

Конспект урока по литературе для 6 класса.

Тема: рассказ «Конь с розовой гривой».

Цели: рассматривать нравственные проблемы, показать формирование характеров героев, развивать читательскую культуру, развивать воображение учащихся, прививать любовь к литературе, русскому слову.

Оборудование: доска, конспект урока, учебник по литературе (Коровина).

### **Ход урока.**

#### **Орг. момент.**

Здравствуйте, ребята. Присаживайтесь.

Сегодня на уроке мы продолжим разговор о рассказе Виктора Петровича Астафьева «Конь с розовой гривой».

На прошлом уроке мы с вами познакомились с содержанием текста, с героями рассказа, с ключевыми моментами.

Сегодня на уроке мы будем характеризовать героев, рассматривать их положительные и отрицательные стороны, работать по тексту.

#### **Тест по рассказу «Конь с розовой гривой».**

Ребята, у вас на партах лежат листочки с тестовыми заданиями. Этот тест на знание текста.

Выполняем в тетрадях. Ставим цифру и рядом вариант ответа (букву). Время выполнения 10 минут.

Выполняем. В конце урока тетради сдаём на проверку. Кто не сдаст тетрадь – поставлю двойку.

Листочки передаём с задних парт.

#### **Работа в группах.** (3 группы).

Ребята, сейчас работаем по группам. (Делю на 3 группы) Посмотрите на доску. На доске записаны этапы, которые герой прошёл в рассказе.

Задача каждой группы - найти в тексте соответствующий эпизод, важную цитату для пересказа.

Время выполнения 7 минут +(-)

(на доске)

#### **ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

#### **МУКИ СОВЕСТИ**

#### **ПРОЩЕНИЕ**

Молодцы!

Продолжаем работать.

#### **Пересказ отдельных эпизодов.**

1. Поход ребят за земляникой.
2. Обман раскрылся.
3. Урок на всю жизнь.

### Работа в таблице.

Ребята, сейчас мы с вами будем характеризовать героев рассказа и заполнять таблицу.

Витька		Бабушка Витьки		Санька	
+	-	+	-	+	-

Молодцы!

Давайте с вами заполним кроссворд.

1. Перед кем провинился главный герой? (бабушка)
2. Какую ягоду собирали дети на поляне? (земляника)
3. Имя соседа, с чьими детьми общался главный герой? (Левонтий)
4. цитата «Это ж мечта всех деревенских малышей. Он белый-белый, этот конь. А грива у него розовая, хвост розовый, глаза розовые, копыта тоже розовые...»  
О чём идёт речь? (пряник)
5. Что потребовал за своё молчание левонтьевский мальчуган? (калач)
6. Кто подтолкнул главного героя на обман? (Санька)
7. Внук Екатерины Петровны? (Витька)

### Итоги урока.

Что мы сегодня узнали на уроке? Какие выводы сделали?

**Домашнее задание:** читать рассказ Валентина Григорьевича Распутина «Уроки французского», стр. 115 – 154.

**Оценки за урок.**