

Аннотация к программе

по биологии 6 класс.

Нормативная основа создания программы:

- государственный стандарт основного общего образования по биологии, 2010 г.
- примерная программа по биологии И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, М. «Вентана-Граф» 2010.

Вид программы: **типовая**

Место программы в образовательном процессе:

Согласно действующему Базисному плану МОУ Остроленская СОШ рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю.

Цели и задачи:

1. Формировать у обучающихся общеучебные умения и навыки, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
2. Изучить строение, жизнедеятельность растений, бактерий, грибов, их разнообразие в природе Земли в результате эволюции;
3. Применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

Распределение учебной нагрузки по темам курса

№	Тема раздела	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Контрольные работы
1	Наука о растениях - ботаника	4	3		1
2	Органы растений	8	4	3	1
3	Основные процессы жизнедеятельности растений	6	4	1	1
4	Многообразие и развитие растительного мира	11	9	1	1
5	Природные сообщества. Повторение	6	4	1	1
Итого 35 ч					

Реализация национальных региональных и этнокультурных особенностей

№	№ урока	Тема урока	НРЭО
1.	2	Многообразие жизненных форм растений	Роль зеленых насаждений в очистке атмосферы от загрязнений п. Остроленский
2.	7	Корень, его строение и значение.	Агротехнические методы воздействия на корневую систему растений в условиях Южного Урала
3.	13	Минеральное питание растений и значение воды.	Почвы Челябинской области, охрана и эрозия почв
4.	16	Размножение и оплодотворение у растений.	Способы размножения растений в питомниках г. Челябинска
5.	25	Семейства класса Двудольные.	Представители класса Двудольных растений Челябинской области
6.	26	Семейства класса однодольные.	Представители класса Однодольных

			<i>растений Челябинской области</i>
7.	28	<i>Разнообразие и происхождение культурных растений.</i>	<i>Достижения в современной селекции растений Южного Урала</i>
8.	32	<i>Совместная жизнь организмов в природном сообществе.</i>	<i>Растительные сообщества Южного Урала</i>
9.	33	<i>Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Природные сообщества»</i>	<i>Влияние деятельности человека на растительные сообщества Челябинской области</i>

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В связи с этим используются образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Личностно-ориентированное обучение;
3. Проблемное обучение;
4. Внутрипредметная и межпредметная интеграция.

Контроль уровня знаний предусматривает проведение лабораторных, самостоятельных, тестовых, контрольных и итоговых работ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко «Биология 6 класс» М. «Вентана-Граф» 2016.

Использование методических пособий: Верзилин Н.М. «По следам Робинзона» М.: «Просвещение», 1994.

Работа с интернетом: для выполнения заданий следует находить соответствующие учебно-познавательные сайты.

Требования к уровню подготовки выпускников сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствуют усложнению проверяемых видов деятельности.

Составитель: учитель биологии Уразова Т.Н..