

Приложение 1.7.  
Образовательной программы  
основного общего образования

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Остроленская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«обществознание» (предметная область «Обществознание»)  
основное общего образования  
7-9класс**

## Пояснительная записка

**Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7-9 классов и реализуется на основе следующих документов:**

- Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1084
- Об утверждении Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;
- О Федеральном перечне учебников/ Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548;
- Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. Дрофа. 2007.
- О внесении изменений в областной базисный учебный план, для образовательных учреждений Челябинской области реализующий программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2014 № 01/1839;
- О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

### **Цели курса:**

—создание условий для социализации личности;

— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Обществознание» для основной школы разработан на основе требований к общеобразовательному минимуму знаний в рамках первого концентри обучения, утвержденного Министерством образования Российской Федерации. Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтах, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание, в отличие от других дисциплин, преподаваемых в школе, наиболее чувствительно к национальной специфике своей страны, социальным недугам общества, проблемам жизни простых людей. Затрагивая острые общественные вопросы — социальное неравенство и справедливость, бедность и богатство, межнациональные и экономические конфликты, проблемы семьи и образа жизни, культуру и экономику, политические режимы и деятельность института президентства, — этот курс вооружает учащегося аналитическим аппаратом для самостоятельного объяснения, усвоения и интерпретации тех проблем и противоречий, с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни, проявлять заинтересованность и даже сопереживание, соединство со своим обществом, с исторической судьбой своей страны. Нацеленность курса обществознания, его сверхзадача — показать и доказать учащимся, что те катастрофические, болезненные процессы, которые приходится переживать российскому обществу на пороге третьего тысячелетия, являются универсальными, через них на разных стадиях проходили все общества и страны, а потому Россия не является исключением в плане выпавших на ее долю испытаний. Российское общество не является ни «заповедником зла», ни историческим неудачником или областью постоянных социальных экспериментов, но выступает, скорее, таким сложным, а в значительной степени и уникальным, общественным организмом, в котором наряду с универсально-историческими законами, которым подчиняются все без исключения страны, присутствуют также свои специфические закономерности, обусловленные обычаями и традициями, культурным самосознанием народа. Показать сложнейшую диалектику общего и особенного, проявляется ли она в социальной структуре, экономических механизмах или политических институтах — главный, ведущий лейтмотив учителя, преподающего курс «Обществознание».

Обществознание призвано не только формировать активную гражданскую позицию школьника, но и в доступной форме передать ему свод фундаментальных знаний в данной области. Выполнить обе задачи одинаково сложно. Поскольку учащийся живет не в вакууме, а постоянно слушает радио и телевидение, многие читают прессу, то пессимистическое общественное настроение, социальная напряженность, которая наэлектризовала сегодня общество, непременно передадутся ему, существу, особенно склонному верить услышанному и увиденному, не сформировавшему еще самостоятельной позиции. Ни один школьный предмет, за исключением обществознания, так сильно не зависит от указанного фактора. Курс обществознания призван так построить материал, подать его в такой форме, чтобы противостоять разрушающим тенденциям и настроениям. Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык — одна из базовых идей данной дисциплины. Данный предмет охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в IX классе 34 часа. Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 23 учебных часов (или 16%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в соответствии с БУП -2004г.

	Кол. часов всего
7	35
8	35
9	34

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА (105 час)**

### **ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (70 час)**

#### **7 класс (35 ч)**

##### **Тема 1. Человек и другие люди (5ч)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

##### **Тема 2. Человек и закон (11 ч)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение Преступления и проступки Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

##### **Тема 3. Человек и экономика (10 ч)**

Экономика и ее роль в жизни общества Натурально и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители и производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда. Роль разделения и развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

#### **Тема 4. Человек и природа (4 ч)**

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Резерв – 5 часа**

### **8 класс (35 ч)**

#### **Тема 1. Личность и общество (3 ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.

Глобальные проблемы современности

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры (7 ч)**

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### **Тема 3. Экономика (12 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### **Тема 4. Социальная сфера (4 ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. **Резерв учебного времени – 9ч.**

### **9 класс**

#### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

## Учебно-тематический план

7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
---	----------------------	------------------

1	Введение. Как работать с учебником.	1
2	Человек среди людей	8
3	Человек и закон	14
4	Человек и экономика	8
5	Человек и природа	3
	Итого	35

**8 класс.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Личность и общество.	4
3	Сфера духовной культуры	11
4	Экономика	13
5	Социальная сфера.	5
	Итого	35

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Политика и социальное управление	11
2	Право	23
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения предмета

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной

социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### Реализация НРЭО

Класс	№ урока	Тема урока
7	22 30 34	Знакомимся с региональными и местными служителями закона Экономика и семья. Моя семья Закон на страже природы. Экологические проблемы района и области.

<b>8</b>	<b>4</b>	Развитие общества. Взаимодействие природы и общества в условиях Южного Урала. Экологические и демографические проблемы Южного Урала.
	<b>12</b>	Достижения и проблемы культуры Челябинской области
	<b>27</b>	Безработица, её причины и последствия. Рынок труда в Челябинской области.
	<b>32</b>	Нации и межнациональные отношения Этнические общности, национальная политика в регионе
<b>9</b>	<b>8</b>	Челябинская область – субъект РФ, часть Уральского федераль-ного округа.
	<b>15</b>	Состояние правовой культуры в Челябинской области.
	<b>33</b>	Правосудие в Челябинской области

### Календарно – тематическое планирование.

7 класс

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол – во часов</b>
1	Отношения между людьми	1
2	Ты и твои товарищи. Малая группа	1
3	Зачем люди общаются.	1
4	Межличностный конфликт.	1
<b>Тема 1. Человек и закон 12 часов</b>		
5	Что значит жить по правилам	1
6	Права и обязанности граждан	1
7	Кто и как обеспечивает твои права	1
8	Почему важно соблюдать закон	1
9	Защита Отечества	1
10	Военная служба	1
11	Что такое дисциплина	1
12	Внешняя и внутренняя дисциплина	1

13	Виновен - отвечай	1
14	Кто стоит на страже закона	1
15	Полиция	1
16	Что такое экономика	1
17	Основные участники экономики	1
18	Золотые руки работника	1
19	Труд и зарплата. Количество и качество труда	1
20	Что и как производить.	1
21	Прибыль.	1
22	Что такое бизнес. Виды бизнеса	1
23	Формы бизнеса	1
24	Обмен, торговля.	1
25	Реклама- двигатель торговли	1
26	Как деньги стали деньгами.	1
27	Деньги и их функции	1
28	Экономика семьи.	1
29	Что такое бизнес. Виды бизнеса	1
30	Формы бизнеса	1
31	Обмен, торговля.	1
32	Семейный бюджет	1
33	Контрольная работа по теме: Человек и экономика»	1
<b>Тема 4. Человек и природа 2 часа</b>		
34	Воздействие человека на природу	1
35	Закон на страже природы	1

**8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол – во часов</b>
Введение		
<b>1</b>	Введение в курс	1
Личность и общество.		

2	Быть личностью	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	Развитие общества. Взаимодействие природы и общества в условиях Южного Урала. Экологические и демо-графические проблемы Южного Урала	1
5	Обобщающий урок по теме «Личность и общество». Тестирование	1
Сфера духовной культуры		
6	Сфера духовной жизни	1
7	Мораль	1
8	Долг и совесть	1
9	Моральный выбор – это ответственность	1
10	Образование	1
11	Наука в современном обществе	1
12	Достижения и проблемы культуры Челябинской области	1
13	Религия как одна из форм культуры	1
14	Право на свободное вероисповедание, религиозные организации в регионе	1
15	Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»	1
16	Контрольное тестирование	1
Экономика		
17	Экономика и её роль в жизни общества	1
18	Главные вопросы экономики	1
19	Собственность	1
20	Рыночная экономика	1
21	Производство – основа экономики	1
22	Предпринимательская деятельность	1
23	Роль государства в экономике	1
24	Распределение доходов	1
25	Потребление	1
26	Инфляция и семейная экономика	1
27	Безработица, её причины и последствия. Рынок труда в Челябинской области	1
28	Мировое хозяйство и международная торговля	1
29	Обобщение по теме «Экономика»	1

Социальная сфера.		
30	Социальная структура общества	1
31	Социальные статусы и роли	1
32	Нации и межнациональные отношения Этнические общности, нацио-нальная политика в регионе	1
33	Отклоняющееся поведение.	1
34	Обобщение по теме «Социальная сфера»	1
35	<b>Обобщение курса «Обществознание»</b>	1

## 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол – во часов
<b>Политика и социальное управление</b>		
1	Политика и власть	
2	Государство	1
3	Политические режимы	2
4		
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8	Челябинская область – субъект РФ, часть Уральского федерального округа	1
9	Политические партии и движения	2
10		
11	ПОУ. Тестирование по теме «Политика и социальное управление»	1
<b>Право</b>		
12	Право, его роль в жизни общества и государства.	1
13	Правоотношения и субъекты права	1

14 15	Правоотношения и юридическая ответственность	2
16	Состояние правовой культуры в Челябинской области.	1
17	Правоохранительные органы	1
18 19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2
20 21	Права и свободы человека и гражданина. Контроль знаний по теме «Конституция РФ». Тестирование.	2
22	Гражданские правоотношения	1
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
24 25	Семейные правоотношения	2
26	<b>Контрольная работа.</b> Тема: «Право»	1
27	Административные правоотношения	1
28 29	Уголовно – правовые отношения	2
30 31	Социальные права	2
32	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
34	Правосудие в Челябинской об-ласти Итоговая контрольная работа.	1

### Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы

Класс	Учебник	Рабочая тетрадь	Учебно-методическая литература для учителя	Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся
7	Обществознание 7 класс. Боголюбов Л.Н.- М.:Просвещение,2013гг.	О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Москва. Просвещение 2012	Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. Просвещение2012.	- Оценка качества для основной школы по обществознанию Дрофа - КИМ Обществознание 7 класс Москва ВАКО 2011.

				- Компетентностно – ориентированные задания 5,6,7классы Д.Н. Жадаев,Р.А.Брехач
8	Обществознание 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой М.Просвещение,2013.	О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Москва. Просвещение 2012	Поурочное планирование .Обществознание. 8 класс Система уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой/авт –сост. И.Ю. Буйволова. Волгоград. Учитель 2013	- Оценка качества для основной школы по обществознанию Дрофа - КИМ Обществознание 8 класс Москва ВАКО 2011.
9	Обществознание 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева М.Просвещение,2013.			- Оценка качества для основной школы по обществознанию Дрофа - КИМ Обществознание 9 класс Москва ВАКО 2011. -ОГЭ Е.Н.Калачева Практикум Реальные тесты Москва. Экзамен. 2016

### Интернет Ресурсы

№	Название сайта	Адрес сайта
1	- федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>
2	«Экономика, «социология, менеджмент;	<a href="http://www.alleng.ru/edu/social2/hmt">http://www.alleng.ru/edu/social2/hmt</a>
3	образовательные ресурсы Интернета: обществознание; Духовная жизнь общества.	<a href="http://orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm">http://orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm</a>

### Контроль за качеством знаний 7 класс

№	Тема	Вид контроля
1	Человек среди людей.	ПОУ. Контрольное тестирование.
2	Человек и закон.	Повторительно – обобщающий урок. Контрольное тестирование.

3	Человек и экономика.	ПОУ. Контрольное тестирование.
4	Человек и природа.	Обобщение курса «Обществознание»

### Контроль качества знаний 8 класс

№	Тема	Вид контроля
1	Входная контрольная работа	Тестирование.
2	Личность и общество.	Обобщающий урок по теме «Личность и общество». Тестирование
3	Сфера духовной культуры.	Контрольное тестирование
4	Экономика.	Обобщение по теме «Экономика»
5	Социальная сфера.	Обобщение курса «Социальная сфера»
6	Итоговая контрольная работа	По всему курсу за 8 класс

### Контроль качества знаний 9 класс

№	Тема	Вид контроля
1	Входная контрольная работа	Тестирование
2	ПОУ. Тема 1 «Политика и социальное управление»	Контрольное тестирование
3	ПОУ. «Право»	Тестирование
4	Итоговая контрольная работа	Тестирование