

**Аннотация  
к рабочей программе  
по английскому языку для 4 класса**

**составлена в соответствии со следующими с нормативными и инструктивно-методическими документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
4. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2015г. Регистрационный №35953 (с 23.02.2015 года).
7. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
9. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010. – 204 с.
10. Программа Биболевой М. З., Трубаневой Н. Н. по английскому языку к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для учащихся 2-11 классов  
Общеобразовательных школ
11. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2 : учебное издание – М. : Просвещение, 2010. – 232 с.
12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1786 от 09.06.2012 г. «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01 сентября 2012 г.»

13. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18.06.2011 г. № 103/4286 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году».

14. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрин, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

15. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

16. Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в 2016/2017 учебном году /инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 № 03-02/5361

17. Базисный учебный план МОУ Остроленская СОШ на 2016-2017.

28. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов...Приказ МОУ Остроленская СОШ от 1.09.2014 № 43/2

## **2.Учебно-методическое обеспечение**

1. Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.  
Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл.
2. . Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 4 кл. общеобраз. учрежд.  
Обнинск:Титул, 2010.
3. . Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык с удовольствием/Enjoy English для 4 кл. общеобраз. учрежд.- издание второе. - Обнинск:Титул, 2009
4. . Биболетова М.З., ДенисенкоО.А., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольствием. Аудиоприложение. «Титул», 2008г.
5. . Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева.Н.Н. Английский язык с удовольствием. Сборник песен « Game-Songs» с аудиоприложением. «Титул», 2008г.

## **3.При выборе УМК учитывались следующие факторы:**

1. реализация ведущей цели программы обучения предмету «Английский язык»
2. квалифицированные кадры для реализации данного УМК;
3. наличие программного и учебно-методического обеспечения соответствует государственному стандарту
4. материально-техническое обеспечение учебного предмета (кабинеты английского языка №16,19 оборудованы АРМами учителя; ЦОРами; таблицами).

#### **4. Цель и задачи рабочей программы по английскому языку**

Цель рабочей программы – обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и уровня подготовки обучающихся по английскому языку.

- раскрыть содержание разделов, тем по английскому языку, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, опираясь на УМК Английский с удовольствием / Enjoy English;
- установить последовательность изучения учебного материала;
- распределить время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами;
- конкретизировать требования к знаниям и умениям обучающихся;
- включить материал регионального компонента в объеме выделенных учебных часов.

#### **Цели обучения предмету «Английский язык»**

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

#### **Задачи обучения английскому языку в 4 классе**

- Формирование мотивации в изучении английского языка;
- осознание возможности самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности школьников;
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка.
- развитие элементарного умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие элементарных коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения;

- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка. Формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;
- создание условий для развития общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур

### 5. Место предмета в учебном плане

Областной базисный учебный план для образовательных учреждений Челябинской области отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования, в том числе во II, III, IV классах по 2 часа в неделю. При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 10% (20-22 часа) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Количество часов по программе: 2 часа в неделю (70 часов за год)

#### Распределение учебной нагрузки по четвертям

количество	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Учеб. часов	16		16		22		16	
к/р	2		2		2		2	

#### 6. Распределение учебной нагрузки по темам курса:

Тема курса	Кол-во часов по прогр.	Кол-во часов по КТП	Кол-во контр.	Обоснование расхождения
Поговорим о временах года и погоде	8	8	1	
Наслаждаемся своим домом	8		2	
Быть счастливым в городе и в деревне	8	8	1	
Рассказываем истории	8	8	2	
Хорошо проводим время со своей семьей	12	12	1	
Покупки	10	10	1	
Школа – это весело	16	16	2	
итого	70	70	11	

## 7.Национально-региональные этнокультурные особенности

В образовательной программе Челябинской области с 2008 года предусматривается введение *национально - регионального компонента содержания* предмета «Иностранный язык». Изучение содержания регионального компонента на базовом уровне начального общего образования направлено на овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности в Челябинской области, расширение коммуникативного опыта за счет включения регионально обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свой регион и его культуру, а, также, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни в Челябинской области.

### Распределение по темам курса НРЭО

№	раздел	тема	Кол-во часов
1	Поговорим о временах года и погоде.	Погода на Урале	1
2	Наслаждаемся своим домом	Мой дом	1
3	Быть счастливым в городе и в деревне	Моё село	1
4	Рассказываем истории	Мой посёлок зимой	1
5	Хорошо проводим время собсвоей семьей	Моя семья Мои домашние обязанности	1
6	Покупки	Моё представление о моде	1
7	Школа – это весело	Моя школа	1

## 8. Контроль и оценка деятельности учащихся

В УМК “EnjoyEnglish” учебный материал структурирован по учебным четвертям. В конце каждой четверти предусмотрено выполнение проверочных заданий из раздела “Progress check”, которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Контроль прежде всего направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений : часть 1: к учебнику М. З. Биболетовой и др. «Enjoy English.4 класс»/ Е.А. Барашкова . - 3-е изд., стереотип. и доп.- М.: Издательство «Экзамен» ,2010.
2. КИМы Английский язык 4 класс к УМК Биболетовой, Москва,»ВАКО»

## Планируемые результаты обучения

В результате изучения иностранного языка в начальной школе у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**В сфере личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

**В сфере регулятивных универсальных учебных действий** выпускники овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**В сфере познавательных универсальных учебных действий** выпускники научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

**В сфере коммуникативных универсальных учебных действий** выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.