13	13 13	50 50	
							Физкультурн ые праздники и соревновани я	7 7	7 7	7 7	7 7	28 28	
	ИТОГО часов :	8ч 8ч	8ч 8ч	8ч 8ч	8ч 8ч	32ч 32ч							
	Учебных недель:	33	35	35	35	138		33	35	35	35		
	Всего часов	264 264	280 280	280 280	280 280	1104ч 1104ч		66 66	70 70	70 70	70 70	276 276	1380 1380

**Перспективный план внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального общего образования на 2017-2021 г.г.**

Направлени я внеурочной деятельност и	Реализуемая программа внеурочной деятельности	Кол-во часов по классам				Всего часов по классам	Филиал Придорожная НОШ	
		1а	2а	3а	4а			
	регулярно	1а	2а	3а	4а			
		1б	2б	3б	4б			
общинтелл ектуальное	Клуб «Умники и умницы»	1	1	1	2	173ч	1	
		1	1	1	2	173ч		
	«Занимательная грамматика»				1	35ч	1	
					1	35ч		
	«Занимательная математика»				1	35ч		
					1	35ч		
общекульту рное	«Умелые руки»			2		70ч	2	
				2		70ч		
	«Худож. обработка материалов»				1	35ч		
					1	35ч		
	«Музыкальная шкатулка»	1	1	1	1	138ч	1	
		1	1	1	1	138ч		
социальное	«Тропинка к своему Я»	2	2	2	2	276ч		
		2	2	2	2	276ч		
	«Росток»	1	1	1	1	138ч	1	
		1	1	1	1	138ч		
	«Азбука здорового питания»	1	1			68ч	1	
		1	1			68ч		
Духовно- нравственн ое	«Путешествие по стране Этикета»	1	1	1		103ч		
		1	1	1		103ч		
	«Я- гражданин России»	1	1	1	1	138	1	
		1	1	1	1	138		

Спортивно-оздоровительное	«Академия досуга»	1	1	1		103ч	1	
		1	1	1		103ч		
	«Планета здоровья»	1	1			68ч	1	
		1	1			68ч		
	ИТОГО часов :	10	10	10	10	40ч	10ч	
		10	10	10	10	40ч		
	Учебных недель:	33	35	35	35	138	35	
	Всего часов	330	350	350	350	1380ч	350	

Приложение 1 к плану внеурочной деятельности

«График внеурочной деятельности»

Направление деятельности	Место проведения	Время проведения	Формы организации	Объем времени
общинтеллектуальное	школа	Вторая половина учебного дня	Познавательные беседы, кружок «Страна сказок», олимпиады, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны (НОУ) и др.	1ч
				1ч
				1ч
				1ч
	Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Познавательные экскурсии, детские исследовательские проекты, общественный смотр знаний, внешкольные акции познавательной направленности, клубы по интересам	1ч
	Учреждения дополнительного образования			
Общекультурное	школа	Вторая половина учебного дня	Кружки художественного творчества, прикладного искусства в школе: «Страна мастеров», «Музыкальная шкатулка»; Отделения детской школы искусств; посещение художественных выставок, музеев, театров, концертных мероприятий; конкурсные мероприятия художественно-прикладного творчества и др.	2ч
	семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни		До 5ч
	Учреждения дополнительного образования			
	Школьный оздоровительный лагерь	каникулы		1ч
социальное	Школа	Вторая половина учебного дня	Кружки: «Азбука правильного питания», «Росток», «Топинка к своему Я»; классные часы; КТД «Веселое Новогодье», «Вечер школьных друзей», «Вахта	4ч

	Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	памяти»; военно-спортивные праздники «Зарничка», «Безопасное колесо»; акции: «Уют», «Забота» и др.	1ч	
	Учреждения дополнительного образования			1ч	
				1ч	
				1ч	
				2ч	
Духовно-нравственное	школа	Вторая половина учебного дня	Кружок «Уроки этикета»; Классные часы ;	1ч 1ч	
	семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	акции: «Неделя добрых дел», «Помощь ветерану», праздники; Экскурсии в сельский, школьный музей.	1ч	
	Учреждения дополнительного образования			1ч	
				1ч	
				1ч	
Спортивно-оздоровительное	школа	Первая и Вторая половина учебного дня	Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками;	10мин. 40мин.	
	семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни		Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники и соревнования, кружки подвижных игр	40 мин. 1ч
	Учреждения дополнительного образования		Детские спортивные клубы: «Бокс», «Каратэ», «Футбол»; ДЮСШ («Легкая атлетика»), ЦФО «Олимп» (посещение бассейна)		1ч 2ч До 5ч. 1ч
					Школьный оздоровительный лагерь

Модельный календарный учебный график основной образовательной программы начального общего образования
МОУ «Остроленская СОШ»

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (в неделях)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (количество каникулярных дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2015 - 2016 учебный год (первый год освоения ООП НОО)							
1	1	1 сентября	1 ноября	9	2 ноября – 8 ноября	7	
	2	09 ноября	29 декабря	7	30 декабря – 10 января	12	
	3	11 января	20 марта	9	15 февраля–21 февраля 21 марта – 31 марта	7 11	
	4	1 апреля	25 мая	8	26 мая – 31 августа		10-20 мая
ИТОГО:				33		37	
2	1	1 сентября	1 ноября	9	2 ноября – 8 ноября	7	
	2	09 ноября	29 декабря	7	30 декабря – 10 января	12	
	3	11 января	20 марта	10	21 марта – 31 марта	11	
	4	1 апреля	31 мая	9	01 июня – 31 августа		10-20 мая
ИТОГО:				35		30	

3	1	1 сентября	1 ноября	9	2 ноября – 8 ноября	7	
	2	09 ноября	29 декабря	7	30 декабря – 10 января	12	
	3	11 января	20 марта	10	21 марта – 31 марта	11	
	4	1 апреля	31 мая	8	01 июня – 31 августа		10-20 мая
ИТОГО:				35		30	
4	1	1 сентября	1 ноября	9	2 ноября – 8 ноября	7	
	2	09 ноября	29 декабря	7	30 декабря – 10 января	12	
	3	11 января	20 марта	10	21 марта – 31 марта	11	
	4	1 апреля	31 мая	9	01 июня – 31 августа		10-20 мая
ИТОГО:				35		30	
2016 - 2017 учебный год (второй год освоения ООП НОО)							
1	1	1 сентября	28 октября	8	29 октября – 06 ноября	9	
	2	07 ноября	29 декабря	8	30 декабря – 08 января	10	
	3	09 января	24 марта	9	20 февраля–26 февраля 25 марта – 04апреля	7 11	
	4	05 апреля	25 мая	8	26 мая – 31 августа	37	13-21 мая
ИТОГО:				33		37	
	1	1 сентября	28 октября	8	29 октября – 06 ноября	9	

2	2	07 ноября	29 декабря	8	30 декабря – 08 января	10	
	3	09 января	24 марта	10	25 марта – 04апреля	11	
	4	05 апреля	25 мая	9	31 мая – 31 августа		13-21 мая
ИТОГО:				35		30	
3	1	1 сентября	28 октября	8	29 октября – 06 ноября	9	
	2	07 ноября	29 декабря	8	30 декабря – 08 января	10	
	3	09 января	24 марта	10	25 марта – 04апреля	11	
	4	05 апреля	25 мая	9	31 мая – 31 августа		13-21 мая
ИТОГО:				35		30	
4	1	1 сентября	28 октября	8	29 октября – 06 ноября	9	
	2	07 ноября	29 декабря	8	30 декабря – 08 января	10	
	3	09 января	24 марта	10	25 марта – 04апреля	11	
	4	05 апреля	31 мая	9	31 мая – 31 августа		13-21 мая
ИТОГО:				35		30	
2017-2018 учебный год (третий год освоения ООП НОО)							
1	1	1 сентября	29 октября	8	30 октября – 5 ноября	7	
	2	6 ноября	28 декабря	8	29 декабря - 10января	13	
	3	11 января	18 февраля	10	19 февраля -25 февраля	7	

		26 февраля	22 марта		23 марта-2 апреля	10	
	4	3 апреля	31 мая	7	26 мая -31 августа		10-20 мая
ИТОГО:				33		37	
2	1	1 сентября	29 октября	8	30 октября – 5 ноября	7	
	2	6 ноября	28 декабря	8	29 декабря - 10января	13	
	3	11 января	22 марта	11	23 марта-2 апреля	10	
	4	3 апреля	31 мая	8	26 мая -31 августа		10-20 мая
ИТОГО:				35		30	
3	1	1 сентября	29 октября	8	30 октября – 5 ноября	7	
	2	6 ноября	28 декабря	8	29 декабря - 10января	13	
	3	11 января	22 марта	11	23 марта-2 апреля	10	
	4	3 апреля	31 мая	8	26 мая -31 августа		10-20 мая
ИТОГО:				35		30	
4	1	1 сентября	29 октября	8	30 октября – 5 ноября	7	
	2	6 ноября	28 декабря	8	29 декабря - 10января	13	
	3	11 января	22 марта	11	23 марта-2 апреля	10	
	4	3 апреля	31 мая	8	26 мая -31 августа		20-27 октября
ИТОГО:				35		30	

2018-2019 учебный год (четвертый год освоения ООП НОО)

1	1	1 сентября	4ноября	9	5 ноября -11 ноября	7	
	2	12ноября	28 декабря	7	29 декабря – 9 января	12	
	3	10 января	17 февраля	10	18 февраля-24 февраля	7	
		25 февраля	22 марта		23 марта – 2 апреля	11	
	4	3 апреля	25 мая	7	26 мая- 31 августа		13-21 мая
ИТОГО:				33		37	
2	1	1 сентября	4ноября	9	5 ноября -11 ноября	7	
	2	12ноября	28 декабря	7	29 декабря – 9 января	12	
	3	10 января	22 марта	11	23 марта – 2 апреля	11	
	4	3 апреля	31 мая	8	26 мая- 31 августа		13-21 мая
ИТОГО:				35		30	
3	1	1 сентября	4ноября	9	5 ноября -11 ноября	7	
	2	12ноября	28 декабря	7	29 декабря – 9 января	12	
	3	10 января	22 марта	11	23 марта – 2 апреля	11	
	4	3 апреля	31 мая	8	26 мая- 31 августа		13-21 мая
ИТОГО:							
	1	1 сентября	4ноября	9	5 ноября -11 ноября	7	

4	2	12ноября	28 декабря	7	29 декабря – 9 января	12	
	3	10 января	22 марта	11	23 марта – 2 апреля	11	
	4	3 апреля	31 мая	8	26 мая- 31 августа		13-21 мая
ИТОГО:				35		30	

Режим обучения в 1 классе:

		1 урок	2 урок	3 урок	Динамическая пауза	4 урок
1.	Сентябрь-октябрь	8.30 - 9.05	9.15 – 9.50	10.10 – 10.45	10.45 -11.25	-
2.	Ноябрь-декабрь	8.30 - 9.05	9.15 – 9.50	10.10 – 10.45	10.45 -11.25	11.25- 12.00
3.	Январь-май	8.30 - 9.15	9.25 - 10.10	10.30 - 11.15	11.15-11.55	11.55- 12.40

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП НОО

Класс	Предмет	Авторская программа	Методическое пособие	Контрольно-оценочные материалы	Учебник
1	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.) М.: «Просвещение», 2011	1. Поурочные разработки Технологические карты. М.: Просвещение, 2013 2. Методическое пособие с поурочными разработками. (В. П. Канакина и др.) М.: «Просвещение», 2013	1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1,2 классы. (В. П. Канакина. Г. С. Щеглова) М.: «Просвещение», 2016 http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl769.htm 2. Русский язык. 1 класс. Контрольно-измерительные материалы. Крылова О.Н. http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl622.htm 3. Русский язык. Промежуточные и итоговые тестовые работы. 1 класс. Щеглова И.В. http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl959.htm	1. Азбука. Учебник для образовательных учреждений. 1 класс. (В.Г. Горецкий) М.: «Просвещение», 2011 2. Русский язык. Учебник для образовательных учреждений. 1 класс. (Канакина В.П., Горецкий В.Г.) М.: «Просвещение», 2011 3. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс (Канакина В.П.) М.: «Просвещение», 2016 4. Прописи в 4 частях (В. Г. Горецкий Н. А. Федосова) М.: «Просвещение», 2016 5. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс
2	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей	1. Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. (В.П. Канакина) М.: «Просвещение», 2014 2.	1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы. (В.П. Канакина Г.С. Щёголева) М.: «Просвещение», 2015 http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl769.htm	1. Русский язык. 2 класс. Учебник в двух частях с приложением на электронном носителе (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) М.: «Просвещение», 2011

		<p>общеобразовательных учреждений. (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.) М.: «Просвещение», 2011</p>	<p>Русский язык. Поурочные разработки Технологические карты уроков. 2 класс. М.: «Просвещение», 2014</p> <p>3. Русский язык. 2 класс. Раздаточный материал (В.П.Канакина),</p>	<p>2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. (В.П.Канакина Г.С.Щёголева) М.: «Просвещение», 2015. http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl570.htm</p> <p>3. Итоговые комплексные работы в начальной школе. 2 класс. Нянковская Н.Н., Танько М.А. http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl979.htm</p>	<p>2. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс (В.П. Канакина), М.: «Просвещение», 2014</p> <p>М.: «Просвещение», 2014</p>
3	Русский язык	<p>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.) М.: «Просвещение», 2011</p>	<p>1. Русский язык 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. (В.П.Канакина), М.: «Просвещение», 2014</p> <p>2. Русский язык. 3 класс. Поурочные разработки. Технологические карты уроков, М.: «Просвещение», 2014</p> <p>3. Русский язык. 3 класс. Раздаточный материал (В.П. Канакина) М.: «Просвещение», 2014</p>	<p>1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы. (В.П.Канакина Г.С.Щёголева) М.: «Просвещение», 2015 http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl770.htm</p> <p>2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. (В.П.Канакина Г.С.Щёголева) М.: «Просвещение», 2015. http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl570.htm</p> <p>3. Итоговые комплексные работы в начальной школе. 3 класс. Нянковская Н.Н., Танько М.А.</p>	<p>1. Русский язык. 3 класс. Учебник в двух частях. (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), М.: «Просвещение», 2013 с приложением на электронном носителе</p> <p>2. Рабочая тетрадь. 3 класс. (Канакина В.П.) М.: «Просвещение», 2014</p>

				http://www.alleng.ru/d/rus/rus1980.htm	
4	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. (В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.В. Бойкина и др.) М.: «Просвещение», 2011	Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (И.А.Бубнова, Н.И.Роговцева).-М.; Спб.: «Просвещение», 2014	<p>1.Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ (В.П.Канакина, Г.С.Щёголева)-М.: Просвещение,2014 http://www.alleng.ru/d/rus/rus1570.htm</p> <p>2.Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 4 класс/ сост. В.В.Никифорова. – М.: ВАКО, 2015.</p> <p>3. Русский язык. Сборник диктантов. и творческих работ. 3-4 классы. (В.П.Канакина Г.С.Щёголева) М.:«Просвещение», 2015 http://www.alleng.ru/d/rus/rus1770.htm</p> <p>4. Итоговые комплексные работы в начальной школе. 4 класс. Нянковская Н.Н., Танько М.А. http://www.alleng.ru/d/rus/rus1981.htm</p> <p>5. Всероссийские итоговые проверочные работы. 4 класс. Русский язык. http://www.alleng.ru/d/rus/rus1992.htm</p>	<p>1.Русский язык. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций.. В 2 ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горещкий.М.:Просвещение, 2014</p> <p>2. Русский язык. 4 класс. Электронное проложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горещкого.-М.: «Просвещение»,2014</p>

--	--	--	--	--	--

Класс	Предмет	Авторская программа	Методическое пособие	Контрольно-оценочные материалы	Учебник
1	Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. (М. И. Моро и др.), М.: «Просвещение», 2014	1. Методические рекомендации. (М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова и др.), М.: «Просвещение», 2016 2. Поурочные разработки Технологические карты. 1 класс М.: «Просвещение», 2012 3. Математика. Устные упражнения. (С. И. Волкова), М.: «Просвещение», 2014	1. Математика: Проверочные работы: 1 класс. (Волкова С.И.), М.: «Просвещение», 2015 http://www.alleng.ru/d/math/math1517.htm 2. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. (С. И. Волкова) М.: «Просвещение», 2015	1. Математика. 1 класс. Учебник для образовательных учреждений В двух частях (М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И Волкова) М.: «Просвещение», 2011 2. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. (М. И. Моро, С. И. Волкова), М.: «Просвещение», 2015 3. Для тех, кто любит математику. Пособие. М.: «Просвещение», 2014
2	Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. (М. И. Моро и др.), М.:	1. Математика. 2 класс. Методическое пособие. (С.И.Волкова), М.: «Просвещение», 2014 2. Математика. 2 класс . Поурочные разработки. Технологические карты уроков. Пособие для учителей (И.О.Будённая, Ю.И.Глаголева)	1. Математика. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2 класс. (С.И.Волкова) -М.: «Просвещение», 2014 http://www.alleng.ru/d/math/math1514.htm 2. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.(С.И. Волкова), М.: «Просвещение», 2014	1. Математика. 2 класс. Учебник в двух частях с приложением на электронном носителе, (М.И. Моро), М.: «Просвещение», 2011 2. Математика. 2 класс Рабочая тетрадь в двух частях. (М.И. Моро, С.И. Волкова), М.: «Просвещение», 2014 3. Математика. Устные упражнения. (С.И. Волкова),

		«Просвещение», 2014	М.:«Просвещение»,2014		М.:«Просвещение»,2014 4. Для тех , кто любит математику (М.И. Моро С.И. Волкова), М.:«Просвещение»,2014
3	Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. (М. И. Моро и др.), М.: «Просвещение», 2014	1.Математика. 3 класс. Методическое пособие. (С.И,Волкова), М.:«Просвещение»,2014 2. Математика. 3 класс . Поурочные разработки. Технологические карты уроков. Пособие для учителей (И.О.Будённая, Ю.И.Глаголева) М.:«Просвещение»,2014	1. Математика. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3 класс. (С.И.Волкова) М.: «Просвещение», 2014 http://www.alleng.ru/d/math/math1487.htm 2. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.(С.И. Волкова), М.: «Просвещение», 2014	1.Математика. 3 класс. Учебник в двух частях с приложением на электронном носителе, (М.И. Моро), М.:«Просвещение», 2013 2. Математика. 3 класс Рабочая тетрадь в двух частях. (М.И. Моро, С.И. Волкова), М.:«Просвещение», 2014 3. Математика. Устные упражнения. (С.И. Волкова), М.:«Просвещение»,2014 4. Для тех , кто любит математику (М.И. Моро С.И. Волкова), М.:«Просвещение»,2014
4	Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. (М. И. Моро и др.), М.:	Математика: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (И.О.Буденная, Н.И.Роговцева) М.; Спб.:	1. Математика. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 4 класс. (С.И.Волкова) М.: «Просвещение» 2015 http://www.alleng.ru/d/math/math970.htm 2. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.(С.И. Волкова), М.: «Просвещение», 2015	1.Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч.(М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.)-М.: «Просвещение», 2014 2. Математика. 4 класс. Электронное приложение к

		«Просвещение», 2014	Просвещение,2014	3.Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс / сост.Т.Н.Ситникова – М.: ВАКО, 2015	учебнику М.И.Моро
--	--	---------------------	------------------	---	-------------------

Класс	Предмет	Авторская программа	Методическое пособие	Контрольно-оценочные материалы	Учебник
1	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. (Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина) М.: «Просвещение», 2011	1.Литературное чтение Методические рекомендации (Н. А. Стефаненко) М.: «Просвещение»,2014 2.Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты. М.: «Просвещение»,2012 http://www.alleng.ru/d/lit/lit178.htm		1.Литературное чтение. 1класс.Учебник для образовательных учреждений (В.П. Канакина ,В.Г. Горецкий) М.: «Просвещение», 2011. 2. Литературное чтение. 1 часть. Рабочие тетради. (М. В. Бойкина, Д. А. Виноградская) , М.: «Просвещение»,2014
2	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. (Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина) М.: «Просвещение», 2011	1.Литературное чтение. 2 класс. Методическое пособие М.:«Просвещение», 2014 2. Литературное чтение. 2 класс. Поурочные разработки . Технологические карты уроков (М.В. Бойкина, Н.И. Роговцева) М.: «Просвещение»,2014		1.Литературное чтение.2 класс. Учебник в двух частях с приложением на электронном носителе (В.Г. Горецкий, Голованова) М.: «Просвещение»,2011 2. Литературное чтение. Рабочая тетрадь в двух частях (В.Г.Горецкий, Голованова)

					М.: «Просвещение»,2014
3	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. (Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина) М.: «Просвещение», 2011	1.Литературное чтение. 3 класс. Методическое пособие М.:«Просвещение», 2014 2. Литературное чтение. 3 класс. Поурочные разработки . Технологические карты уроков (М.В. Бойкина, Н.И. Роговцева) М.: «Просвещение»,2014		1. Литературное чтение. 3класс. Учебник в двух частях с приложением на электронном носителе (В.Г. Горецкий, Голованова) М.: «Просвещение»,2013 2. Литературное чтение. Рабочая тетрадь в двух частях (В.Г.Горецкий, Голованова) М.: «Просвещение»,2014
4	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. (Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина) М.: «Просвещение», 2011	1.Литературное чтение: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (М.В.Бойкина, Н.И.Роговцева.) М.:Просвещение», 2014 2. Литературное чтение. 4 класс. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /М.В.Бойкина; Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, издательство «Просвещение» 2012. http://www.alleng.ru/d/lit/lit187.htm	1. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 4 класс / сост. С.В.Кутявина. –М.: ВАКО, 2016. 2. Литературное чтение. 4 класс. Контрольно- измерительные материалы / Шубина Г.В.- М. :Издательство «Экзамен» - 2014. http://www.alleng.ru/d/lit/lit250.htm	1. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.)-М.: «Просвещение», 2013 2. Литературное чтение. 4 класс. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. 3. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных

			3. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.А. Стефаненко, Е.А.Горелова. – М. : Просвещение, 2013.		организаций. (М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская) М.: «Просвещение», 2015
--	--	--	---	--	---

Класс	Предмет	Авторская программа	Методическое пособие	Контрольно-оценочные материалы	Учебник
1	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.(А.А. Плешаков), М.: «Просвещение», 2011	1. Окружающий мир. Методические рекомендации. (А. А. Плешаков. М. А. Ионова и др),М.: « Просвещение», 2011 2. Окружающий мир. 1 класс. Поурочные разработки. Технологические карты. М.: «Просвещение», 2012	1. Окружающий мир. Проверочные работы. (А. А. Плешаков, С. А. Плешаков), М.:«Просвещение», 2015 http://www.alleng.ru/d/natur/nat204.htm 2. Окружающий мир. Тесты. (А. А. Плешаков, Н. Н. Гара,З. Д. Назарова), М.: «Просвещение», 2014 http://www.alleng.ru/d/natur/nat080.htm	1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 ч. (А.А. Плешаков),М.: «Просвещение» , 2011. 2. Окружающий мир. Рабочие тетради. 2 части. (А. А Плешаков), М.: «Просвещение»,2015 3. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1класс
2	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»1-4 классы. Пособие для учителей	1. Окружающий мир. 2класс . Поурочные разработки. Технологические карты уроков (Ю.И, Глаголева, Н.И. Роговцева),	Окружающий мир. Тесты. (А,А. Плешаков Н,Н. Гара З,Д,Назарова), М.:«Просвещение», 2014 http://www.alleng.ru/d/natur/nat205.htm http://www.alleng.ru/d/natur/nat140.htm	1. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в двух частях с приложением на электронном носителе (А.А. Плешаков), М.: «Просвещение», 2011 2.Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь в двух частях

		<p>общеобразовательных учреждений.(А.А. Плешаков), М.: «Просвещение», 2011</p>	<p>М.:«Просвещение» ,2014 2. Окружающий мир. 2 Класс. Методические рекомендации 3. Комплект демонстративных таблиц</p>		<p>(А.А. Плешаков), М.: «Просвещение», 2014 3. От земли до неба. Атлас – определитель. (А.А. Плешаков), М.:«Просвещение», 2015 4. Великан на поляне. (А,А. Плешаков, А.А. Румянцев), М.: «Просвещение», 2014 5. Зелёные страницы (А.А. Плешаков), М.:«Просвещение» 2014</p>
3	Окружающий мир	<p>Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.(А.А. Плешаков), М.: «Просвещение», 2011</p>	<p>1. Окружающий мир. 3 класс . Поурочные разработки. Технологические карты уроков (Ю.И, Глаголева, Н.И. Роговцева), М.:«Просвещение» ,2014 2. Окружающий мир. 3 класс. Методические рекомендации 3. Комплект демонстративных таблиц</p>	<p>Окружающий мир. Тесты. (А,А. Плешаков Н,Н. Гара З,Д,Назарова), М.:«Просвещение», 2014 http://www.alleng.ru/d/natur/nat090.htm</p>	<p>1. Окружающий мир. 3класс. Учебник в двух частях с приложением на электронном носителе (А.А. Плешаков), М.: «Просвещение», 2013 2.Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь в двух частях (А.А. Плешаков), М.: «Просвещение», 2014 3. От земли до неба. Атлас – определитель. (А.А. Плешаков), М.:«Просвещение», 2015 4. Великан на поляне. (А,А. Плешаков, А.А. Румянцев), М.: «Просвещение», 2014 5. Зелёные страницы (А.А. Плешаков), М.:«Просвещение» 2014</p>

4	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. (А.А. Плешаков), М.: «Просвещение», 2011	1. Окружающий мир: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Ю.И.Глаголева, Н.И.Роговцева)- М.;Спб.: «Просвещение», 2014.	1.Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 4 класс/ сост. И.Ф.Яценко – М.: ВАКО, 2015. 2. Окружающий мир. Тесты. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова)- М.: «Просвещение», 2015 http://www.alleng.ru/d/natur/nat142.htm 3. Окружающий мир. Контрольно-измерительные материалы. 4 класс. Тихомирова Е.М./ Издательство «Экзамен» - 2014. http://www.alleng.ru/d/natur/nat102.htm	1.Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. (А.А.Плешаков), М.: «Просвещение», 2014 2. Окружающий мир. 4 класс. Электронное проложение к учебнику А.А.Плешакова. 3. Окружающий мир.4 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (А.А.Плешаков), М.: «Просвещение», 2015. 4. Плешаков, А. А. От земли до неба [Текст] : атлас-определитель для начальной школы / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2013. 5. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики [Текст] : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М. : Просвещение, 2013. 6. Плешаков, А. А. Зелёные страницы [Текст] : кн. для
---	----------------	--	---	---	--

					учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
Класс	Предмет	Авторская программа	Методическое пособие	Контрольно-оценочные материалы	Учебник
1	Изобразительное искусство	Рабочие программы Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы М.: «Просвещение», 2011	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. (Б. М. Неменский и др.), М.: «Просвещение», 2016		1. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского (Л.А Неменская) М.: «Просвещение», 2011 2. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс.(Л.А Неменская), М.: «Просвещение», 2015
2	Изобразительное искусство	Рабочие программы Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы М.: «Просвещение», 2011	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. (Б. М. Неменский и др.), М.: «Просвещение», 2016		1. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник (Е.И. Коротева), М.: «Просвещение», 2011 2. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 2 класс. Рабочая тетрадь. (Б.М. Неменский), М.: «Просвещение», 2014

3	Изобразительное искусство	Рабочие программы Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы М.: «Просвещение», 2011	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. (Б. М. Неменский и др.), М.: «Просвещение», 2016»,		1. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник (Н.Я.Горяева) М.: «Просвещение»,2013 2. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 3 класс. Рабочая тетрадь. (Б.М. Неменский), М.:«Просвещение», 2014
4	Изобразительное искусство	Рабочие программы Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы М.: «Просвещение», 2011	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. (Б. М. Неменский и др.), М.: «Просвещение», 2016		1. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Л.А.Неменская, под редакцией Б.М.Неменского), М.: «Просвещение», 2014.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Т.Студеникин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013	20
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др. – М. : Просвещение,2014.	1
2. Экранно-звуковые пособия		

1.	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2011.	20
----	---	----

1 Технология Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 классы (Н. И. Роговцева, С. В. Анащенко) М.: «Просвещение», 2014

1.Технология Методическое пособие с поурочными разработками1 класс (Н. В. Шипилова, Н. И.Роговцева,С. В. Анащенко). М.: «Просвещение», 2013

2.Технология. Поурочные разработки. Технологические карты уроков.1 класс М.: «Просвещение», 2012

1. Технология. 1 класс. Учебник для образовательных учреждений (Н.И. Роговцева , Н.В.Богданова и др.) М.: «Просвещение», 2011 2. Технология: Рабочая тетрадь для 1 класса начальной школы. (Н.И. Роговцева ,Н.В. Богданова и др.), М.: «Просвещение», 2014

2 Технология Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 классы (Н. И. Роговцева, С. В. Анащенко) М.: «Просвещение», 2014

1.Методическое пособие с поурочными разработками

2. Технология 2 класс. Поурочные разработки Технологические карты уроков (Н.И. Роговцева ,В.М. Данилина., Н.С. Чернышова), М.: «Просвещение», 2014

1.Технология. 2 класс. Учебник (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова), М.: «Просвещение», 2011 2.Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь. (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова), М.: «Просвещение», 2014

3 Технология Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 классы (Н. И. Роговцева, С. В. Анащенко) М.: «Просвещение», 2014

1.Методическое пособие с поурочными разработками 2. Технология 3 класс. Поурочные разработки Технологические карты уроков (Н.И. Роговцева, В.М. Данилина., Н.С. Чернышова), М.: «Просвещение» 2014

1.Технология. 3 класс. Учебник (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова), М.: «Просвещение», 2013 2.Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова), М.: «Просвещение», 2014

4 Технология Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 классы (Н. И. Роговцева, С. В.

1.Технология: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобразовательных

1.Технология.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шпилова, С.В.Анащенкова)-М.: Анащенкова) М.: «Просвещение», 2014

учреждений (Н.И.Роговцева, В.М.Данилина, Н.С.Чернышова) М.;Спб. «Просвещение», 2015 2.Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Н.В.Шпилова, Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова). М.: «Просвещение», 2012

«Просвещение», 2013. 2. Технология. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой и др. 3.Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова) М.: «Просвещение», 2015