

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

В первую неделю сентября Уполномоченные по правам ребенка в регионах России проведут в школах уроки медиабезопасности, на которых расскажут учащимся о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправного контента в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи.

Идея проведения подобной акции принадлежит Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Павлу Астахову: «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать».

Данная инициатива была поддержана Президентом Российской Федерации Дмитрием Медведевым 30 мая 2011 года на заседании Президиума Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике, посвященном вопросам охраны здоровья детей и подростков.

**Медиаграмотность** определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет (Рекомендация Rec (2006) 12 Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006).

**Медиаобразование** выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества. Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование

международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Такую защищенность ребенку должны обеспечить, прежде всего, семья и школа. Это задача не только семейного, но и школьного воспитания. Проведение уроков медиабезопасности планируется в образовательных учреждениях на постоянной основе, начиная с первого класса, в рамках школьной программы (в том числе уроков ОБЖ).

**Цель проведения уроков медиабезопасности** – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

#### **Задачи уроков медиабезопасности:**

1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3) ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

5) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

б) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

### **Ожидаемые результаты.**

В ходе уроков медиабезопасности дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

**Нормативная правовая база защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, репутации, нравственному, духовному и социальному развитию.**

**Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью, репутации и развитию, регулируется:**

- **нормами международного права** — ст. 13, 17, 34 Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., Европейской декларацией о свободе обмена информацией в Интернете 2003 г., Европейской конвенцией о совместном кинопроизводстве 1992 г., Европейской конвенцией о трансграничном телевидении 1989 г. (Россия не участвует), Европейской конвенцией о правонарушениях в сфере электронной информации 2001 г. (Россия не участвует - Распоряжение Президента Российской Федерации «О признании утратившим силу распоряжения Президента Российской Федерации от 15.11.2005 № 557-рп “О подписании Конвенции о киберпреступности”» от

22.03.2008 № 144-рп); Европейской рамочной конвенцией о безопасном использовании мобильных телефонов маленькими детьми и подростками (06.02.2007); Рекомендациями Комитета Министров государств — членов Совета Европы: № R (89) 7 — относительно принципов распространения видеозаписей, содержащих насилие, жестокость или имеющих порнографическое содержание (22.04.1989), № R (97) 19 — о демонстрации насилия в электронных средствах массовой информации (30.10.1997), Рекомендация Rec (2001) 8 — в сфере регулирования в отношении кибер-контента (саморегулирования и защиты пользователей от незаконного или вредного содержания новых коммуникаций и информационных услуг), № Rec (2003) 9 — о мерах поддержки демократического и социального распространения цифрового вещания (28.05.2003), Рекомендации Rec (2006) 12 по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде (27.09.2006), CM/Rec (2007) 11 о поощрении свободы выражения мнений и информации в новой информационной и коммуникационной среде, CM/Rec (2008) 6 о мерах по развитию уважения к свободе слова и информации в связи с Интернет-фильтрами; Рекомендациями Европейского парламента и Совета ЕС о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства и права на ответ в отношении конкурентоспособности индустрии европейских аудиовизуальных и информационных он-лайн услуг (20.12.2006); Модельным законом МПА СНГ «О противодействии торговле людьми», принятым на тридцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ (03.04.2008); Рекомендациями по унификации и гармонизации законодательства государств — участников СНГ в сфере борьбы с торговлей людьми (03.04.2008); Модельным законом МПА СНГ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (03.12.2009); Рекомендациями по унификации и гармонизации законодательства государств — участников СНГ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (28.10.2010);

– **федеральным законодательством** — ст. 14, 14.1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ст. 31 Основ законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 № 3612-1, ст. 4, 37 Закона Российской Федерации от 27.12.1991 «О средствах массовой информации» № 2124-1, ст. 46 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (вступает в действие 01.09.2012), Федеральный закон от 21.07.2011 № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (вступает в действие 01.09.2012), а также Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537,

и Доктриной информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 09.09.2000 № ПР-1895, в которых закреплены общие принципы обеспечения информационной безопасности граждан и государства;

– **нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;**

– **Приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» (п. 3.2)** – предусмотрено проведение систематических проверок соблюдения законодательства о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию, в деятельности средств массовой информации, органов и учреждений образования и культуры. Прокуроры должны привлекать к установленной ответственности юридических и физических лиц, виновных в распространении указанной информации или пропагандирующих насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, антиобщественное поведение, в том числе употребление алкоголя, наркотиков, табачных изделий, а также пресекать в пределах предоставленных законом полномочий использование средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, для сексуальной эксплуатации и совершения иных преступлений против несовершеннолетних.

**Для сведения. Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»** устанавливает правила медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи.

Он содержит ряд новационных норм, предусматривающих создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения в сети Интернет вредной для них информации (возрастную классификацию информационной продукции, ее маркировку, применение сертифицированных технических и программно-аппаратных средств). Устанавливаются требования к распространению среди детей информации, в том числе требования к осуществлению классификации информационной продукции, ее экспертизы, государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Согласно новому закону доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, может предоставляться операторами связи в Интернет-кафе, образовательных и других учреждениях, в пунктах коллективного доступа только при условии применения ими технических, программно-аппаратных средств защиты детей.

В информационной продукции для детей, в том числе размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть Интернет) и сетях подвижной радиотелефонной связи, не допускается размещать объявления о привлечении детей к участию в создании информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

**К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей,** законом отнесена информация, запрещенная для распространения среди детей, а также информация, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий.

**К информации, запрещенной для распространения среди детей,** относится информация: 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом; 4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; 5) оправдывающая противоправное поведение; 6) содержащая нецензурную брань; 7) содержащая информацию порнографического характера.

**К информации, ограниченной для распространения среди детей определенных возрастных категорий,** относится информация: 1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия; 2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий; 3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной; 4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

Согласно действующей до вступления в силу указанного Федерального закона от 21.07.2011 № 252-ФЗ редакции **статьи 14 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»** органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции,

аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

В целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормы распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи до достижения им возраста 18 лет.

В соответствии со **статьей 14.1. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»** (введена Федеральным законом от 28.04.2009 № 71-ФЗ) в целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией создают благоприятные условия для осуществления деятельности организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей (включая места для их доступа к сети "Интернет").

Законами субъектов Российской Федерации в целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию могут устанавливаться, в частности, меры по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в ночное время в общественных местах, в том числе на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети "Интернет" и в иных общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

За несоблюдение установленных требований к обеспечению родителями (лицами, их заменяющими), лицами, осуществляющими мероприятия с участием детей, а также юридическими лицами или гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, мер по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда законами субъектов Российской Федерации может устанавливаться административная ответственность.

В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта Федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» установлен комплекс ограничений при распространении рекламной продукции.

В рекламе (в том числе распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях) не допускаются (ст. 6): 1) дискредитация родителей и воспитателей, подрыв доверия к ним у несовершеннолетних; 2) побуждение несовершеннолетних к тому, чтобы они убедили родителей или

других лиц приобрести рекламируемый товар; 3) создание у несовершеннолетних искаженного представления о доступности товара для семьи с любым уровнем достатка; 4) создание у несовершеннолетних впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками; 5) формирование комплекса неполноценности у несовершеннолетних, не обладающих рекламируемым товаром; 6) показ несовершеннолетних в опасных ситуациях; 7) преуменьшение уровня необходимых для использования рекламируемого товара навыков у несовершеннолетних той возрастной группы, для которой этот товар предназначен; 8) формирование у несовершеннолетних комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью.

Законом запрещено также распространение ненадлежащей рекламы, в том числе: побуждающей к совершению противоправных действий (п. 1 ч. 4 ст. 5 Закона о рекламе); призывающей к насилию и жестокости (п. 2 ч. 4 ст. 5 Закона о рекламе); содержащей демонстрацию процессов курения и потребления алкогольной продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе (п. 5 ст. 5 Закона о рекламе); использующей бранные слова, непристойные и оскорбительные образы, сравнения и выражения (ч. 6 ст. 5 Закона о рекламе).

Действуют ограничения для рекламы, размещаемой в детских и образовательных телепередачах, радиопрограммах и радиопередачах (ч. 7 ст. 14, ч. 6 ст. 15 Закона о рекламе). Установлены ограничения для рекламы отдельных видов продукции, представляющей опасность для здоровья и развития детей: алкогольной продукции (ст. 21), пива и напитков, изготавливаемых на его основе (ст. 22), табака, табачных изделий и курительных принадлежностей (ст. 23), лекарственных средств, медицинской техники, изделий медицинского назначения и медицинских услуг (ст. 24), основанных на риске игр, пари (ст. 27). Такая реклама не должна обращаться к несовершеннолетним и использовать их образы, не может размещаться в предназначенных для несовершеннолетних печатных изданиях, аудио- и видеопроизведениях.

В настоящее время информационная безопасность детей при просмотре аудиовизуальных произведений регулируется также комплексом установленных законодательством РФ требований к содержанию аудиовизуальной информационной продукции, предназначенной для распространения среди разных возрастных групп несовершеннолетних.

В целях упорядочения публичной демонстрации и распространения аудиовизуальных произведений на любых видах носителей, защиты детей и подростков от аудиовизуальной продукции, которая может нанести вред их здоровью, эмоциональному и интеллектуальному развитию, введена возрастная классификация аудиовизуальных произведений, соответствующая психовозрастным особенностям восприятия зрительской аудиторией: фильм разрешен для показа в любой зрительской аудитории; детям до 12 лет просмотр фильма разрешен в сопровождении родителей; фильм разрешен для показа



зрителям, достигшим 14 лет; фильм разрешен для показа зрителям, достигшим 16 лет; фильм разрешен для показа зрителям, достигшим 18 лет (Приказ Роскультуры от 15.03.2005 № 112 (ред. от 01.07.2005) "Об утверждении Руководства по возрастной классификации аудиовизуальных произведений, положения и состава экспертного совета по возрастной классификации аудиовизуальных произведений").

*Для исключения доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания*, за счет средств федерального бюджета в федеральных государственных образовательных учреждениях, государственных образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, к сети Интернет, предусмотрены внедрение и актуализация системы исключения доступа к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания учащихся, внедрение в этих целях средств контентной фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств (Распоряжения Правительства РФ от 19.07.2006 № 1032-р и от 18.10.2007 № 1447-р, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2006 № АС-1299/03 "О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта "Образование").

### **Актуальность обеспечения медиабезопасности детей и подростков**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

За последние годы в результате значительного повышения обеспеченности компьютерами россиян и подключения в рамках национального проекта практически всех школ к Интернету пользовательская активность российских школьников резко возросла. Данные исследований Фонда Развития Интернет свидетельствуют о высокой степени контакта детей и подростков с негативным контентом и другими рисками интернет-среды (<http://new.soedin.ru/index.php?action=secur&id=830>).

По данным Центра Безопасного Интернета в России 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны.

Рынок сотовой связи развивается столь же стремительно. В мире мобильными телефонами пользуются 1.600.000.000 молодых юношей и девушек (<http://lolnet.ru/1156-mobilnyy-telefon-i-lyudi.html>).

В России уровень проникновения сотовой связи составил 110% (160 миллионов пользователей). Уже в 2003 году количество мобильных телефонов в России достигло 31,5 млн и превысило число стационарных аппаратов (Чеберко, И. [Телекоммуникации](#). — Коммерсантъ-Власть, № 24 (577), 21 июня 2004 года). В конце февраля 2010 года абонентская база сотовых операторов насчитывала 210,05 млн пользователей ([Число пользователей сотовой связи в России выросло на 2 миллиона за месяц](#). — Lenta.ru, 23 марта 2010 года).

Как свидетельствуют данные опросов, в Европе мобильные телефоны имеют около 90% детей в возрасте от 12 до 19 лет и около половины - в возрасте 9-12 лет, в некоторых странах вообще принято дарить детям «мобильники» по достижении ими восьми лет. Помимо звонков и коротких сообщений телефоны используются для выхода в интернет, загрузки изображений, музыки, видео, игр.

Пользователи, как правило, считают свой мобильный телефон более личным и защищенным устройством, чем компьютер и не предполагают, что кто-то другой может увидеть просматриваемые ими страницы или ссылки. Сегодня многие сотовые операторы предлагают им взрослый контент помимо того, который абоненты могут получить с WAP-порталов, т.е. Интернет сайтов, созданных специально для мобильной телефонии.

При этом несовершеннолетние меньше, чем взрослые, подготовлены к проблемам, с которыми могут столкнуться в сети, и нередко остаются беззащитными перед ними. Именно дети и подростки сегодня менее всего защищены от потока негативной информации в Сети.

Значительная часть детской аудитории путешествует в сети самостоятельно еще до окончания младших классов. По результатам социологических исследований 88% четырехлетних детей выходят в сеть вместе с родителями. В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков. Особенно пугает то, что больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием. 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми. Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей ([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=833](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=833))

Даже при неглубоком поиске в сети Интернет легко обнаружить сайты, где положительно оцениваются такие социально опасные явления, как сатанизм, сектантство, расовая и национальная нетерпимость, педофилия, различные виды сексуальных извращений, наркотизм и т.п. Отмечается появление сайтов, принадлежащих организованным преступным группировкам и террористическим организациям, через которые они не только обмениваются информацией, но и пытаются пропагандировать свои идеи и образ жизни.

Молодые люди с неустоявшейся психикой при посещении подобных сайтов могут активно воспринять пропагандируемые здесь взгляды и перенести их в свою повседневную жизнь. Сетевые технологии усиливают процесс опосредованного общения людей, участники которого чаще всего имеют поверхностные, неглубокие межличностные отношения. Возникающие здесь контакты часто носят суррогатный, неполноценный характер. Это ведет к сокращению влияния ближайшего окружения на личность подростка как средства социального контроля, нарушению механизмов детерминации позитивного поведения. Более того, возможность анонимного участия в сетевом общении нередко формирует у молодых людей представление о вседозволенности и ненаказуемости любых проявлений в сетевой среде (Андреев Б.В., Пристанская О.В. и др. Информационные технологии в расследовании преступлений, совершенных с использованием сотовой связи. Научно-методическое пособие. Библиотека прокурора. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. М. 2009).

Чаще всего несовершеннолетние пользователи попадают на опасные странички случайно. Многочисленные всплывающие окна, неверно истолкованные поисковиком запросы, ссылки в социальных сетях – все это приводит ребенка на сайты небезопасного содержания, связанные с негативным контентом, киберхулиганством, домогательствами, виртуальными контактами с кибермошенниками, наркодилерами, экстремистами, педофилами, сутенерами и порнографами ([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=840](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=840)) Значительное большинство подобных преступлений остаются скрытыми от родителей, правоохранительных органов и общества.

Исследования показали, что 90% детей сталкивались в сети с порнографией, а 65% искали ее целенаправленно. При этом 44% несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам.

По данным главы МВД РФ Рашида Нургалиева «за последние годы количество сайтов с детской порнографией увеличилось почти на треть», а объём соответствующего контента вырос в 25 раз. В Интернете противоправные материалы такого рода предоставляют 300 млн сайтов при среднемесячной посещаемости одной веб-страницы 30 тыс. человек. Число конечных потребителей, регулярно покупающих порнопродукцию с участием детей, оценивается в 800 тыс. человек ([Глава МВД РФ озабочен распространением в Интернете детской порнографии](#). — Interfax, 17 февраля 2010 года).

По данным Международного центра помощи пропавшим и эксплуатируемым детям (International Centre for Missing & Exploited Children), каждый седьмой ребёнок становится объектом сексуального домогательства в сети, причем, 4% являются объектом агрессивного домогательства, у 2% из них травмируется психика, к 4% детей злоумышленники обращаются с просьбами прислать свои фотографии, где они сняты полностью обнаженными или в

сексуально откровенном виде. Объектами домогательств в сети в 70% становятся девочки, в 30% – мальчики. 81% подвергшихся таким домогательствам несовершеннолетних – подростки в возрасте от 14 лет и старше, на них же приходится 74% случаев психического травмирования.

Среди преступников, совершающих сексуальные домогательства в отношении несовершеннолетних в сети, 73% составляют мужчины, 16% - женщины, 5% выдавали себя за подростков. Большинство знакомится с детьми в чатах в целях совращения несовершеннолетних и последующей их сексуальной эксплуатации. Общение таких лиц в сети с детьми используется для установления доверительных отношений с ребенком, выработки уверенности в себе, вовлечения детей в разговоры на сексуальные темы, устройства личных встреч и интимных свиданий с потенциальными жертвами.

Особую озабоченность мирового сообщества вызывает распространение посредством сети Интернет, мобильных сетей *детской порнографии* (см., например, Е.И. Беспалов. *Детская порнография: индустрия насилия*. М., Дружественный Рунет, 2010).

По данным ЕСРАТ (международной организации по борьбе с детской порнографией), общий объем предложений детской порнографии возрос многократно, что обусловлено простотой и доступностью использования современной цифровой фото и видеотехники. Оборот детской порнографии относится к одному из самых быстрорастущих видов бизнеса в «Интернете», доступ к нему лёгок как никогда, так как расплачиваться можно с помощью кредитных карт, электронных и других платёжных средств. По состоянию на 2003 г. примерно 200.000 сайтов извлекали прибыль из оборота детской порнографии, оцениваемую в 3 млрд. долларов при очень невысокой ее себестоимости (Международное сотрудничество в сфере противодействия торговле детьми и детской порнографии. Материалы международной научно-практической конференции. Москва. 12-15 ноября 2008 г. – М. 2008).

В последние годы специалистами отмечается неблагоприятная тенденция снижения возраста детей, используемых преступниками для изготовления детской порнографии, и применения к жертвам все более жестоких, изощренных способов обращения в целях удовлетворения извращенных сексуальных потребностей и чудовищных сексуальных фантазий взрослых пользователей сети. Вскрываются факты совершения в формате он-лайн сексуального насилия и совращения в отношении несовершеннолетних и малолетних детей по предварительному заказу клиентов – пользователей.

У 83% задержанных владельцев детской порнографии были изъяты изображения детей в возрасте от 6 до 12 лет, у 39% - от 3 до 5 лет, у 19% - до 3 лет и даже грудных младенцев. У 21% порнографические материалы изображали сцены насилия, в том числе изнасилование, связывание конечностей и пытки; у 39% были движущиеся изображения в цифровой форме или в видеоформате. Среди задержанных владельцев детской порнографии: у

62% были изображения девочек; у 14% были изображения мальчиков; у 15% изображения девочек и мальчиков присутствовали в одинаковом количестве.

Опасность детской порнографии состоит также в ее использовании для вовлечения в секс- и порнобизнес все новых несовершеннолетних жертв. Для того чтобы «приручить» новых жертв, преступники показывают им порнографические изображения детей, где те якобы выглядят довольными, что снижает порог преодоления запрета у ребенка и снижает его восприимчивость. Они убеждают детей в том, что изображённые в порнографии дети участвуют в ней добровольно и с удовольствием, это помогает им стимулировать сексуальную активность потенциальных жертв и облегчает встречу с ними (Детская порнография: модель законодательства и всемирный обзор. Copyright © 2008, Международный центр помощи пропавшим и эксплуатируемым детям (International Centre for Missing & Exploited Children)).

*Для сведения.* Во всем мире производство и оборот детской порнографии рассматривается как уголовное преступление, направленное против детей. Специальное законодательное регулирование борьбы с детской порнографией существует в 91 государстве из 187 государств – членов Интерпола.

В правовых системах некоторых стран только производство детской порнографии является преступлением, в ряде других, прежде всего, в англоязычных государствах, ее приобретение и хранение даже без цели последующего распространения тоже считаются уголовными преступлениями, как деяния, содействующие виктимизации детей, облегчающие их сексуальную эксплуатацию, стимулирующие спрос на такую продукцию, формирующие в обществе аномальные представления о допустимости и нормотипичности сексуальных контактов взрослых с несовершеннолетними.

В России с 2003 года установлена уголовная ответственность за изготовление, хранение или перемещение через Государственную границу Российской Федерации в целях распространения, публичной демонстрации или рекламирования либо распространение, публичная демонстрация или рекламирование материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних, а равно привлечение несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста. Совершение таких действий родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним, либо в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, либо группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, либо с извлечением дохода в крупном размере влечет более строгие меры наказания (ст. 242.1 Уголовного кодекса Российской Федерации – далее УК РФ).

Предусмотрена также уголовная ответственность за незаконные изготовление в целях распространения или рекламирования, распространение, рекламирование порнографических материалов или предметов, а равно незаконную торговлю печатными изданиями, кино- или видеоматериалами, изображениями или иными предметами порнографического характера (ст. 242 УК РФ).

### **Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка**

1. Самая распространенная угроза для детей в Интернете, это обилие ***откровенных материалов сексуального характера***.

Многочисленные видеоролики и снимки с так называемой «жесткой эротикой», в том числе содержащие информацию о сексуальных извращениях, могут дезориентировать ребенка, ранить его психику, вызвать нарушения психосексуального и нравственно-духовного развития, воспрепятствовать построению нормальных социальных, в том числе межполовых и семейных отношений в будущем.

Интернет зачастую дает неверное представление о сути интимных отношений между людьми, эксплуатирует и извращает естественное любопытство детей, пользуясь несформированностью их психики и личностной системы ценностно-нормативных ориентаций.

К сожалению, в информационно-телекоммуникационных сетях куда больше материалов об извращенных формах секса, чем научно-популярной информации о взаимоотношениях полов. Ребенку особенно опасно сталкиваться с такими материалами до того, как будет сформирована их личность. Именно с опасностью неверного истолкования модели сексуального поведения людей связана другая угроза – ребенок может стать жертвой педофилов и порнографов, даже не подозревая о том, что его новые знакомые просят сделать что-то непристойное, например, раздеться в режиме он-лайн, ведь он видел, что в Интернете «все так делают».

Поэтому крайне важно, чтобы ребенок доверял родителям и педагогами и был подготовлен ими к восприятию и адекватной оценке той информации о взаимоотношениях полов, которую он может получить из Сети ([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expuatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=840](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expuatacia/index.php?ELEMENT_ID=840))

2. При общении в Сети у каждого обязательно появляются ***виртуальные знакомые и друзья***. Подобные отношения многим кажутся безобидными, поскольку Интернет-друг является как бы «ненастоящим» и не может принести реального вреда. Однако это не так. Кроме своих сверстников и интересных личностей, общение с которыми пойдет на пользу, ребенок может завязать знакомство не только с педофилом и извращенцем, но и с мошенником и хулиганом. Виртуальное хамство и розыгрыши часто заканчиваются киберпреследованием и киберунижением, доставляя объекту травли множество

страданий. Для ребенка такие переживания могут оказаться критичными, поскольку он более раним, чем взрослые люди.

Различия киберпреступлений от традиционных реальных преступных посягательств обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время ([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=840](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=840)).

В последние годы получили распространение такие общественно опасные посягательства на личность несовершеннолетнего в сети, как *кибербуллинг* (cyberbullying) – подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придирается, провоцировать, донимать, терроризировать, травить. В молодежном сленге является глагол аналогичного происхождения — быковать.

Кибербуллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти (физической силы, социального статуса в группе) (<http://www.staysafeonline.org/in-the-home/cyberbullying-harassment-and-hacking>).

Наиболее опасными видами кибербуллинга считаются *киберпреследование* — скрытое выслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, изнасилования и т.д., а также *хеппислепинг* (Harry Slapping — счастливое хлопанье, радостное избиение) — видеоролики с записями реальных сцен насилия. Эти ролики размещают в интернете, где их могут просматривать тысячи людей, без согласия жертвы. Начинаясь как шутка, хеппислепинг может закончиться трагически. Название «хеппислепинг» происходит от случаев в английском метро, где подростки избивали прохожих, тогда как другие записывали это на камеру мобильного телефона ([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=840](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=840))

Взрослые пока мало задумываются об опасностях обширной киберпрактики своих детей, хотя о последствиях буллинга реального приходится слышать часто: сообщения о травмах, нанесенных сверстниками, попытки суицидов и трагические смерти. Кибербуллинг остается невидимым, а нанесенный им ущерб — нераспознанным. Но вполне реальным, несмотря на виртуальность этой проблемы.

Встречается в виртуальной среде и так называемый *буллицид* – доведение ребенка до самоубийства путем психологического насилия ([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=840](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=840))

Порой киберпреследование имеет печальный финал (<http://cyberpsy.ru/2011/03/lyubov-najdenova-kiberbulling-opasnoe-virtualnoe-bykovanie/>)

Для безопасности несовершеннолетнего особую угрозу представляют личные встречи с виртуальными знакомыми в реальной жизни, о которых родители могут ничего не знать ([http://rfdeti.ru/catalog/main\\_news/admin/upload/1270470934\\_memorandum.pdf](http://rfdeti.ru/catalog/main_news/admin/upload/1270470934_memorandum.pdf)).

Ребенку необходимо объяснить правила безопасного общения в сети ([http://rfdeti.ru/catalog/main\\_news/admin/upload/1270470934\\_memorandum.pdf](http://rfdeti.ru/catalog/main_news/admin/upload/1270470934_memorandum.pdf), [http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=535](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=535), <http://www.staysafeonline.com/>, <http://www.staysafeonline.org/in-the-home/protect-yourself>).

3. Опасная для детей информация, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности может содержаться ***на электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского и террористического характера.***

***Для сведения.*** Запрещается использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности, на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность (ст. 12, 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности").

Законом запрещены также возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения (ст. 1 Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности").

4. Особую опасность представляют для незрелой психики несовершеннолетних ***электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами.***

Определить, особенно ребенку, сектантский ли сайт, который встретился ему в сети, очень трудно – иногда для того, чтобы понять, что этот сайт принадлежит секте, приходится проводить целые расследования. Как правило,



это касается сайтов для родителей и их детей, сайтов про административные технологии в бизнесе, сайты по психологической консультации и проч. Подавляющее большинство лидеров сект любыми путями стремятся присутствовать в Интернете и рекламировать свою деятельность, предоставляя ложную информацию о себе. Главная проблема деструктивных сект в сети – это предоставление ложной информации. Попасть под негативное влияние секты через сайт очень легко – если ребенок читает в сети соответствующий материал, смотрит видео и фото-информацию, то он уже вступает во взаимодействие с вербовщиком секты, невольно участвует в психологической игре организаторов секты, нередко попадая от них в зависимость. Сектанты всегда вербуют новых адептов через интерес, так что если сайт интересен, кажется важным для несовершеннолетнего пользователя и весьма актуальным в его жизненных обстоятельствах – не исключено, что этот сайт может быть сектантским. Всегда надо проверять и перепроверять полученную информацию. И в этом может помочь специальная религиозоведческая литература и соответствующая справочная и информационно-аналитическая информация в Интернете ([http://saferunet.ru/ruaos/stories/detail.php?SECTION\\_ID=143&ID=970](http://saferunet.ru/ruaos/stories/detail.php?SECTION_ID=143&ID=970), <http://spisok-sekt.ru/>).

*Для сведения.* Вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих, запрещены (ст. 3 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"). Запрещается также создание и деятельность религиозных объединений, цели и действия которых противоречат закону (ст. 6 указанного Федерального закона).

5. Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные *мошенники, спамеры, фишеры*. Несовершеннолетние нередко переходят по присланным им злоумышленниками ссылкам без подозрений, скачивают неизвестные файлы, которые могут оказаться вирусами или содержать незаконную информацию.

Недостаточно информированный об опасностях в сети ребенок может сообщить злоумышленнику номер кредитной карточки родителей, пароль от электронного кошелька, свой настоящий адрес и многое другое (<http://www.staysafeonline.org/in-the-home/spam-and-phishing>).

Несовершеннолетнего пользователя взрослые преступники могут с использованием электронных ресурсов втянуть в совершение *антиобщественных, противоправных, в том числе уголовно-наказуемых деяний*. При этом следует иметь в виду, что привлечение к уголовной ответственности взрослого лица за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления не исключает уголовной ответственности и самого подростка в случаях, когда он достиг установленного уголовным законом возраста.

По мнению психологов, анонимность и отсутствие запретов освобождают скрытые комплексы (в первую очередь, связанные с тягой к насилию и сексуальностью), стимулируют людей переходить некоторые нравственные границы. Есть немало примеров, когда подростки используют сетевые возможности, чтобы досаждают людям, с которыми в реальной жизни их связывают неприязненные отношения. Злоумышленник в таком случае преследует жертву, направляя ей угрозы с помощью сетевых средств. Подобные факты зафиксированы и в отечественной правоохранительной практике. Сетевая среда способна оказывать определенное влияние и на психическое здоровье личности.

***Известны случаи вовлечения подростков через Интернет:***

– в действия, носящие оскорбительный (статья 130 УК РФ «Оскорбление») и клеветнический характер (статья 129 УК РФ «Клевета»);

– в экстремистскую деятельность (статья 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»; статья 282.1 «Организация экстремистского сообщества»; статья 282.2 «Организация деятельности экстремистской организации»; статья 239 «Организация объединения, посягающего на личность и права граждан»);

– в преступную деятельность по изготовлению и сбыту наркотических средств и психотропных веществ и склонению к их потреблению несовершеннолетних (статьи 228, 228.1, 230 УК РФ), незаконному обороту оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ (статья 222 «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств», статья 223 «Незаконное изготовление оружия»), сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ);

– в секс- и порнобизнес, включая незаконное распространение порнографических материалов и предметов (статья 242), изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (статья 242.1), вербовку несовершеннолетних сверстников (сверстниц) в занятие проституцией (статья 240 «Вовлечение в занятие проституцией»; статья 241 УК РФ «Организация занятия проституцией») и другие виды преступлений.

Ребенку следует объяснить, что указанные общественно опасные деяния, независимо от того, совершаются ли они с применением традиционных способов и средств или с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, уголовно наказуемы, в том числе для подростков, достигших установленного законом возраста уголовной ответственности (16 лет, а за отдельные виды преступлений – с 14 лет в соответствии со статьей 20 УК РФ).

***Для сведения.*** Действия совершеннолетнего лица (достигшего 18-летнего возраста), вовлекшего, в том числе с использованием интернета или мобильной

связи, несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественного действия (в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством), склонившего ребенка или подростка к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, уголовно наказуемы (статьи 150, 151, 230 УК РФ).

**6. Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, аборт, самоповреждений** может быть весьма опасной для неокрепшей детской психики. Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно если они грамотно изложены. Например, о том, как лучше покончить с собой или от приема каких таблеток «станет веселее», как без обращения ко врачу избавиться от нежеланной беременности и т.д. Этим пользуется немало людей, использующих детей в корыстных и иных личных целях. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка такие действия есть не что иное, как **криминальная, в том числе коммерческая эксплуатация ребенка**.

**Для сведения.** Пропаганда насилия и жестокости, порнографии, в том числе в средствах массовой информации и рекламе, запрещена российским законодательством (ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 "О средствах массовой информации", ст. 31, "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1), ст. 5 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ "О рекламе").

В Российской Федерации **запрещены** также:

– распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

– пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, а также распространение иной информации, распространение которой запрещено федеральными законами (ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 "О средствах массовой информации");

– производство и распространение книжной продукции, продукции средств массовой информации, распространение указанных сведений посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей или совершение иных действий в этих целях (статья 46 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 06.04.2011) "О наркотических средствах и психотропных веществах").

За совершение указанных деяний установлена административная ответственность (ст. 6.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

*Для сведения.* В случаях, когда такая пропаганда носит признаки склонения несовершеннолетнего к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, виновный, достигший шестнадцатилетнего возраста, привлекается к уголовной ответственности по статье 230 УК РФ, предусматривающей за такие действия наказание на срок от шести до двенадцати лет.

7. Помимо указанной выше информации в Сети есть *немало сомнительных развлечений, таких как онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие*, требующие немалых финансовых вложений. Дети бывают вовлечены в азартные игры в сети.

Онлайн-игры играют значительную роль в жизни современных детей и подростков. Для многих они становятся важной составляющей повседневности, определяют стиль, круг общения, влияют на жизненные ценности (и сами становятся ценностью, а нередко и сверхценностью). В результате увлечения играми ребенок может сильно снизить успеваемость в школе, прекратить заниматься социально полезными видами деятельности, сократить до минимума время, проводимое с родными и реальными друзьями, полностью переключиться на виртуальные формы общения и досуга, то есть приобрести Интернет-зависимость, которую многие психологи склонны считать болезнью.

Особого внимания требует предупреждение влияния на установки личности ребенка распространенных в глобальных сетях игр с элементами насилия. Исследования показали, что жестокие игровые эпизоды нередко приводят к нарастанию агрессивности поведения несовершеннолетних. Очевидно, с развитием технологий указанная проблема будет только усложняться, поскольку компании–разработчики игр постоянно повышают качество соответствия игрового пространства реальности, а это ведет к возрастанию степени погружения личности в виртуальную среду .

Для того чтобы снизить риски негативного воздействия компьютерных и электронных игр на несовершеннолетних, культуре общения в онлайн-играх, правилам безопасной игры детей и подростков необходимо специально обучать

([http://rfdeti.ru/catalog/main\\_news/admin/upload/1270470934\\_memorandum.pdf](http://rfdeti.ru/catalog/main_news/admin/upload/1270470934_memorandum.pdf)), а также предпринимать соответствующие меры по обеспечению безопасности ребенка при выборе игры (<http://www.pegi.info/en/index/>).

В соответствии с п. 3 ст. 14 Закона об основных гарантиях прав ребенка в целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий предусмотрено проведение экспертизы (социальной, психологической, педагогической, санитарной) предназначенных для детей: настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений. С учетом сложившейся в экспертной практике и закрепленных в законодательстве субъектов РФ критериев их безопасности для нравственного, психического здоровья и нормального развития детей среди несовершеннолетних не допускается распространение игр, в том числе

компьютерных и электронных, и игрушек: 1) провоцирующих ребенка на агрессивные действия; 2) вызывающих у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых выступают играющие партнеры (сверстники, взрослые) или сама сюжетная игрушка; 3) провоцирующих игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием; 4) вызывающих преждевременный и нездоровый интерес к сексуальным проблемам, не соответствующий возрастным потребностям ребенка; 5) провоцирующих ребенка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей. Любого из указанных критериев в отдельности достаточно, чтобы признать игру (игрушку) вредной для здоровья и развития детей и подростков.

**Для сведения.** В России собственная рейтинговая система оценки, классификации и маркировки компьютерных и электронных игр в настоящее время отсутствует. Введение такой системы ожидается после вступления в силу с 1 сентября 2012 года федеральных законов № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Согласно указанным законам любая информация, размещаемая в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет) и сетях подвижной радиотелефонной связи, подлежит возрастной классификации и маркировке знаками, соответствующими определенной возрастной категории потребителей, для которых предназначена соответствующая информационная продукция. Нарушение указанного требования будет влечь административную ответственность.

В мире существует множество различных методов оценки контента видео- и компьютерных игр, а также их возрастной классификации и маркировки. Наиболее распространенными являются две рейтинговые системы – PEGI и ICRA.

Резолюция Совета ЕС 2002 г. о защите молодых людей от неприемлемого материала в видео и компьютерных играх (Council Resolution on the protection of consumers, in particular young people, through the labelling of certain video games and computer games according to age group, 1 March 2002 (OJ C 65, 14.3.2002, p. 2) подчеркивает необходимость предоставления потребителям, в том числе юным, четкой информации о приемлемости контента для определенных возрастных групп путем определения возрастной категории видео и компьютерных игр и их маркировки. Ясная и простая система возрастной классификации должна применяться во всех государствах-членах ЕС для обеспечения прозрачности и свободного распространения видео игр. Совет подчеркнул важность сотрудничества заинтересованных сторон.

Система рейтинга сайтов **ICRA** была построена на базе уже существующей RSACi, является результатом усилий многих мировых компаний. ICRA — Internet Content Rating Association или Ассоциация рейтинга

содержимого Интернета – независимая, некоммерческая система рейтинга сайтов, основанная весной 1999 года группой ведущих мировых интернет-компаний и ассоциаций.

Цель ICRA — разработать, внедрить и управлять международными системами рейтинга информации, позволяющими пользователям по всему миру ограничить доступ к сайтам, содержимое которых может нанести моральный урон, в особенности детям.

**PEGI** – европейская рейтинговая система компьютерных и видеоигр и другого развлекательного программного обеспечения. Разработана Европейской федерацией интерактивного программного обеспечения и начала работу в апреле 2003 года. Поддерживается Европейской Комиссией, хотя и не находится под управлением Евросоюза ([www.pegi.info](http://www.pegi.info)).

Рейтинг состоит из двух частей - оценки возрастных ограничений для продукта, а также от одного до семи описаний содержимого, которые предупреждают о ненормативной лексике, насилии и т. п.

#### Для сведения, используемые PEGI логотипы описаний:



Bad Language - Ненормативная лексика  
Игра содержит грубые и непристойные выражения.



Discrimination - Дискриминация  
Присутствие в продукте сцен или материалов, которые могут порочить или дискриминировать некоторые социальные группы.



Drugs - Наркотики  
В игре упоминаются нелегальные наркотические вещества или пропагандируется их использование.



Fear - Страх:  
Материалы игры могут оказаться страшными и пугающими для маленьких детей.



Gambling - Азартные игры  
В игре есть возможность сыграть в азартные игры и сделать ставку, в том числе — реальными деньгами.



Sexual Content – Непристойности  
В игре присутствует обнажение и/или встречаются сцены с сексуальными отношениями.



Violence - Насилие  
Игра изобилует сценами с применением насилия.

Информация о рейтинге игр (с указанием видов вредного контента и возрастной классификации) печатается на упаковке игры, содержится в ее

рекламе и указывается на сайте игры. Возрастная категория и краткие описания присутствуют на упаковке продукта в виде логотипов.

Возрастные категории 16+ или 18+ тщательно проверяются перед тем, как получить рейтинг, а 12+, 3+ и 7+ – уже после присвоения им рейтинга. В завершение процесса возрастной классификации NISAM выдает от лица Европейской федерации интерактивного программного обеспечения (ISFE) лицензию на право использования логотипа и описания данного товара.

Систему PEGI поддерживают большинство производителей игровых консолей. Она используется для возрастной классификации и маркировки большинства видеоигр в 25 европейских странах (Финляндия, Греция, Италия, Латвия, Нидерланды, Польша, Португалия, Словакия, Великобритания, Франция, Бельгия, Болгария, Дания, Эстония, Венгрия, Ирландия, Испания, Швеция, Чешская Республика и др.).

Следует также обратить внимание на профилактику *случаев вовлечения несовершеннолетних в азартные игры, организуемые в виртуальных сетях.*

*Для сведения.* Деятельность по организации и проведению азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, а также средств связи, в том числе подвижной связи, а равно посещение игорных заведений лицами, не достигшими возраста восемнадцати лет, запрещены действующим законодательством (Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ "О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации", ст. 5, ч. 2 ст. 7).

8. Психологами отмечается распространенность в среде пользователей, в том числе несовершеннолетних, случаев *болезненного пристрастия к участию в сетевых процессах, так называемой "Интернет-зависимости"*, проявляющегося в навязчивом желании неограниченно долго продолжать сетевое общение <http://psygrad.ru/slovar/i/internet-zavisimost.html>. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире.

Нередко несовершеннолетние настолько привязываются к виртуальному миру и своему вымышленному персонажу, что забывают обо всем остальном. Для подростков Интернет, как виртуальная среда иногда кажется даже более адекватной, чем реальный мир. Возможность перевоплотиться в некую бестелесную "идеальную личность" открывает для них новые ощущения, которые им хочется испытывать постоянно или все более часто.

Зависимость (аддикция) в психологии определяется как навязчивая потребность, ощущаемая человеком, подвигающая к определённой деятельности. Этот термин употребляется не только для определения наркомании, но и применяется к другим областям, типа проблемы азартных игр и интернет-зависимости. Специалисты отмечают, что в некоторой степени указанная зависимость близка к патологической увлеченности азартными

играми, а ее деструктивные эффекты схожи с возникающими при алкоголизме и наркомании, однако, в отличие от последних, имеют нехимическое происхождение.

Высказывается мнение, что в подавляющем большинстве случаев такая зависимость – не самостоятельное состояние, а синдром в рамках другого психического расстройства ([http://saferunet.ru/ruaos/stories/detail.php?SECTION\\_ID=143&ID=949](http://saferunet.ru/ruaos/stories/detail.php?SECTION_ID=143&ID=949)).

Таким образом, Интернет-зависимость (как вид нехимической зависимости) – это навязчивая потребность в использовании Интернета, сопровождающаяся социальной дезадаптацией и выраженными психологическими симптомами <http://inaddiction.narod.ru/3.html>. Патология проявляется в разрушении обычного образа жизни, смене жизненных ориентиров, появлении депрессии, нарастании социальной изоляции. Происходит социальная дезадаптация, нарушаются значимые общественные связи.

Выделяется 6 основных типов интернет-зависимости с учетом того, к чему сформировалось пристрастие у конкретной личности: "киберсексу", виртуальным знакомствам, сетевым азартным играм, компьютерным играм или навязчивому перемещению по Web-узлам (<http://www.psyline.ru/inzav.htm>):

1. Навязчивый веб-серфинг — бесконечные путешествия по [Всемирной паутине](#), поиск [информации](#).
2. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам — большие объемы переписки, постоянное участие в [чатах](#), [веб-форумах](#), избыточность знакомых и друзей в Сети.
3. [Игровая зависимость](#) — навязчивое увлечение [компьютерными играми по сети](#).
4. Навязчивая финансовая потребность — игра по сети в [азартные игры](#), ненужные покупки в [интернет-магазинах](#) или постоянные участия в [интернет-аукционах](#).
5. Пристрастие к просмотру фильмов через интернет, когда человек может провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.
6. Киберсексуальная зависимость — навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию [киберсексом](#).

О *клиническом феномене зависимости от игр и ПК* (лудомания, игромания, гэмблинг) говорят с конца 1980-х годов, сначала за рубежом, теперь, по мере продвижения информационных технологий, и в России.

Основные признаки *Интернет-зависимости*: 1) чрезмерное, немотивированное злоупотребление длительностью работы в сети, не обусловленное профессиональной, учебной или иной созидательной деятельностью; 2) использование Интернета как преобладающего средства коммуникации; 3) создание и эксплуатация виртуальных образов, крайне



далеких от реальных; 4) влечение к Интернет-играм и(или) созданию вредоносных программ (без какой-либо цели); 5) субъективно воспринимаемая невозможность обходиться без работы в сети ([http://saferunet.ru/ruaos/stories/detail.php?SECTION\\_ID=143&ID=949](http://saferunet.ru/ruaos/stories/detail.php?SECTION_ID=143&ID=949)).

При появлении указанных выше признаков следует обратиться за медицинской (психологической и(или) психиатрической помощью, так в запущенном состоянии Интернет-зависимость и игромания значительно хуже поддаются коррекции.

9. Опасность для детей представляют также ***социальные сети и блоги, на которых ребенок оставляет о себе немало настоящей информации, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него деструктивной психологической и нравственно-духовной обработке.***

Социальные сети стали пользоваться популярностью несколько лет назад, так как, во-первых, удовлетворяют потребность интернет-пользователей в коммуникациях и социализации, а, во-вторых, – открывают простор для творчества и самовыражения (функционал позволяет создавать и публиковать контент самостоятельно и без премодерации).

Пользователи социальных сетей (как всемирных, так и русскоязычных) могут общаться друг с другом в киберпространстве, выкладывать фотографии и видео, делиться со своими друзьями ссылками на интересный по той или иной причине контент, обмениваться виртуальными подарками и так далее. В Рунете наблюдался колоссальный рост активности пользователей благодаря социальным сетям Odnoklassniki.ru и Vkontakte.ru. В целом, с ростом популярности блогосферы и социальных сервисов Интернет вошел в новую, Web 2.0-эпоху, когда пользователи являются не столько потребителями информации, сколько её создателями, причем активными.

Массовость и бурный рост социальных сетей повлекли за собой и целый ряд негативных последствий, среди которых – ***появление новых форм киберпреступлений: от мошеннических махинаций и нарушений авторских прав до распространения детской порнографии, пропаганды педофилии, торговли детьми.***

Злоумышленникам особенно легко искать своих несовершеннолетних жертв с помощью таких сайтов как «ВКонтакте», «Одноклассники» и «Мой мир». Совершенно не стесняясь, педофилы создают свои группы и сообщества прямо в социальных сетях, выкладывают в открытый доступ фото и видеоматериалы порнографического содержания.

На созданные несовершеннолетними пользователями в социальных сетях странички уже в течение 2-3 дней могут поступить как прямые непристойные предложения, так и сообщения от педофилов, входящих в доверие к детям и подросткам под видом сверстников и даже заводящих с ними дружеские отношения <http://www.ligainternet.ru/novosti>

10. Дети все чаще используются дельцами от порнобизнеса **в качестве моделей для детской порнографии** ([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=761](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=761))

Порнографический контент (в том числе, с участием несовершеннолетних) публикуется как в закрытых группах или сообществах, так и в открытом доступе – в зависимости от целей «автора» публикаций. Он появляется в социальной сети с «завидной» регулярностью: пользователи создают тематические группы и страницы, объединяются по соответствующим «интересам», публикуют десятки и сотни видеороликов порнографического содержания, текстовые заметки и т.д. ([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=761](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=761))

В августе 2009 года МВД России признало социальную сеть Vkontakte.ru основным хранилищем детской порнографии в российском сегменте Интернета. На ресурс «Вконтакте» пришлось больше половины такого рода контента, выявленного в ходе мероприятий органов правопорядка в Сети в этом году (870 страниц сети из 1409).

В сфере коммерческой сексуальной эксплуатации детей, в том числе с использованием новых информационных технологий, в стране отмечается крайне тревожная ситуация. Количество выявленных при участии Управления «К» правоохранительными органами фактов изготовления и распространения материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних возросло в 2009 г., по сравнению с 2008 г., на 59,6% (с 223 до 356), в 2010 г., по сравнению с 2009 г., – на 72,2% (с 356 до 613).

Подавляющее большинство из них – 92,8% (569 преступлений) совершены **с использованием сети Интернет**, что существенно повышает общественную опасность этого деяния, поскольку практически навсегда запечатлевает образ растленного ребенка в информационных ресурсах сети Интернет и провоцирует лиц с патологическим влечением к детям к совершению более тяжких преступлений педофильного характера.

По данным МВД России наблюдается рост расследуемых преступлений по статье 242.1 УК РФ (изготовление и оборот порнографических изображений с участием несовершеннолетних): только за первые три месяца 2011 года зарегистрировано 128 таких преступлений, что на 20 процентов выше показателей аналогичного периода прошлого года. В 2004 года таких преступлений было зарегистрировано 13, а в 2010 уже 569.

Подобрать себе жертву педофил может не только в детском чате или форуме. Ему вполне могут помочь абсолютно доступные Интернет-сайты школ, детских кружков и прочих внешкольных организаций, где публикуются списки и фотографии учащихся или кружковцев, а то и с расписаниями занятий по группам или классам. В результате педофил может точно установить местонахождение ребенка и по фотографии даже оценить объект "охоты". Дальше ребенка встречают у школы, обманывают какой-нибудь «легендой» и ведут в укромное место.

Главное средство защиты от педофила – ребенок должен твердо усвоить, что виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными. То есть – никаких встреч в реальном мире с теми друзьями, которых он обрел в Интернете. По крайней мере, без родительского присмотра. Если в семье установлены отношения доверительные и ребенок не таит свою жизнь от родителей, он сам поведает о своих друзьях и контактах. Даже если речь идет о «партнерах по сетевой игре» – все равно встреча должна состояться «на своей территории» или под родительским наблюдением. Только убедившись в том, что из виртуальной среды на встречу с ребенком стремится не взрослый дядя с пошлыми и циничными намерениями, родитель может позволить такую встречу, желательно, под своим контролем. ([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=538](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=538), [http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=539](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=539)).

11. Дети нередко оказываются на ресурсах, имеющих содержание 18+, или участвуют в сетевой деятельности, совершенно не предназначенной для них, например, в виртуальном сексе.

**Виртуальный секс** – это использование различных Интернет-материалов (картинок, текстов, звуков, видео) для сексуального стимулирования и удовлетворения. Вероятность попасть на несовершеннолетнего партнера для виртуального секса крайне велика. Главной особенностью киберсекса является его доступность. Для того чтобы заняться им, достаточно найти нужный сайт. Все пользователи Сети, включая детей, в любое время дня и ночи дома, в офисе или интернет-клубе могут завести разговор с незнакомцем, который примет сексуальный уклон.

Анонимность позволяет сохранять тайну своей личности или выдавать себя за человека другого пола и возраста. Таким образом, не только педофилы могут притворяться кем-то другим, соблазняя детей, но и сами дети могут выдавать себя за взрослых для того, что «развлечься». На практике, больше половины посетителей чат-комнат «Виртуальный секс», младше 18 лет. Вопреки распространенному заблуждению о том, что сексом в Интернете интересуются только мальчики, несовершеннолетних посетительниц секс-чатов не намного меньше. Интересно, что во время общения, практически никто из них не признается собеседникам в своем настоящем возрасте. При этом те, кто позиционируют себя 13-летними подростками, чаще всего таковыми не являются и оказываются мужчинами старше 30 лет.

Виртуальное общение вовлекает детей и подростков в сексуальную активность, суть которой они не способны понять и оценить. Виртуальный секс, пережитый на ранней стадии жизни, может оказать крайне негативное влияние на сексуальное развитие ребенка.

По данным современных психологических исследований, любители виртуального секса страдают от многих психологических расстройств. У 27% из них есть депрессия, 30% страдают от беспокойства, а 35% от стресса. Общение с такими людьми крайне нежелательно для ребенка, даже без учета

сексуального подтекста. Ребенок, практикующий виртуальный секс, вскоре может захотеть испробовать его на практике, что повышает для него риск стать жертвой преступников-педофилов и порнографов. Посчитав развращенность нормой жизни, ребенок имеет высокий шанс стать объектом сексуальной эксплуатации

([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=538](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=538),  
[http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=833](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=833)).

Симптомами растления ребенка педофилом могут быть резкие изменения его поведения – ребенок становится замкнутым, плаксивым, боязливым, начинает плохо спать по ночам, а также лишние деньги, которых у детей обычно не бывает – частые «подарки» в сто (пятьсот, тысячу) рублей (обычно именно такими суммами подкупают ребенка злоумышленники). Вместо купюр могут наличествовать новые игрушки, одежда (родителями или родными не покупавшаяся), гаджеты (электронные игры или даже мобильник) ([http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT\\_ID=540](http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=540)).

По исследованиям ГНЦССП имени В.П. Сербского, в числе психологических и клинических последствий непосредственных сексуальных контактов детей со взрослыми лицами у несовершеннолетних потерпевших встречаются: девиации поведения (агрессия, психопатоподобные и гипердинамические расстройства); снижение социального функционирования (школьная неуспешность, побеги из дома и школы, включение в асоциальные группировки); девиации психосексуального развития, формирование парафилий; посттравматические расстройства в форме психогенных невротических расстройств (энурез, логоневроз, страхи, астенодепрессивные состояния, атипичные депрессии, а также психосоматические и тревожно-фобические нарушения), личностных и психосексуальных расстройств (в виде опережения и извращения становления сексуальности, вплоть до формирования садомазохистских тенденций с гомосексуальной ориентацией у мальчиков) и поведенческих нарушений, включая аффективные расстройства и агрессивные реакции, в том числе аутоагрессию в виде членовредительства и суицидальных попыток, формирование гомосексуальной ориентации и промискуитетного поведения (беспорядочных половых связей).

К отдаленным последствиям, которые возникают по прошествии длительного времени, судебные сексологи относят такие, как: 1) проституция; 2) аномальная сексуальная активность в отношении своих детей в половозрелом периоде; 3) гомосексуальная ориентация; 4) расстройства сексуального влечения; 5) супружеская дезадаптация.

В научной литературе приводятся сведения, согласно которым сексуальным посягательствам в детстве были подвержены 21% пациентов с анорексией, 36% – с булимией и 33% – с иными психическими расстройствами.

Анонимный характер размещения информации в сети Интернет и сетях мобильной радиотелефонной связи, их интеграция, доступность и универсальность технических средств доступа к информационным ресурсам,

сложность определения места фактического нахождения отдельных документированных материалов и установления их владельцев, наличие анонимных платежно-расчетных систем, – все это в совокупности привлекает повышенное внимание криминальных структур, способствуют распространению преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий.

Жертвами таких преступлений нередко становятся несовершеннолетние и малолетние дети, доверием и неопытностью которых злоупотребляют взрослые преступники. Виртуальный и транснациональный характер электронной связи привел к тому, что общественно опасные посягательства на права и законные интересы несовершеннолетних в глобальной сети становятся все более серьезной проблемой, причем не только на внутригосударственном, но и на международном уровне.

12. Кроме преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних с использованием сети Интернет в отношении детей и подростков *совершаются также такие преступления, как похищение несовершеннолетнего, торговля несовершеннолетними, вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией, организация занятия проституцией с использованием для занятия проституцией несовершеннолетних и малолетних потерпевших, а также преступления против собственности (компьютерные мошенничества).*

В 2010 г. выявлено более 9,5 тыс. преступлений против половой неприкосновенности детей, установлено 23 факта торговли несовершеннолетними и 81 случай похищения ребенка. Сколько всего таких преступлений против несовершеннолетних совершено с использованием интернета и сетей мобильной (сотовой) связи, статистически не фиксируется.

С «улиц» и из притонов в виртуальное пространство Интернета перемещается и сутенерский бизнес, не брезгующий использованием в качестве живого секс-товара детей (и это общемировая тенденция).

*Для сведения.* Вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией, совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего (ст. 240 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), а также деяния, направленные на организацию занятия проституцией другими лицами, а равно содержание притонов для занятия проституцией или систематическое предоставление помещений для занятия проституцией, совершенные с использованием для занятия проституцией заведомо несовершеннолетних или лиц, заведомо не достигших четырнадцатилетнего возраста (ст. 241 УК РФ) относятся к категории тяжких и особо тяжких преступлений.

13. Не менее опасным является *совершение в отношении детей описанных выше общественно опасных посягательств с использованием мобильной (сотовой) связи.*

В числе потенциально опасной для несовершеннолетних информации в сети мобильной (сотовой) связи также анимированные фотографии, цветные картинки, открытки, иконки эротического содержания, ай-фри эротоны и модные звонки, содержащие «забористый мат, женский оргазм...» и другие непристойные звуки и высказывания, услуги «ай-фри мобильное видео» и «ай-фри мобильные книги», позволяющие детям и подросткам получить на свой мобильный телефон видеоролики порнографического содержания (в том числе посвященные однополый любви), бесплатные эротические игры, эротические истории, эро-гадания и т.п.

В распространяемых посредством сети мобильной связи типовых электронных сообщениях широко используются жаргонные и иные ненормативные слова и выражения, пропагандируются наркотики, алкоголепотребление, курение, сексуальные парафилии (извращения), насилие и жестокость.

Обеспечение медиабезопасности детей предполагает обязательное обучение их правилам безопасного пользования услугами мобильной (сотовой) связи (<http://www.staysafeonline.org/in-the-home/mobile-devices>).

*Для сведения.* В подписанном 6 февраля 2007 года ведущими мобильными операторами Европы в Брюсселе Соглашении о защите несовершеннолетних пользователей мобильных телефонов предусмотрено принятие на основе саморегулирования таких мер, как контроль доступа только для взрослых; просветительские кампании для родителей и детей; классификация коммерческого содержания контента в соответствии с национальными стандартами приличия и уместности; борьба с незаконным содержанием на мобильных (сотовых) телефонах.

### **Государственные органы и общественные организации, занимающиеся проблемами защиты детей в киберпространстве:**

**Управление «К» МВД России** – подразделение в составе Бюро специальных технических мероприятий МВД РФ, занимающееся раскрытием преступлений в сфере высоких технологий. Образовано в 1998 году. [http://www.memoid.ru/node/Upravlenie\\_%C2%ABK%C2%BB\\_MVD\\_Rossii](http://www.memoid.ru/node/Upravlenie_%C2%ABK%C2%BB_MVD_Rossii)

Юрисдикция Управления «К» распространяется на следующие виды преступлений ([История создания и основные направления деятельности](#), материалы официального сайта МВД РФ):

- противоправные действия в сфере компьютерной безопасности (неправомерный доступ к информации, изготовление и распространение вредоносных программ, мошенничества с электронными платёжными системами, распространение в Интернете порнографических материалов с участием несовершеннолетних);
- преступления в информационно-телекоммуникационных сетях (нелегальный доступ к информации и незаконное использование ресурсов

сетей сотовой и проводной связи, Интернета, спутникового и кабельного телевидения);

- незаконный оборот радиоэлектронных и специальных технических средств;
- нарушения авторских прав, изготовление и распространение нелицензированного программного обеспечения (ПО);
- международные преступления в сфере информационных технологий.

С 2009 года количество обращений граждан в Управление «К» МВД России возросло в 2 раза. Основной объем составляют заявления о фактах мошенничества и распространения детской порнографии. В 2010 году по материалам Управления «К» МВД России возбуждено более 12,5 тыс. уголовных дел, в том числе по фактам преступлений, совершенных в сети Интернет <http://www.mvd.ru/>.

#### **Фонд Развития Интернет - <http://www.fid.su/>.**

Целями создания Фонда являются: поддержка проектов, связанных с развитием сети Интернет; содействие развитию глобальных информационных сетей; содействие развитию правового обеспечения в Сети.

Фонд Развития Интернет открыл *интернет-сайт "Дети России Онлайн"* [www.detionline.com](http://www.detionline.com), призванный обеспечить безопасное использование интернетом детьми. На сайте Фонд представляет свои основные проекты, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.

1 июня 2011 года, в День защиты детей, стартовал третий Всероссийский конкурс сайтов для детей и юношества *"Позитивный контент - 2011"*! Сайт конкурса: [www.positivecontent.ru](http://www.positivecontent.ru). Соорганизаторами "Позитивного контента" стали компания RU-CENTER, Фонд Развития Интернет и Hosting Community. Главные задачи этого конкурса - найти наиболее качественные, интересные, образовательные и безопасные (как в техническом, так и в контентном смысле) сайты; а также поддержать (и как следствие подтолкнуть к созданию новых) полезные и позитивные сайты, вовлекающие детскую и молодежную аудиторию Рунета в активную жизнь, как в Сети, так и за ее пределами. К участию в "Позитивном контенте - 2011" приглашены интернет-ресурсы для детей, подростков и молодежи, которые обладают познавательной, образовательной, информационной, коммуникационной или развлекательной направленностью.

*Журнал "Дети в информационном обществе"* – издательский проект, осуществляемый Фондом Развития Интернет с 2009 года при научной поддержке факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ.

Фонд Развития Интернет с 2007 года осуществляет всероссийские исследования по проблемам восприятия и использования ИКТ детьми и подростками, их социализации в развивающемся информационном обществе.

В настоящее время Фонд совместно с факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Федеральным институтом развития образования МОН РФ проводит всероссийское исследование "Дети России онлайн" в 12-ти регионах России на основе методологии проекта EU Kids Online II.

**РОЦИТ** – общественная организация российской интернет-отрасли, работающая с 1996 года. Направления деятельности РОЦИТ: популяризация, экспертиза и развитие интернета в России.

Фонд развития сети Интернет "Дружественный Интернет" учрежден Центром Анализа Интернет Ресурсов при активной поддержке ведущих участников интернет-индустрии. Главной целью Фонда является содействие развитию сети Интернет как благоприятной среды, дружелюбной ко всем пользователям.

**Центр Безопасного Интернета** (Национальный Узел Интернет-безопасности в России) - член Международной сети "горячих линий" по борьбе с противоправным контентом INHOPE – <http://www.detivrunete.ru/>

Задачи программы «Безопасный Интернет»: создание «горячей линии» в сети Интернет для выявления фактов распространения информации о нелегальной торговле детьми, детской порнографией, иной противозаконной или вредной для детей информации; оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации по вопросам, связанным с борьбой с торговлей детьми и детской порнографией, а также с распространением иной противозаконной или вредной для детей информации в сети Интернет или сетях мобильной телефонной связи; проведение семинаров и конференций по проблемам, связанным с борьбой с торговлей детьми и детской порнографией, а также с распространением иной противозаконной или вредной для детей информации в сети Интернет или сетях мобильной телефонной связи; создание и поддержка информационных сайтов Программы в сети Интернет; сотрудничество с международными организациями, целями которых являются борьба с торговлей детьми и детской порнографией, противозаконной и вредной для детей информацией в сети Интернет и сетях мобильной телефонной связи.

По телефону **8-800-200-24-00** предоставляются психологические консультации по проблемам насилия и принуждения к сексуальной эксплуатации, а также помощь жертвам подобных преступлений. Все консультации, а также звонок на телефонный номер Линии помощи, бесплатны; консультации предоставляются круглосуточно. Телефонная Линия помощи поддерживается партнерами Центра безопасного Интернета в России.

Можно получить удаленную консультацию с помощью сайта безопасного Интернета. Для этого на сайте Центра Безопасного Интернета предлагается с



указанием Интернет-адреса сообщаемого ресурса сообщить о противоправном контенте в Интернете по следующим рубрикам:

- Сексуальная эксплуатация детей, детская порнография
- «Завлечение» педофилами детей в Интернете
- Расизм, национализм, ксенофобия, пропаганда сектантов
- Киберунижение, оскорбления и травля в Сети
- Пропаганда и публичное оправдание терроризма
- Пропаганда насилия и преступлений в Интернете
- Пропаганда наркотиков, их употребления
- Мошенничество в Интернете, информация о вредоносных программах
- Другие виды противоправного контента

**Лига безопасного Интернета** – крупнейшая и наиболее авторитетная в России организация, созданная при поддержке Минкомсвязи РФ в январе 2011 года для борьбы с опасным контентом во всемирной сети путем самоорганизации профессионального сообщества, участников интернет-рынка и рядовых пользователей. – <http://www.ligainternet.ru/>.

В Лигу безопасного интернета входят ведущие телекоммуникационные операторы, IT-компании, интернет-ресурсы и общественные организации.

Участниками Лиги являются все общественные организации, которые так или иначе заняты проблемой безопасного Интернета: Фонд развития Интернета, Фонд «Дружественный рунет», РОЦИТ со своим Центром безопасного Интернета в России. Большая часть разработчиков программных продуктов родительского контроля также присоединилась к Лиге». Попечительский совет лиги возглавляет министр связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Игорь Щеголев. Учредитель Лиги безопасного интернета - Благотворительный фонд Святителя Василия Великого.

Лига занимается проблемами безопасности детей в сети. Среди них – масштабное распространение детской порнографии, всплеск сексуального насилия в отношении несовершеннолетних.

**Линия помощи «Дети онлайн».** Фонд «Дружественный Рунет», Фонд Развития Интернет, «КОМСТАР — Объединенные ТелеСистемы» (ОАО «КОМСТАР-ОТС», LSE: CMST), крупнейший оператор интегрированных телекоммуникационных услуг в России и СНГ, и «Московская городская телефонная сеть» (МГТС), входящая в Группу «КОМСТАР-ОТС», запустили в рамках Года Безопасного Интернета (2009 г.) всероссийский общественный проект – *интерактивная Линия помощи «Дети онлайн»*. Это служба телефонного и онлайн консультирования по проблемам безопасного использования сети Интернет и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных и воспитательных учреждений.

Обратившись на Линию, пользователи могут получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам безопасного пользования сетью Интернет и мобильной связью.

Линия помощи «Дети онлайн» начала работу в тестовом режиме 15 декабря 2009 года. В рамках реализации проекта «КОМСТАР-ОТС» как оператор дальней связи выделил единый федеральный номер **8-800-25-000-15** с возможностью совершения бесплатных междугородных звонков по всей территории России (услуга «Бесплатный вызов»), а МГТС предоставила рабочие места для операторов Линии в call-центре крупнейшей в стране справочно-сервисной службы 009.

На Линии помощи «Дети онлайн» работают профессиональные эксперты – психологи Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. В режиме телефонного и онлайн консультирования специалисты оказывают профессиональную психологическую и информационную помощь детям, подросткам, родителям и педагогам по безопасному использованию интернета и мобильной связи детьми.

Целевая аудитория: несовершеннолетние (до 18 лет) пользователи Интернета и мобильной связи; родители; работники образовательных и воспитательных учреждений (преподаватели, учителя, классные руководители, воспитатели).

Задачи проекта: психологическая помощь детям и подросткам, столкнувшимся с опасностью во время пользования Интернетом и/или мобильной связью; информационная и консультационная поддержка детей, подростков, родителей и работников образовательных и воспитательных учреждений по проблемам безопасного использования сети Интернет и мобильной связи детьми.

Обратиться на Линию помощи можно, позвонив на бесплатный федеральный номер 8-800-25-000-15 (с 9 до 18 часов по московскому времени в рабочие дни) или отправив письмо по электронной почте: [helpline@detionline.org](mailto:helpline@detionline.org). Сайты Линии помощи: [www.detionline.com](http://www.detionline.com), [www.detionline.org](http://www.detionline.org).

**Корпорация Microsoft** поддерживает усилия Евросоюза и входящих в него стран-участников по совершенствованию мер безопасности детей в Интернете и занимается разработкой высокотехнологичных методов решения проблем безопасности и защищенности в работе с компьютером.

Microsoft на своих вебсайтах информирует общественность – особенно родителей и учителей – о мерах, помогающих обезопасить интерактивное пребывание детей в Интернете. Например, сетевой сервис MSN 8 корпорации Microsoft включает в себя «средства родительского контроля», позволяющие родителям ограничивать своих детей в использовании Интернета и общении через него.

Microsoft поддерживает паневропейскую организацию IN-HOPE, расширяющую и укрепляющую связи между европейскими «горячими линиями» Интернета, созданными смарт-процессором SIAP. Microsoft также продолжает осуществлять сотрудничество с Интерполом и Международным центром защиты детей от эксплуатации и похищений (ИСМЕС), предоставляя международную программу подготовки сотрудников правоохранительных органов во всем мире, которые расследуют преступления против детей, совершаемые с помощью компьютера.

Microsoft считает, что программные рейтинговые услуги являются полезным средством повышения онлайн-детской безопасности. Например, проект INCORE (Определение рейтинга европейского Интернет-контента) был совместной инициативой государственного и частного секторов, реализованной Европейской Комиссией и рекомендовавшей использование рейтинговой системы фильтрации содержания (<http://www.staysafeonline.com/>).

## ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- **Европейская комиссия, Программа «Сейфер Интернет Плюс»:**  
[http://europa.eu.int/information\\_society/programmes/iap/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/information_society/programmes/iap/index_en.htm)
- **Рамочное решение Совета от 22 декабря 2003 г. о борьбе с сексуальной эксплуатацией детей и детской порнографией:**  
[http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/oj/dat/2004/L013/1\\_01320040120en00440048.pdf](http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/oj/dat/2004/L013/1_01320040120en00440048.pdf)
- **Рекомендации Совета от 24 сентября 1998 г. о защите малолетних и человеческого достоинства:**  
[http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/oj/dat/1998/1\\_270/L27019981007en00480055.pdf](http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/oj/dat/1998/1_270/L27019981007en00480055.pdf)
- **Решение Совета от 29 мая 2000 г. о борьбе с детской порнографией в Интернете:**  
<http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/oj/dat/2000/M38/M3820000609en00010004.pdf>
- **Рейтинг европейского Интернет-контента:**  
<http://www.icra.org/>
- **Федерация интерактивного программного обеспечения Европы:**  
<http://www.eupolitix.com/EN/Forums/Interactive+Software+Federation+of+Europe/home.htm>
- **Паневропейская игровая информация:**  
<http://www.pegi.info/>
- **Международный центр защиты детей от эксплуатации и похищений:**  
<http://www.icmec.org/>
- **Как защититься от интернет-угроз. Памятка для школьников, учителей, родителей.**  
[http://rfdeti.ru/catalog/main\\_news/admin/upload/1270470934\\_memorandum.pdf](http://rfdeti.ru/catalog/main_news/admin/upload/1270470934_memorandum.pdf)

Исполнитель: О.В. Пристанская  
Начальник отдела по обеспечению  
деятельности Уполномоченного  
при Президенте Российской Федерации  
по правам ребенка