

Сценарий праздника «Прощай, 1 класс!!!»

Учитель. Дорогие ребята! Дорогие родители! Сегодня все мы немного волнуемся. Сегодня у нас необыкновенный день – прощание с первым классом. Совсем недавно ваши дети переступили порог школы как настоящие ученики, теперь они выпускники первого класса. За это время они не только получали знания, но и учились дружить и жить по правилам класса и школы. Ребята, вы многому научились за этот год, подружились, стали взрослее.

За это время у вас прошло 132 уроков математики, 165 уроков письма, 132 урока чтения, 66 уроков окружающего мира, 99 уроков физкультуры, 33 урока трудового обучения, 33 урока музыки, 33 урока рисования

Итого у наших первоклассников за этот год было уроков.
Да, первый класс — это первый шаг во взрослую жизнь. И поверьте, шаг этот трудный, потому что нынче первый класс — вроде института.
Послушаем –как это было.

1 Ученик.

Ещё совсем недавно
Пришли мы в первый класс
Ещё совсем недавно
Всё было в первый раз

Первый раз звенел звонок,
Первый раз шли на урок,
Даже парты, первый раз,
Были странными для нас.

2 ученик

Даже просто не крутиться
Приходилось нам учиться.
Это надо же уметь
Столько долго не шуметь!!!

Не дразниться и не злиться,
Не мешать другим учиться,
Не играть, не петь, не кушать,
А учительницу слушать.

3 ученик.

Мы смешными малышами прибежали в этот класс
Нам Азбуку с карандашами подарили в первый раз.

С этой книжкой, самой первой, каждый путь свой начинал
Чтоб пройти маршрутом верным на заветный перевал.

4 ученик.

Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс:
Вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске» —
Я руку поднимаю.
А ручку как держать в руке,
Совсем не понимаю.

Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
Хотя мне не сидится.

5 ученик.

Учиться, учиться, пришли мы в первый класс
Всё новое, всё новое, всё новое у нас.
Новую форму на себя надели,
Новая ручка в новеньком портфеле.
Новые книжки, палочки для счёта
Новые тетрадки, новые заботы.

Учитель. Мы расскажем вам сейчас, чему учили в школе вас.
Не одну тетрадку исписали ребята за этот год. А вспомните, как трудно было
вначале.

6 ученик.

Мы теперь ученики.
Нам не до гулянья.
На дом задали крючки, -
Первое задание!
Вот мы с мамой над столом
Дружно распеваем:
- Вниз ведём, ведём, ведём,
Пла-а-авно закругляем.
Но противные крючки

С острыми носами
У меня из-под руки
Выползают сами.
Телевизор не глядим,
Сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим,
Плавно закругляем.
Вечер. Поздно. Спать идём,
Сразу засыпаем.
И во сне: ведём, ведём,

Плавно закругляем.

Вот подружились буквы, наконец,
В тетради появилось: «Молодец!»
И написал я много разных слов,
К учебным новым подвигам готов!
Я алфавит узнал и заучил,
И первую пятёрку получил!

Учитель .прозвенел уже звонок и закончился урок.

7 ученик .

Перемена, перемена!
Танцы справа, драка слева!
Лиза весело визжит!
Настя радостно кричит!
На переменах нам простор:
Гулянье, визги, крики, спор.
Догоним быстро друга мы,
Когда он в коридоре.
Ведь на уроке места нет
Побегать на просторе.
Мы немножко пошумели
В школе окна зазвенели
Мы сказали тишина
В школе треснула стена

8 ученик:

Но вот прозвенел звонок.
Снова зовет на урок.

Учитель заходит в класс.

Учитель глядит на нас.

Учитель и ученики .

- Был на наш класс налёт?
- Нет!
- К нам заходил бегемот?
- Нет!
- Может быть, класс не наш?
- Наш!
- Может не наш этаж?
- Наш!
- Просто была переменка и мы разыграли тут сценку!
- Значит это не обвал?
- Нет!
- Слон у нас не танцевал?
- Нет!
- Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!

Учитель. Звонок говорит о том, что пора начинать следующий урок.

2-ой урок – урок МАТЕМАТИКИ.

Многие ребята полюбили точную, скучную, но очень интересную науку – математику.

9 ученик.

И прекрасна и сильна

Математика – страна.

Здесь везде кипит работа,

Все подсчитывают что-то.

Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьёв?

Сколько пальцев на руках?

Сколько в садике скамеек?

Сколько в пяточке копеек?

Математика повсюду,

Глазом только поведёшь

И примеров разных уйму

Ты вокруг себя найдёшь.

Учитель. решите математические задачи.

А- Раз, два, три, четыре...

Кто живёт у нас в квартире?

Папа, мама, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щенок, сверчок и я –

Вот и вся моя семья. (10)

- У дороги за прудом

Галка выстроила дом.

Помогал ей воробей, грач,

Два щегла, ворона,

Два ежа и лягушонок.

Сосчитай и знай потом

Кто построил галке дом. (8)

- Шла лисичка по тропинке

И несла в своей корзинке:

5 опят, 3 лисички

7 орехов, рукавички,

Подберёзовик, листок

И широкий поясок.

У кого ответ готов?

Сколько в корзинке грибов? (9).

А ещё математику надо знать для того, чтобы с вами не произошла такая же история как с мальчиком Серёжей.

10 ученик .СТИХОТВОРЕНИЕ Б.Заходера «ДВА И ТРИ».

Пошёл Серёжа в первый класс,

С Серёжей не шути!

Считать умеет он у нас

Почти до десяти!

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос:

Вот как-то за столом отцу

Он задаёт вопрос...

Серёжа. Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь, на пари,
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а три!
Автор. Считают вместе.
Серёжа. Вот один, а вот и два. Смотри!
Один да два...
Автор. Закончил сын
Серёжа. Как раз и будет три!
Отец. Вот молодец!
Автор. Сказал отец.
Отец. И в самом деле, три!
И потому я два возьму,
А третий ты бери.

Сценка .(участвуют два ученика)

Сын: Мама, натаалья михайловна на уроке математики такая набожная стала.

Мама: Почему ты так решил?

Сын: Во время моего ответа она всё время восклицает «Боже мой! Боже мой!»

Мама: Что же она у тебя спросила?

Сын: Сколько будет $2+2$, а я ответил 5. А ещё я сказал, что $5+6=15$, а $7+2=12$.

Мама: Боже мой! Боже мой!

(Звонит звонок.)

Учитель. Прозвенел звонок и это значит, что у нас снова перемена.

А больше всего в школе вам понравились, конечно же перемены!

11 ученик

Перемена, перемена!

Класс, как улей, загудел.

Нужно сделать непременно

Столько самых важных дел!

Обменяться новостями,

Став с подружками в кружок,
Поиграть в футбол с друзьями,
Съесть в буфете пирожок.
К турнику бегут спортсмены.
И дерутся шалуны...
Перемены так мгновенны,
А уроки так длинны!

учитель. Прозвенел звонок –начинается урок. 3-й урок – ЧТЕНИЕ.

Чтение – прекрасный урок!
Много полезного в каждой из строк.
Будь это стих или рассказ,
Мы учим их, они учат нас.
Уважаемые зрители!
Сказку посмотреть не хотите ли?
В одной, ну очень сельской, местности,
Весьма далёкой от известности,
Что на Руси встречаются нередко
Дед посадил однажды репку!

СКАЗКА «РЕПКА» НА НОВЫЙ ЛАД.(участвуют 8учеников-
петух,репка,дедка,бабка,внучка,жучка,кошка,мышка)

Дедка. Посадил я репку в грядке мягкой, тёплой,
Поливал досыта тёплой водой.
Полюбило крепко солнце нашу репку,
Подружилась репка с ясною звездой.
Репка подрастала – выше грядки стала.
Репка выростала – мне по пояс стала.
Репке мал огород – репка небо достаёт!
(Тянет.) По-та-щу! Вы-та-щу! Всю деревню угощу!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Поглядите, тянут репу!
Куры! Куры! Ко-ко-ко!
Интересно, кто кого?
Тянет-потянет –
Вытянуть не может...
Бабка моложе!
Бабка поможет!

Бабка. Погоди-ка, Петушок, помолчи-ка, мой дружок!
Мы посмотрим , кто кого, я ведь бабка о-го-го!
Вместо утренней зарядки – я пропалываю грядки!
И могу для внучки сшить по моде брючки!
Дай, надену я косынку, да задую керосинку.
(Тянет.) Репку я в единый миг... То-то будет рад старик!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Поглядите, тянут репу!
Куры! Куры! Ко-ко-ко!
Интересно, кто кого?
Тянет-потянет –
Вытянуть не может...
Внучка моложе!
Внучка поможет!
Внучка. Подожди-ка, Бабка! Подожди-ка, Дедка!
Подожди и ты меня, в огороде репка!
Засучу я брючки, туфельки обую,
Кремом смажу ручки – ладно, подсоблю я!
До чего же сладка пареная репка!
(Тянет.) Вот как надо, Бабка! Тренируйся, Дедка!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Поглядите, тянут репу!
Куры! Куры! Ко-ко-ко!
Интересно, кто кого?
Тянет-потянет –
Вытянуть не может...
Жучка моложе!
Жучка поможет!
Жучка. Что за шум и что за драка? Гав-гав-гав!
Я устала как собака! Гав-гав-гав!
Я облаяла соседку и соседкину наседку.
Во дворе так много дела: целый день хвостом вертела!
А теперь под самым носом – репка выросла без спроса!
Кто позволил, чтобы репа, от земли росла до неба?
(Тянет.) Это что за беспорядки? Гав-гав-гав?
Убирайся, репка, с грядки! Гав-гав-гав!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Поглядите, тянут репу!
Куры! Куры! Ко-ко-ко!
Интересно, кто кого?
Тянет-потянет –
Вытянуть не может...

Кошка моложе!
Кошка поможет!
Кошка. Я – Кэт, или Катце, по-здешнему – Кошка.
На всех языках я мурлычу немножко.
Ведь я занимаюсь наукой, и против меня не мяукай! Мяу!
Мышей не ловлю я, боюсь, что устану,
Люблю изучать молоко и сметану.
Свои коготки с маникюром люблю я показывать курам! Мяу!
Такие как я, исключительно редки,
Какое мне дело до Дедкиной репки?
Открою я вам по секрету
(Тянет.) Я рыбу люблю! А не репу! Мяу!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Поглядите, тянут репу!
Куры! Куры! Ко-ко-ко!
Интересно, кто кого?
Тянет-потянет –
Вытянуть не может...
Мышка моложе!
Мышка поможет!
Мышка. Я Мышка! Я Мышка! Я очень сильна!
Сильнее медведя! Сильнее слона!
Хотите, я вытащу репку одна?
И мне ваша помощь совсем не нужна!
Ну-ка, Дедка, за репку берись!
Ну-ка, Бабка, за Дедку держись!
Внучка, и ты не ленись! Крепче за Бабку возьмись!
Жучка за Внучку, Кошка – за Жучку...
Чур, не кусаться! Задам я вам взбучку!
Репки хотите? Дружно тяните!!!
Дедка. Эй, ухнем!
Бабка. Эй, охнем!
Внучка. Эй, ахнем!
Жучка. Эй, гавкнем!
Кошка. Эй, мяукнем!
Мышка. Эй, пискнем!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Мышка вытянула репу!
Ай да Мышка! Ко-ко-ко!
Нет сильнее никого?
Повалили репку набок,
Развалили десять грядок,

Заняла она весь двор,
Скособочила забор!
Во дворе ни встать, ни сесть,
Вам одним её не съесть!
Мышка. Репку вытянула я!
Без труда, в одно мгновение!
Репка, стало быть, моя!
Всех зову на угощение!
Дедка. Слава Мышке! Ну сильна!
Бабка (Мышке). Ты и впрямь сильнее слона!
Внучка. Одолела репку нашу...
Жучка. Видно много ела каши...
Мышка. Я и с Кошкой поборюсь!
Кошка. Этой Мышки я боюсь!
Поздравляем с урожаем!
Все вместе. Всех на репку приглашаем!
Дедка. Каждому достанется!
Мышка. И ещё останется!

Учитель. Молодцы! Закончился урок чтения. И снова у нас перемена.

12 ученик. СТИХОТВОРЕНИЕ Олега Сердобольского «ПЕРЕМЕНА».

Непременно! Непременно
Зазвонит сейчас звонок!
Перемена! Перемена!
Сколько радости для ног!
Успеваем целым классом
Мы устроить тарарам,
Выдрать пуговицы с мясом,
Похудеть на килограмм,
...Вот такая бы и в классе
Успеваемость была!

Учитель. Прозвенел звонок –начинается урок .4 урок ИЗО. Слушайте задание. Надо нарисовать с завязанными глазами на доске дом. (1 ученик рисует стену, 2 - окно, 3 - крышу, 4 трубу, 5 дверь, 6 солнце). Делимся на 4 команды.

Учитель. Молодцы! Закончился урок рисования. И снова у нас перемена.

13 ученик

Большая перемена – это здорово! 20 минут в длину, 20 минут в ширину, 20 минут в высоту. За 20 минут можно много успеть!

Учитель. *Вот и настал момент прощания с 1 классом.*

14 ученик

Первый класс! В первый раз
Год назад ты принял нас.
Перейдём мы во второй
И прощаемся с тобой!
Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут.

15 ученик

Полюбили мы друг друга,
За друзей стоим горой.
И со мной моя подруга
Переходит во второй.
А учительница что же?
Разве бросит нас с тобой?
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

Дети (хором): Все порадуйтесь за нас,

Мы перешли во 2-ой класс!

Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша и вниманье, и терпенье
Так помогают нам всегда!
А мы вас любим. Любим вас!
Но чувства часто держим под секретом,
И только сдержанность подчас
Мешает нам признаться в этом.

Учитель: Низкий поклон и горячие слова благодарности нашим родителям, и в первую очередь мамам. В вашей любви – наше спасение!

Но не только мамы участвуют в воспитании детей. Вот какой диалог можно услышать в семье между папой и сыном(сценка – 2 ученика)

- Был ли, папа, ты солдатом?
- Довелось, служил когда-то.
- А в войсках какого рода?
- Был десантником два года.
- Значит, прыгал с парашютом?
- Было, прыгал, и немало.
- А скажи, бывало круто?
- Круто? Трудно...Да, бывало.
- Но десантник знает дело, он всегда в себе уверен!
- Значит, папа, был ты смелым?
- Смелым? Да, в какой-то мере.
- Падать духом не привык, хоть и с неба падал.
- Ну, тогда взгляни в дневник, подписаться надо!

Учитель. А теперь давайте все вместе скажем заветную фразу: «Ура! Мы - второклассники!» Учитель вручает дипломы и медали учащимся, поздравляет детей.

Учитель. Дорогие второклассники, я поздравляю вас с успешным окончанием первого класса. Отдыхайте, набирайтесь сил, ешьте побольше фруктов, укрепляйте своё здоровье, но не забывайте летом читать книги, чтобы с вами не произошла такая же история, как с девочкой Таней.

16 ученик.СТИХОТВОРЕНИЕ «Танины КАНИКУЛЫ».

Лето Таня отдыхала,
В руки книжку не брала,
Ручкой руки не марала,
А лишь только отдыхала,
Отдыхала как могла.
В сентябре вернулась в класс
Наша Таня – вот так раз!
Позабыла Таня буквы!
Ни прочесть, не написать
- два плюс два сложить не в силах,
А задачи как решать?

Что ж, придётся нашу Таню
Снова в первый класс сажать.
- Ты не будь таким как Таня,
Отдыхая, не забудь
То, что книга – это тоже
Твой надёжный добрый друг.

Учитель: Провожая вас сегодня, я хочу вам пожелать

Отдохнуть за лето вволю, бегать, прыгать, загорать,
Прочитать как можно больше интересных, добрых книг
И, конечно же, почаще вспоминать друзей своих.
Стать сильнее, выше ростом, посерьёзнее чуть-чуть,
И тогда вам будет просто продолжать учебный путь.
Расстаёмся ненадолго – лето пролетит стрелой,
И со школьного порога в класс шагнём мы во второй!