

Аннотация по ОБЖ 10-11 классы

Нормативно-правовая база

Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273;

. Закон Челябинской области «Об образовании Челябинской области»/ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г № 1543

. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1084 ;

. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-126; 1. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайте Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru/>).

. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2006.

комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова

. Об утверждении Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253

. О Федеральном перечне учебников/ Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548;

. О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных учреждений Челябинской области реализующий программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2014 № 01/1839;

. Базисный учебный план МОУ Остроленская СОШ на 2015-2016 учебный год / Приказ от 28.08.2015г. № 54/1

. О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404;

. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана на 2015-2016 уч.год / Инструктивное –методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015№ 03-02/4938;;

. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (*факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности*) / Приказ МОУ Остроленская СОШ от 01.09.2014. № 43/2

Цели и задачи курса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Учебно-методическая литература для учителя	Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся
М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: АСТ: Астрель, 2012. М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: АСТ: Астрель, 2012.	В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, М.И.Хабнер. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета. 5-11 классы. Москва ВАКО.2010.	Астрель: Владимир: ВКТ, 2010. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, М.И.Хабнер. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета. 5-11 классы. Москва ВАКО.2010.

Интернет Ресурсы

№	Название сайта	Адрес сайта

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14.3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Количество часов по программе

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. No 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года No 1312» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для среднего (полного) общего образования отводится на базовом уровне 70 часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе) В школе преподавание Основ безопасности жизнедеятельности ведется на базовом уровне, из расчета 1 час в неделю.

Количество часов по программе: 1 час в неделю (всего 35 часов)

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (всего 35 часов)

Распределение учебной нагрузки по полугодиям

Количество Учебных часов	1 полугодие		2 полугодие	
	по плану	фактически	по плану	фактически
	16	16	19	19
Контрольных работ			1	
Других работ	2		2	

Распределение учебной нагрузки по темам курса

№	Тема курса	Количество часов по Авторской программе	Количество часов по Рабочей программе
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13	13
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10
3	Основы военной службы	12	12
4	Основы военной службы (практика)	35	35
	Всего часов	35+35	35+35

Реализация национально-регионального компонента

На реализацию национально – регионального компонента выделяется 4 часа, что составляет 10-15% учебного времени. В данное содержание включены темы регионального компонента.

№	№ урока	Тема урока	Тема НРК
1	16	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА произошедшие территории нашей области»
2		Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика	Основные инфекционные заболевания, характерные для нашей области и их профилактика»
3	23	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Профилактика вредных привычек. Наркомания, токсикомания и алкоголизм несовершеннолетних в нашем регионе
4	25	История создания Вооруженных Сил в РФ	История создания Военных Училищ (институтов) в г. Челябинске

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне

ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке, что позволяет выявить степень усвоения изученного материала. Для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку.

В качестве источников контрольно-измерительных материалов для тематического и итогового контроля используются:

1. Хенников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы: базовый уровень / Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, М.А.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 128 с. - (Академический школьный учебник).
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 159 с. - (Академический школьный учебник).
3. Латчук В.Н. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса: к любому учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса / В.Н Латчук, С.К. Миронов, Т.А. Карташева. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 79, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.
Задания, включенные в рабочую тетрадь используются для закрепления знаний, полученных при изучении материала урока, а также в качестве самостоятельной работы учащихся на уроке и дома.

Критерии оценивания тестовой работы

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

- правильный ответ – 1 балл,
- отсутствие ответа или неправильный ответ - 0 баллов.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся по четырехбалльной системе с учетом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Количество набранных баллов	Процент выполнения заданий	Эквивалент школьной оценки
18-21	Более 75%	«5»
12-17	До 75%	«4»
7-11	До 50%	«3»
	Менее 25 %	«2»