Муниципальное образовательное учреждение Остроленская СОШ

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогическом совете
Протокол № 1 от 1.09.15.г.

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 02.09.15г.№ 2
Директор школы
/О.И.Исупов/

Положение об индивидуальном учебном плане МОУ Остроленская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МОУ Остроленская СОШ (далее — положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16. п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН). утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

С нормативными правовыми актами Челябинской области:

- приказа МоиН Челябинской области от 25 января 2013 г. № 01/15 "О реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ".

1.1.2. С документами МОУ Остроленская СОШ (далее - школа):

- Уставом школы;

- Основной образовательной программой начального общего образования;

- Образовательными программами основного общего и среднего общего образования:

- локальными нормативными актами школы.

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в школе.

1.2. Под ИУП в школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван;

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся, -обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

-обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.4. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и (или) под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в школе.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие;

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) (указать нужное) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС или ФКГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. ИУП разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (длительное отсутствие по болезни, в связи с участием в сборах) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

1.8. Реализация ИУП на уровне начального общего образования и на уровне основного общего и среднего общего образования под контролем классного руководителя или ответственного педагога.

1.9. Положение об ИУП школы разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", проходит процедуру согласования с Отделом Образования, утверждается директором школы.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ. иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

• ускоренного освоения образовательных программ;

• достижения высоких результатов по направлениям развития личности (вписать нужное, например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

• предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

• достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и (или) (указать свое).

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются;

- дифференциация;
- вариативность;

- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП школы определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС и ФКГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы школы;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- отражать специфику и традиции школы;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями). Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, английский язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание. география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

• филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература";

• иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык"

• общественные науки, включающая учебные предметы:«История»

"География"; Обществознание";

• математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"; "Информатика" .

• естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика"; Химия";"Биология; "Естествознание";

• физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" "Экология

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащимися, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП школы включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета,

закрепленное приказом директора школы "О формировании индивидуального учебного плана школы на 20_. учебный год", издаваемого в мае текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3, 3.4, 3.5) на базовом уровне;

- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия , История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

4.1.3.Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для удовлетворения запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей). 4.1.4.Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

• анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов; проведение при необходимости консультаций

для учащихся и (или) их родителей законных представителей);

- обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП школы предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета школы, закрепленное приказом директора школы "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МОУ ОстроленскаяСОШ".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании методических объединений учителей, по итогам обсуждения которых готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании методических объединений учителей принимается педагогическим советом и утверждается соответствующим приказом директора школы (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП. разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов). курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в школе .

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего образования: замена направления внеурочной деятельности:

- на уровне основного общего образования: замена учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выбираемых учащимися;

- на уровне среднего общего образования: замена учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выбираемых учащимися; замена итогового проекта.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана выбора направления внеурочной деятельности по окончанию четверти;

- на уровне основного общего образования в части замена учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выбираемых учащимися по окончанию полугодия;

- на уровне среднего (полного) общего образования в части учебного плана замена учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выбираемых учащимися по окончанию полугодия.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в периоды, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом директора школы "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня

образования) МОУ Остроленская СОШ

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1.. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов,) осуществляется в установленном порядке локальными актами школы.

6.4. Группы сменного состава, группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) приказами директора.