

Итоговый контрольный диктант за 2 класс

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Планируемые результаты: учащиеся научатся писать под диктовку учителя; проверять написанный текст; применять правила правописания.

Урок природы.

Наступили тёплые деньки. Мы идём на урок в лес. Кругом яркая зелень. Весело поют дрозды. Над цветами летают шмели. Гудят майские жуки. Стучат пёстрые дятлы. В траве шуршит ёж. Над елью кружат клесты. Лёгкий ветерок качнул молодую берёзку. Выбежал на дорожку заяц.

Грамматические задания .

1 вариант.

- 1) подчеркните в первом предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое);
- 2) укажите над словами первого предложения изученные части речи;
- 3) выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочное слово.
- 4) разделите для переноса слова: деньки, майские.

Грамматические задания

2 вариант.

- 1) подчеркните в шестом предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое);
- 2) укажите над словами первого предложения изученные части речи;
- 3) выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочное слово.
- 4) разделите для переноса слова: яркая, ветерок.

Оценивание контрольной работы по русскому языку .

1. Объём соответствует количеству слов .(44 слова)
2. Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы

на конце слова;

3. Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

Оценки за контрольный диктант.

«5» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;

«4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;

«3» – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;

«2» - более 5 – 8 орфограф. ошибок;

«1» – более 8 орфограф. ошибок.

Оценки за грамматические задания.

«5» – всё верно;

«4» – не менее 3/4 верно;

«3» – не менее 1/2 верно;

«2» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

Источник . НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. 2016. № 3