

Аннотация к рабочей программе
по английскому языку для 2 класса
составлена в соответствии со следующими

1. нормативными и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
4. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).
6. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
9. Программа Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. по английскому языку к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.
10. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: учебное издание – М. : Просвещение, 2010. – 232 с.
11. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18.06.2011 г. № 103/4286 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году».
12. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспикив, М. И. Солодкова, Е. А.

Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

13. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

14. Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в 2016/2017 учебном году /инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 № 03-02/5361

15. Базисный учебный план МОУ Остроленская СОШ на 2016-2017 .

16. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов...Приказ МОУ Остроленская СОШ от 1.09.2014 № 43/2

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011.
2. Копылова В.В. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: назначение, структура, требования //Иностранные языки в школе. 2010. -№5. – С.2-6.
3. Enjoy English / Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.
4. Набор ЦОР к учебникам Биболетовой М.З. и др. «Enjoy English» 2 – 4 класс – Пермь, 2008/ - 19 с.
5. Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2012..
6. . Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2012.
7. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2012.
8. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2012
9. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс М.: ВАКО, 2013. – 64 с.
- 10.Интернет-ресурсы
www.englishteachers.ru – портал издательства «Титул»
www.it-n.ru – сеть творческих учителей

<http://festival.1September.ru> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://do.rkc-74.ru> - виртуальное сообщество учителей иностранных языков Челябинской области

3. Содержание УМК “Enjoy English” было усовершенствовано с целью реализации направлений модернизации образования, заложенных в ФГОС, а именно:

1. важности формирования универсальных учебных действий (УУД)
2. концепции духовно-нравственного воспитания (формирования системы ценностей)
3. формулирование результатов образования по предмету на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном, тем самым подчеркивая наличие личностного смысла в получаемом образовании, межпредметных связей и предметных компетенций.

Курс оснащен мультимедийными приложениями, которые выполняют ряд функций, рекомендованных ФГОС:

- формирование информационной грамотности школьников
- обучение с учетом индивидуальных особенностей учеников
- создание благоприятных условий для обучения детей в индивидуальном темпе.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 2 класса. Срок реализации данной программы 1 учебный год. Занятия по программе проводятся в форме урока (45 мин). На курс отведено 70 часов в год (2 часа в неделю). Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

4. Цели обучения английскому языку во 2 классе: комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранному языку», а именно **формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.**

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

5. Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет входит в образовательную область Филология. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 210 часов: во 2, 3 и 4 классах — по 70 ч (35 учебных недель).

6. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	из них		
			проекты	проверочные работы	контрольные работы
2 класс					
1	Привет, английский!	16	-	-	-
2	Добро пожаловать в театр!	16	1	1	-
3	Давай говорить и читать на английском языке!	22	1	1	-
4	Я и мои друзья	16	1	-	1
5	Резервные уроки	2			
ВСЕГО за 2 класс		70	3	2	1

7. Национально-региональные этнокультурные особенности

В образовательной программе Челябинской области с 2008 года предусматривается введение национально - регионального компонента содержания предмета «Иностранный язык». Изучение содержания регионального компонента на базовом уровне начального общего образования направлено на овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности в Челябинской области, расширение коммуникативного опыта за счет включения регионально обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свой регион и его культуру, а, также, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни в Челябинской области.

. Для реализации НРЭО используются Интернет-ресурсы:

-www.it-n.ru (сеть творческих учителей)

-<http://festival.1september.ru>(фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (« Первое сентября)

-<http://www.kraeved74.ru/index.php> (Краеведческий портал Челябинской области)

-. <http://do.rkc-74.ru> - виртуальное сообщество учителей иностранных языков Челябинской области

Распределение по темам курса НРЭО

2 класс

№	раздел	Тема	Количество часов
1	Привет, английский!	Моя школа	1
		Любимые животные.	1
		Осень на Урале.	1
2	Добро пожаловать в наш театр!	Животные моего подворья Новый год в школе	1 1
3	Давай говорить и читать на английском языке!	Животные Челябинской области. Спорт в нашей жизни.	1 1
4	Я и мои друзья	Мы живём на Урале.	1

8. Характеристика контрольно – измерительных материалов

В УМК «Enjoy English» (2 класс) учебный материал структурирован по учебным четвертям. В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий из раздела «Progress check», которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных работ и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Проверка коммуникативных умений в аудировании и чтении осуществляется с помощью заданий на выбор ответа. Для проверки лексических и грамматических навыков используются как задания с выбором ответа, так и задания на восстановление пропущенных слов в связном тексте. Чтобы оценить умения учащихся в устной речи, им предлагается высказаться в связи с данной ситуацией общения, которая знакома детям.

Проверочные задания даны в учебнике и продублированы в рабочей тетради для того, чтобы учащиеся могли выполнить задания письменно.

9. Контроль за качеством знаний осуществляется следующим образом:

- 1) тематический контроль – в конце изучения некоторых тем в форме лексико-грамматического теста. КИМы, используемые учителем при проведении контрольных работ, представлены в рабочей тетради на печатной основе Биболетовой М.З. и др. Enjoy English, а также в учебно-методических пособиях: «Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс», М.: ВАКО, 2012
- 2) текущий контроль осуществляется через устный опрос;
- 3) итоговый контроль проводится в форме контрольной работы.

10. Содержание программы и планируемые результаты

Тема:– Привет, английский! 16 часов.

Дидактические единицы:

<ul style="list-style-type: none"> • Лексика на темы: Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия. • Грамматика: Числительные. Модальный глагол can. 	
Планируемые результаты	Речевые и языковые средства
<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поздороваться и ответить на приветствие - попрощаться - представиться и узнать имя собеседника, его возраст - рассказать о себе, сообщив имя и возраст - рассказывать о себе от имени “артистов-животных” - расспросить собеседника о том, что он умеет делать - рассказать о себе, сообщив о том, что умеешь делать - рассказать о друге / “артисте”, сообщив имя, возраст, что умеет делать - отдать распоряжение, выразить просьбу - выразить одобрение тому, что сделали другие - поблагодарить - рассказать о том, что лежит в портфеле - описать предмет / животное, называя его цвет - рассказать о своей семье <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; • составлять краткую характеристику персонажа; • уточнять написание слова по словарю учебника, 	<p>Hello! Hi! Good morning! Goodbye! My name is... What is your name? I am... How old are you? Numbers 1-10 Who are you? a cat, a dog, a fox, a tiger, an elephant, a crocodile, a lion, a monkey, a fish, a parrot, a cockerel Can you...? - Yes, I can. No, I cannot / can't. I can / can't... His / Her name is... He / She can / can't... to run, to jump, to skip, to swim, to fly, to sit, to walk, to dance, to sing, to write, to read, to draw, to count Run, please! - Fine! Well-done! OK! Thank you. I have got... a pen, a pencil box, a bag, a book, a workbook, a rubber red, blue, green, yellow, orange, black, white, brown a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather</p>

Тема: Добро пожаловать в театр! – 16 часов
Дидактические единицы:

<p>Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные.</p> <p>Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.</p>	
<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника о том, что у него есть - пригласить собеседника принять участие в совместной деятельности и отреагировать на приглашение - рассказать о себе, сообщив в какие спортивные игры умеешь играть - узнать у собеседника, в какие спортивные игры он умеет играть - посоветовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул - поздравить членов своей семьи / друзей с Новым годом. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова; • сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. 	<p>Have you got...? - Yes, I have. / No, I haven't.</p> <p>a rabbit, a hen, a cockerel, a pig, a frog He / She has got a... He / She hasn't got...</p> <p>Let's...! - OK.</p> <p>Let's... together!</p> <p>to play football, to play hockey, to play basketball, to play tennis, to play table tennis, to play badminton, to play chess</p> <p>A Happy New Year!</p>
<p>Проверочная работа №1. Проект «Новогодняя открытка»</p>	
<p>Тема: Давай говорить и читать на англ. языке.– 22 часа</p> <p>1. Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей.</p> <p>2. Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.</p>	
<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспросить собеседника, где он живет 	<p>Where do you live? I live...</p>

<p>- расспросить собеседника о его друге / семье</p> <p>- рассказать о своем друге</p> <p>Ученик 2 класса получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • догадываться о значении незнакомых слов по контексту; • не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; • соблюдать интонацию перечисления; • читать изучаемые слова по транскрипции. 	<p>in the house, on the farm, in the forest, in the zoo He lives... He / She is... He / She isn't... Is he / she...? Yes, he / she is. No, he / she isn't. slim, big, fat, merry, sad, good, bad, brave, pretty, smart we, they</p>
<p>Проверочная работа №2. Проект «Иллюстрация к сказке»</p>	
<p>Тема: Я и мои друзья – 16 часов</p> <p>Дидактические единицы:</p> <p>1. Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств.</p> <p>Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.</p>	
<p>Ученик научится:</p> <p>- рассказать о домашнем животном</p> <p>- познакомиться с новым другом и расспросить его об имени, возрасте, месте жительства, рассказать ему о себе.</p> <p>Ученик 2 класса получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать простые словообразовательные элементы; • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова); • узнавать сложносочинённые предложения с союзами <i>and</i> и <i>but</i>; • распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы). 	<p>finger, toes, eyes, nose to touch, to dance, to see, to smell, lazy, shy Are you...?</p>
<p>Контрольная работа. Проект «Мой друг»</p>	