

Аннотация к программе по учебному предмету «Русский язык» 6 класс ФГОС ООО

1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Закон Челябинской области «Об образовании Челябинской области»/ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г № 1543 .Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего .основного общего и среднего общего (полного) образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1084 ;
- О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-126;

Примерной программы по учебным предметам. Русский язык, 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения») С учетом авторской программы М.М. Разумовской, С.И. Львова по русскому языку: учебно-методическое пособие. Рабочие программы «Русский язык. 5-9 класс». М.: Дрофа, 2013

- Об утверждении Федерального перечень учебников, утвержденных, рекомендованных при **реализации** имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253
- .О Федеральном перечне учебников/Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548;
- .О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных учреждений Челябинской области реализующий программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2014 № 01/1839;
- . Базисный учебный план МОУ Остроленская СОШ на 2016-2017 учебный год / Приказ от _____
- . О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404;
- Методические рекомендации по преподавания учебных редметов фластного базисного учебного плана на 2016-2017 уч.год / Инструктивное-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 № 03-02/5361

- Положение о разработке рабочих программ учебных предметов / Приказ МОУ Остроленская СОШ от 01.09.2014 г. № 43/2

2. Цели и задачи курса

Содержание курса русского языка обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения, проявляется в умении, оценивать речевую ситуацию, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, освоение норм русского речевого этикета, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом. В примерной программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Основная особенность курса русского языка по данной программе – его ориентация на интенсивное речемыслительное развитие ребенка. **Специальными целями и задачами преподавания русского языка в школе являются познавательные и практические.**

Целью изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- 1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у учащихся чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и

познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

3. Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой основного общего образования МОУ "Остроленская СОШ ", программы по русскому языку 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9классы», сост. Е. И. Харитоновна , М.: «Дрофа».-2012)

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 5класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 6класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 7класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. Русский язык. 8 класс /под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. Русский язык. 9 класс /под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, воспитание уважения к родному языку.

Учебно-методическая литература для учителя

С.В. Абрамова Русский язык. Проектная работа старшекласников.

Богданова Г. А. Уроки русского языка в 6 кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2004

Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А.

Богданова. - М.: Просвещение, 2005.

Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 6 класса. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. – М.:Просвещение, 2008.

Русский язык 6класс. Поурочные планы. По учебнику М.М. Разумовской и др.

Автор – составитель М.М. Разумовская – Волгоград.:Учитель, 2010.

Тесты по русскому языку. 6 класс: к учебнику М Разумовской «Русский язык. 6 класс». - М.: «Экзамен», 2012 г

Интернет Ресурсы

Название сайта или статьи Содержание Адрес (URL)

1 Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» Словари, олимпиады, материалы по теории языка, исследования и монографии по русскому языку, тематический материал, игры, тесты, викторины. Содержит большие коллекции словарей, интерактивных диктантов, учебников и полемических статей по проблемам русского языка <http://www.gramota.ru>

2 Коллекция «Диктанты -русский язык» Российского общеобразовательного портала
Материалы для проведения словарных диктантов, диктантов для проверки знаний по изучаемым темам курса русского языка <http://www.language.edu.ru>

3 Официальный информационный портал единого государственного экзамена Открытый банк заданий ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/>

4 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Сайты содержат коллекции медиаработок, предназначенные для учебной деятельности. Материалы предоставляют информацию для разных учебных предметов и разных параллелей <http://schoolcollection.edu.ru/>

5 Архив медиафайлов (уроки и презентации) <http://www.rusedu.ru/>

4. Описание места учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «филология». Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает **обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования. в 6 классе — 210 ч, 6 часов в неделю.**

В том числе для проведения

Контрольных диктантов – 6, контрольных тестирований -2, изложений -3, сочинений – 3

5. Распределение учебной нагрузки

Наименование раздела	Кол-во часов по плану; 210
О языке	1
Грамматика	2
Правописание	18
Имя существительное-12 Имя прилагательное-15 ч. Глагол-21 час.	48
Причастие и деепричастие	50
Числительное	12
Местоимение	23
повторение	12
Речь	40
Резерв	4
Всего	210 часов

Количество часов	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически
Учебных часов	54		42		60		54	
Контрольные работы	3		2		3		2	
Работ по развитию речи	9		10		10		13	

6. Требования к уровню подготовки учащихся

К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями:

Раздел «Речь»

- Чтение. Осмысленно и бегло читать тексты научного стиля, составлять план.
- Анализ текста. Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для научного стиля речи; выделять в тексте художественного произведения описание места и состояния окружающей среды; определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений. Воспроизведение текста. Подробно и выборочно (устно и письменно) пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и состояния природы. Пересказывать учебно-научные тексты, в том числе типа рассуждения-объяснения.
- Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания: собирать материал к сочинению (с учетом стиля речи и темы) и систематизировать его (с учетом основной мысли); составлять сложный план готового текста и своего высказывания; отбирать для сочинения нужные типы речи и языковые средства, решать вопрос о способах и средствах связи предложений. Писать сочинения-описания помещения, состояния природы; составлять рассуждение на дискуссионную тему о поступках людей. Писать краткое сообщение (аннотацию) о содержании книги, фильма двух видов: а) о чем говорится; б) что говорится; давать отзыв о прочитанной книге, сочинении или устном ответе учащегося; строить устное определение научного понятия.
- Совершенствование текста. Совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного), в частности находить и устранять неоправданные повторы.

Раздел «Язык. Правописание»

- По орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи
- По лексике: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов)
- По словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах более сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов,

включающую 3-5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи

- По морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические при-знаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач)
- По орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять их написание; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем
- По синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи
- Пользоваться разными видами лингвистических словарей.

7. Реализация национального регионального компонента

Реализация национально-регионального компонента тесно связана с направлением в обучении, ориентированном на формирование культурологической, коммуникативной компетенций и предполагает воспитание у учащихся национального самосознания, представление о родном языке как форме выражения национальной культуры; осознание взаимосвязи языка и истории народа; овладение нормами русского речевого этикета; формирование любви к родному языку, гордости за него.

Реализация национально-регионального компонента содержания образования происходит за счёт включения в разделы тем, связанных с изучением вопросов по русской словесности.

Учебное пособие: Альбеткова, Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 5 кл.: учебное пособие/Р.И.Альбеткова. - 10-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. - 206, [2]с.: ил., 8л. цв. вкл.

Тема урока

Содержание НРЭО

НРК Части речи. РР «Лето»	Тема. Тема. Тип речи. Памятные места Урала.
Диалектизмы.	Уральские диалекты.
Фразеологизмы в произведениях уральских писателей .	Фразеологизмы в произведениях уральских писателей
Сочинение-описание. Описание помещения.	Тема. Идея. Тип речи. Средства связи.
Как писать письма	Формулы письменного этикета: приветствие,
Сочинение-описание по личным наблюдениям.	Тип речи. Стиль речи. Тема и идея текста.
Сочинение-описание «Моя школа»	Тип речи. Стиль речи. Тема и идея текста. Средства
Степени сравнения имен прилагательных (анализ стихотворения Л. Татьянической упр. 285)	Слово в лирике.
Порядковые числительные	Культура речи. Грамматические нормы
Собирательные числительные.	Культура речи. Грамматические нормы
Публичное выступление на тему «Берегите природу».	Публицистический стиль. Устное публичное выступление
Сочинение - рассуждение.	Тип речи. Стиль речи. Тема и идея текста. Средства
Сочинение- рассказ по воображению (Упр. 447).	Текст. Связность. Цельность. Композиция.
Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением готового текста (упр. 465).	Текст. Связность. Цельность. Композиция.
« Экскурсия на...» Изложение	Текст. Тема. Идея. План. Композиция

	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	Текст. Связность. Цельность. Композиция.
	Употребление наклонений в устойчивых этикетных формулах	Культура речи. Грамматические нормы
	Рассказ на основе услышанного	Текст. Связность. Цельность. Композиция.
	Комплексная тестовая работа с текстом. Тема, идея, проблема (текст уральского писателя)	Текст. Тема. Идея. План. Композиция
	Выразительные средства в тексте. Работа с текстами уральских писателей.	Лексические и синтаксические средства выразительности.
	Итого 24 часа	