

Аннотации

к программам по биологии 5 класс

программа учебного курса биологии 5 класса составлена на основании программы по биологии для 5–9 классов авторов: Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А. и др. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Цели и задачи курса: - познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии; - систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе; - начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; - развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям; - начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Общая характеристика курса биологии Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Место курса биологии в учебном плане Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. Общее число учебных часов в 5 классе - 35 (1ч в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса по биологии Личностными результатами являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
 - Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
 - Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД:
 - Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
 - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
 - Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
 - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
 - В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Познавательные УУД:
 - Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
 - Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
 - Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.
 - Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
 - Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
 - Вычитывать все уровни текстовой информации.
 - Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

- 5-й класс – определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
 - приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
 - находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
 - объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
 - объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
 - перечислять отличительные свойства живого;
 - различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
 - определять основные органы растений (части клетки);
 - объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);

- понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы; проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности

Распределение учебной нагрузки по темам курса

№	Тема раздела	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Контрольные работы
1	Биология – наука о живом мире.	8	5	2	1
2	Многообразие живых организмов.	12	9	2	1
3	Жизнь организмов на планете Земля.	8	7		1
4	Человек на планете Земля.	4	3		1
5	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса.	2			
6	Экскурсия «Весенние явления в природе»	1		1	
Итого 35 ч					

Реализация национальных региональных и этнокультурных особенностей

№	№ урока	Тема урока	НРЭО
1.	9	<i>Царства живой природы.</i>	<i>Многообразие живых организмов. Осенние явления природы Южного Урала.</i>
2.	10	<i>Бактерии: строение и жизнедеятельность.</i>	<i>Меры борьбы и профилактика инфекционных заболеваний на территории Челябинской области.</i>
3.	13	<i>Лабораторная работа №3 «Знакомство с внешним строением растений».</i>	<i>Многообразие водорослей Южного Урала</i>
4.	16	<i>Грибы.</i>	<i>Представители разных классов грибов Челябинской области</i>
5.	18	<i>Лишайники.</i>	<i>Лишайники Челябинской области, их значение в природе и жизни человека</i>
6.	20	Обобщение и систематизация знаний по теме 2 «Многообразие живых организмов».	<i>Моховидные Челябинской области. Плауновидные, хвощевидные и папоротниковидные Челябинской области. Голосеменные Челябинской области, их значение в природе и жизни человека.</i>
7.	23	<i>Приспособления организмов к условиям существования.</i>	<i>Многообразие цветковых растений Южного Урала</i>
8.	24	<i>Природные сообщества.</i>	<i>Реликтовые («живые ископаемые») виды растений Челябинской области</i>