

АННОТАЦИЯ

к \ программе по технологии 10-11 класс

программа по учебному предмету Технология для 10-11 классов базового уровня обучения составлена на основе программы по Технологии для 10-11 классов базового (универсального) уровня обучения Матяш Н.В. и Симоненко В.Д. (М.:Вентана-Граф, 2012), в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по Технологии..

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетентности. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

Учащиеся должны знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования
- и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:
- для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 138 часов, из расчета в 10 классе 70 часов в год, в 11 классе 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

№ п/п	Разделы, темы	Кол- во часов	№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	10 класс			11 класс	
	ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ	34		ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ	32
1	Технология как часть общечеловеческой культуры	4	20	Выбор объекта проектирования и требования к	4
2	<i>Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства</i>	2	21	Расчёт себестоимости изделия	2
3	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	8	22	Документальное представление проектируемого продукта труда	8
4	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	4	23	Организация технологического процесса	2

5	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	4	24	Выполнение операций по созданию продуктов труда	8
6	Перспективные направления развития современных технологий	8	25	Анализ результатов проектной деятельности	4
7	Новые принципы организации современного	2	26	Презентация проектов и результатов труда	4
8	Автоматизация технологических процессов	2		ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ	16
	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34	27	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	2
9	Понятие творчества	4	28	Структура и составляющие современного	6
10	Защита интеллектуальной собственности	2	29	Нормирование и оплата труда	4
11	Методы решения творческих задач	8	30	Культура труда и профессиональная этика	4
12	Понятия об основах проектирования в профессиональной деятельности	2		ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА	16
14	Алгоритм дизайна. Планирование проектной	2	31	Этапы профессионального становления и карьера	4
15	Источники информации при проектировании	2	32	Рынок труда и профессий	4
16	Создание банка идей продуктов труда	2	33	Центры профконсультационной помощи	4
17	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	4	34	Виды и формы получения профессионального образования	2
18	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	4	35	Формы самопрезентации для профессионального	2
19	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план	4		ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
		36	36	Планирование профессиональной карьеры	4
	Итого	70			
				Итого	68

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО ПОЛУГОДИЯМ:

Распределение учебной нагрузки по полугодиям 10 класс

Количество учебных часов	1 полугодие		2 полугодие	
	По плану	Фактически	По плану	Фактически
Учебных часов	48		57	
Контрольных работ	1		1	
Практических и лабораторно-практических работ	12		16	

Распределение учебной нагрузки по полугодиям 11 класс

Количество учебных часов	1 полугодие		2 полугодие	
	По плану	Фактически	По плану	Фактически
Учебных часов	48		54	
Контрольных работ	1		1	
Практических и лабораторно-практических работ	12		15	

Реализация НРЭО

Реализация национально-регионального компонента (НРЭО) проводится с учетом местных социально-экономических условий и национальных традиций народов Южного Урала. Содержание НРЭО направлено на изучение традиций и обычаев народов Южного Урала, а также на изучение окружающего производства.

Раздел, тема	Содержание НРЭО
Организация производства, труда и построение профессиональной карьеры	Основные отрасли производства и ведущие предприятия сферы обслуживания г. Челябинска и области.
Современное производство и профессиональное образование	Рынок труда г. Челябинска и области
Материаловедение	Металлургия г. Челябинска и Челябинской области
Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	Предприятия по обслуживанию автомобилей г. Челябинска