

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 8 класс

## 1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Закон Челябинской области «Об образовании Челябинской области»/ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г № 1543 .Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего .основного общего и среднего общего (полного) образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1084 ;
- О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-126;

Примерной программы по учебным предметам. Русский язык, 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения») С учетом авторской программы М.М. Разумовской, С.И. Львова по русскому языку: учебно-методическое пособие. Рабочие программы «Русский язык. 5-9 класс». М.: Дрофа, 2013

- Об утверждении Федерального перечень учебников, утвержденных, рекомендованных при **реализации** имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253
- .О Федеральном перечне учебников/Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548;
- .О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных учреждений Челябинской области реализующий программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2014 № 01/1839;
- . Базисный учебный план МОУ Остроленская СОШ на 2016-2017 учебный год / Приказ от \_\_\_\_\_
- . О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404;
- Методические рекомендации по преподавания учебных редметов фластного базисного учебного плана на 2016-2017 уч.год / Инструктивное-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 № 03-02/5361
- Положение о разработке рабочих программ учебных предметов / Приказ

## 2. Цели и задачи курса

**Цель изучения дисциплины:** Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

### **Задачи обучения русскому языку:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой основного общего образования МОУ "Остроленская СОШ", программы по русскому языку 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А.

Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2012)

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 5класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 6класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 7класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. Русский язык. 8 класс /под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. Русский язык. 9 класс /под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, воспитание уважения к родному языку.

### **Учебно-методическая литература для учителя**

1. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» «Дрофа», 2008 г. Авторы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Н. Н. Сергеева, М. В. Соловейчик.
2. Таблицы по русскому языку для 8 класса.
3. Л. И Новикова. «Поурочные разработки по русскому языку» К учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 8 класс» «Экзамен», Москва, 2008.
4. Методические рекомендации. «Русский язык. 7 класс» Под редакцией М. М. Разумовской. «Дрофа», Авторы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов. Москва, 2009. 5-е издание, переработанное.
5. Дейкина А.Д., Пахнова Т.Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 6-7 классы. - М.:АРКТИ,1999
6. Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии. 8 класс. Книга для учителя.- М:Просвещение,2001
7. Розенталь Л.Э. и Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. Пособие для учителей, Изд. 2-ое, испр. и доп. М., «Просвещение», 1976.- 543с

### **Интернет Ресурсы**

Название сайта или статьи Адрес (URL)

- 1 Грамота.ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
- 2 Имена. org-популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
- 3 Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
- 4 Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
- 5 Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>

6 Коллекция «Диктанты – русский язык» <http://language.edu.ru>

7 Мир слова русского <http://www.rusword.org>

8 Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>

9 Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>

10 Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>

#### **4. Описание места учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «филология». Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает **обязательное изучение**

**русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 7 классе — 105 ч, 3 часа в неделю.** В том числе для проведения

Количество часов по программе- 105 ч.

Количество часов по учебному плану-105 ч.

Количество часов	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически
Учебных часов	27		21		30		27	
Контрольные работы	2		2		3		2	
Работ по развитию речи	5		2		5		5	

#### **5. Распределение учебной нагрузки**

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение орфографии и морфологии.	8
2	Словосочетание.	5
3	Двусоставное предложение.	20
4	Односоставные предложения.	14
5	Предложения с однородными членами.	13
6	Предложения с обращениями и вводными конструкциями.	12
7	Предложения с обособленными членами.	18

8	Прямая и косвенная речь.	6
9	Повторение изученного в 8 классе.	9
		105 ч

## **6. Требования к уровню подготовки учащихся**

**К концу 8 класса по русскому языку учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:**

- по словообразованию: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;
- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- по лексике: разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым словарем;
- по морфологии: распознавать слова с изученными в 5-7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами;
- по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменяя прямую речь косвенной; выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- по пунктуации: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания во всех изученных случаях; пользоваться разными видами лингвистических словарей.

### **Основные умения по разделу «Речь».**

#### **Анализ текста.**

Находить в молодежных газетах репортажи и портретные очерки, определять их тему и основную мысль; находить в тексте репортажа и портретного очерка части, представляющие собой повествование, рассуждение, разные виды описания, и определять их роль; находить характерные для публицистического стиля языковые и речевые средства воздействия на читателя.

#### **Воспроизведение текста.**

Пересказывать (устно и письменно) тексты художественного и публицистического стиля, в которых повествование сочетается с описанием внешности человека, его состояния, описанием состояния окружающей среды. Писать изложения с элементами сочинения.

#### **Создание текста.**

Вести репортаж (устно и письменно) о школьной жизни (например, с урока или с большой перемены), об открытии (посещении) памятника истории и культуры, о каком-либо интересном

события, спортивном мероприятии; писать сочинения о человеке (литературном герое, знакомом, себе). Писать автобиографию.

### **Совершенствование текста.**

Повышать выразительность речи, добиваться полного соответствия содержания и языковых средств коммуникативной задаче речи.

### **Реализация национального регионального компонента**

Национально-региональный компонент тесно связан с направлением в обучении, ориентированном на формирование культурологической, коммуникативной, лингвистической, языковой компетенций, которые рассматриваются стандартом - 2004 как одни из важнейших и предполагают воспитание у учащихся национального самосознания, представление о родном языке как форме выражения национальной культуры; осознание взаимосвязи языка и истории народа; овладение нормами русского речевого этикета; формирование любви к родному языку, гордости за него.

В рабочей программе НРК реализуется через курс «Русская словесность», составленный на основе программы Р.И. Альбетковой «Основы русской словесности: От слова к словесности» для 5-9 классов. М: «Дрофа», 2010 и составляет 10% содержания языкового образования. Система вопросов, заданий и упражнений, специально подобранные иллюстрации, помещенные в учебных пособиях для 5-9 классов по русской словесности, утвержденных Министерством образования Российской Федерации, позволяют не только усвоить теоретический материал, но и на практике овладеть навыками литературной письменной и устной речи.

<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тема НРЭО</b>	<b>Источник</b>
1	Повторение изученного в 5-7 классах..	<b>НРЭО№1:</b> Орфографический анализ стих-я Н. Годины «Снег».	Литература России: Южный Урал. Хрестоматия 5-9 классы. Челябинск, «Взгляд» 2003
2	Знаки препинания в сложном предложении. Орфография. Морфология	<b>НРЭО№2</b> Анализ языка стих-я В. А. Богданова «Чистые снега» (эпитеты, метафоры)	
3	Текст как единица синтаксиса.	<b>НРЭО№3</b> Сравнение фрагмента из произведений Ю. Н. Либединского «Аппассионата» и Л. Сейфуллиной «В приюте»	
4	Составное глагольное сказуемое	<b>НРЭО№4</b> Анализ фрагмента из рассказа А. Г. Туркина «Челябинская жизнь». Разбор предложений	
5	Выражение именной части составного именного сказуемого	<b>НРЭО№5</b> Способы выражения СИС (на примере стих-я Л. К. Татьянической «Живу я в глубине России»	

6	Основные группы односоставных предложений.	<b>НРЭО№6</b> Односоставные предложения в стих-ях Н. Година «Окликаю по имени рощу»..., «Обломали радость»...	
7	Рассуждение.	<b>НРЭО№7:</b> Публичное выступление об истории родного края	
8	Неполные предложения	<b>НРЭО№8</b> В. Сорокин «Над Челябинском дождь»	
9	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	<b>НРЭО№9</b> Разбор предложений из стих-я В. Сорокина «Заря вдалеке отпылала»	
10	Обособление уточняющих членов предложения	<b>НРЭО№10</b> Обособленные члены предложения в рассказе К. Макарова «Лошади»	