

Аннотация к программе по учебному предмету «Русский язык» 9 класс.

1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Закон Челябинской области «Об образовании Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г № 1543 .Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего .основного общего и среднего общего (полного) образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1084 ;
- О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-126;
Примерные программы основного общего образования по литературе базового уровня;
-«Программы курса Литература 5-9 класс», соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту, авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин,—Москва, «Русское слово», 2013;
- материалов учебно-методического комплекса по литературе для 9 класса Г.С.Меркина, Москва, «Русское слово», 2010 г.
- Об утверждении Федерального перечень учебников, утвержденных, рекомендованных при **реализации** имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253
- О Федеральном перечне учебников/Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548;
- О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных учреждений Челябинской области реализующий программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2014 № 01/1839;
- Базисный учебный план МОУ Остроленской СОШ на 2015-2016 учебный год / Приказ от 28.08.2015г. № 54/1
- О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404;
- Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана на 2015-2016 уч.год / Инструктивное-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015№ 03-02/4938;
- Положение о разработке рабочих программ учебных предметов / Приказ МОУ Остроленской СОШ от 01.09.2014 г. № 43/2

2. Цели и задачи программы:

1. Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

2. Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

3. Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа по русскому языку для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой основного общего образования МОУ "Остроленская СОШ", программы по русскому языку 9 класс, авторы программы: **Рабочая программа к учебникам М.М. Разумовской «Русский язык. 9 класс».**

«Русский язык». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель М.М. Разумовская. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Учебно-методическая литература для учителя

- **Базовый учебник «Русский язык».** Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель М.М. Разумовская. Рекомендовано

Министерством образования и науки Российской Федерации. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

- **Тематическое планирование** к учебнику «Русский язык. 9 класс» (автор-составитель М.М. Разумовская).
- **Рабочая программа** к учебнику «Русский язык. 9 класс» (автор-составитель М.М. Разумовская). Автор тематического планирования Марычева Е.В., под редакцией М.М. Разумовской.
- **Методическое пособие для учителя** «Уроки русского языка К учебникам «Русский язык. 9 класс» (универсальное издание). Авторы И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова. Москва, «ВАКО», 2015.
- **Дополнительные средства** диски «Русский язык. 9 класс».

4. Интернет Ресурсы

№	Название сайта	Адрес сайта
1.	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»	http://nsportal.ru/
2.	Универсальная энциклопедия «Википедия»	http://ru.wikipedia.org
3.	Электронные словари	http://www.slovary.ru
4.	Требования к современному уроку	http://www.gia3.ru/publ/opyt_i_praktika/trebovanija_k_sovremenno.mu_uroku_v_uslovijakh_vvedenija_fg_os/4-1-0-4
5.	Единая коллекция образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
6.	Универсальная энциклопедия «Кругосвет»:	http://www.krugosvet.ru
7.	ProШколу.ru	http://www.proshkolu.ru/
8.	Личный сайт Бурлуцкой Елены Александровны	http://helena1.jimdo.com/

5. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации в учебных планах для образовательных учреждений Челябинской области для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 68 часа (из расчета 2 учебных часа в неделю), поэтому изменений в рабочую программу внесено не было.

6. Количество часов по программе – 68 ч.

7. Количество часов по учебному плану – 68 ч.

8. Распределение учебной нагрузки по четвертям.

Количество часов	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически
Учебных часов	23		23		27		22	

9. Распределение учебной нагрузки по темам урока.

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык среди других языков мира	1
2.	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	12
3.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	5
4.	Сложноподчиненное предложение	22
5.	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	4
6.	Бессоюзное сложное предложение	6
7.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	8
8.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	4
9.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классе	6
10.	Итого	68
11.	Контроль (из общего числа часов)	10
Всего	Контроль (из общего числа часов)	68

10. Реализация национально-регионального компонента тесно связана с направлением в обучении, ориентированном на формирование культурологической, коммуникативной компетенций и предполагает воспитание у учащихся национального самосознания, представление о родном языке как форме выражения национальной культуры; осознание взаимосвязи языка и истории народа; овладение нормами русского речевого этикета; формирование любви к родному языку, гордости за него. Реализация национально-регионального компонента содержания образования происходит за счёт включения в разделы тем, связанных с изучением вопросов по русской словесности.

11. Требования к уровню подготовки учащихся
Важнейшими умениями в 9 классе являются следующие:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

12. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Русский язык» в 9 классе взяты из УМК по русскому языку, из интернет-ресурсов, из поурочных разработок.

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью диктантов, сочинений, изложений, самостоятельных работ, тестов.

Тематический контроль осуществляется по завершении темы в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме контрольной работы.