

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Остроленская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История» (предметная область «Обществознание»)
основное общего образования
7-9класс**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7-9 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089
- Об утверждении Федерального перечень учебников, утвержденных, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;
- О Федеральном перечне учебников/ Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548;
- Сборник нормативных документов. История. Примерные программы по истории. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. Дрофа. 2007.
- О внесении изменений в областной базисный учебный план, для образовательных учреждений Челябинской области реализующий программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2014 № 01/1839;
- О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404;

Основанием для разработки рабочей программы послужила примерная программа по истории, составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. Дрофа. 2007.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить умение передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания
- овладеть умением информационно - смыслового анализа текста,;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),
- создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно),
- составлять план, тезисы конспекта.

- овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.
- использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных для решения проблемных, познавательных задач;
- развить логическое мышление и речь - умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, составлять таблицы, схемы

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складываются представления о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Содержание учебного предмета «История» для 7—9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Изучение курса истории во всех классах начинается с изучения «Всеобщей истории». Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» в 7-8 классах изучаются отдельно. В 9 классе «История России» и «Всеобщая история» изучается интегрировано. Предусмотрены уроки НРЭО.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе 7,8,9 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В 9 классе, при 34 учебной неделе 68 часов.

класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов	Особенности
7	2	35	70	
8	2	35	70	
9	2	34	68	Интегрированное изучение

Содержание учебного предмета

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. В 7 классе изучается период XVI – XVIII веков. В 8 классе изучается период XIX – начало XX века, история Нового времени и история России, часть вторая. В 9 классе – XX начало XXI века, это новейшая и современная история мира и России.

История Нового времени.

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало модернизации в Европе XVI– XVII вв.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М.Лютер. Ж.Кальвин. И.Лойола. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма. Нидерландская и Английская буржуазные революции. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз. Европейские революции XIXв. Гражданская война в США. А.Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - началеXX в. Народы Юго-Восточной

Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX веке. Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX - XX вв. начало модернизации в Японии. Международные отношения в Новое время. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен. Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф. Д. Рузвельт. И. В. Сталин, У. Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

История России.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина. Смутное время. Установление крепостного права. *Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. *Приказная система. Отмена местничества.* Церковный раскол. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Заводское строительство. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е. И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в.

А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного союза. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ.

В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Учебно-тематический план

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
	История нового времени.	26
1	Мир в начале нового времени.	10
2	Ранние буржуазные революции.	4
3	Эпоха просвещения.	7
4	Начало европейской колонизации. Традиционные общества Востока.	4
5	Итоговое обобщение «развитие истории в раннее новое время»	1
	История России конец XVI– XVIII век.	44
1	Россия на рубеже XVI– XVIII веков.	4
2	Россия в XVII веке.	11
3	Россия в первой половине XVIII века.	15
4	Россия во второй половине XVIII века.	14

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Новая история.	24
1	Европа и Северная Америка в XIX веке. Развитие культуры в XIX веке.	17
2	Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX веке.	4
4	Международные отношения в 19 веке.	1
5	Первая мировая война. Итоговое обобщение	2
	История России.	46
1	Россия в первой половине 19 века	19
2	Россия во второй половине 19 века	17
3	Российская империя в начале XX века	9
4	Итоговое обобщение	1

9 класс.

№	Тема	Кол-во часов
	Новейшая история и История России 20 века	24+44
1	Мир и Россия в 1918-1939 г.	25
2	Вторая мировая война. 1939-1945 г.г..	8
3	Мир и Россия с середины 1940 до середины 1980-х гг.	15
4	Россия и мир на рубеже веков	18

5	Итоговое обобщение.	2
---	---------------------	---

Требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения предмета, курса

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Реализация НРЭО

7 класс

№ урока	Тема урока
35	Экономическое развитие России в XVII в. Южный Урал.
48	Создание горно-рудной промышленности на Урале.
55	Оренбургская экспедиция.

60	Емельян Пугачев на Урале
62	Южный Урал во 2 половине 18 века

8 класс

№ урока	Тема урока
42	Южный Урал в первой половине 19 в
60	Южный Урал во второй половине 19 в Обобщающий урок.
68	Южный Урал в начале XX века.

9 класс

№ урока	Тема урока
1	Россия и Мир в нач. 20 века. Южный Урал в нач. 20 века
6	Формирование советской государственности. Начало гражданской войны. Южный Урал в годы Граждан. войны
16	Социалистическая индустриализация. Ю.У. в годы индустриализации
29	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Антифашистская коалиция. Южноуральцы в годы Великой Отечественной войны
41	Экономика СССР в 1953-1964гг. Реформы Хрущева на Южном Урале
50	Перестройка в СССР. Реформы политической системы: цели, этапы, итоги. Перестройка на Южном Урале

Календарно- тематическое планирование

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол –во часов
Новая история. 26 часов.		
1	Введение. Что изучает Новая история.	1
	Тема: Мир в начале ново времени.	
2	Встреча миров. Великие географические открытия.	1
3	Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе.	1
4	Развитие товарного производства. Зарождение капитализма.	1
5	Развитие общества в начале XVII в. Повседневная жизнь, быт, мораль.	1
6	Высокое возрождение. Развитие идей гуманизма.	1
7	Реформация в Европе.	1
8	Распространение реформации в Европе. Борьба церкви против реформации.	1
9	Реформация в Англии.	1
10	Религиозные войны. Укрепление абсолютизма во Франции.	1
Тема: Ранние буржуазные революции		
11	Нидерландская революция.	1
12	Революция в Англии.	1
13	Путь к парламентской монархии	1
14	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1
Тема: Эпоха просвещения.		
15	Век просвещения. Художественная культура эпохи просвещения и возрождения.	1
16	Промышленный переворот в Англии.	1
17	Английские колонии в Северной Америке.	1
18	Война за независимость. Создание США.	1
19	Франция в XVIII в.	1
20	Великая Французская революция.	1

21	Итоги революции. Приход к власти Наполеона Бонапарта.	1
Тема: Начало европейской колонизации. Традиционные общества Востока.		
22	Колониальный период в Латинской Америке.	1
23	Государства Востока. Традиционное общество.	1
24	Кризис восточной цивилизации.	1
25	Начало европейской колонизации.	1
26	Итоговое повторение. «Развитие истории в раннее Новое время».	1
История России в XVI-XVIII вв. 44 часа.		
Тема: Россия на рубеже XVI-XVII вв.		
27	Правление Ивана Грозного.	1
28	Опричнина	1
29	Внешняя политика	1
30	Развитие культуры в XVI	1
31	Обострение социальных и политических противоречий. Начало смуты.	1
32	Смутное время	1
33	Окончание Смутного времени Тестирование по теме.	1
34	Тема: Россия в XVII в	
35	Экономическое развитие России в XVII в. Южный Урал.	1
36	Основные сословия российского общества.	1
37	Политическое развитие страны.	1
38	Власть и церковь.	1
39	«Бунташный» век.	1
40	Внешняя политика.	1
41	Русская культура в XVII в. Сословный быт. Обычаи и нравы.	1
42	Обобщающий урок.	1
Тема: Россия в 1/2 XVIII в		
43	Предпосылки Петровских преобразований.	1
44	Петр I. Россия на рубеже веков.	1
45	Северная война.	1
46	Государственные реформы Петра I.	1
47	Экономическое развитие России в начале XVIII в.	1
48	Создание горно-рудной промышленности на Урале.	1
49	Народные движения в царствование Петра I.	1
50	Русская культура к. 17- н. 18 века.	1
51	Новый быт и обычаи в России в 17-18 в.	1

52	Петр Великий. Значение его реформ.	1
53	Дворцовые перевороты.	1
54	Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	1
55	Оренбургская экспедиция.	1
56	Внешняя политика России в 1725-1762 гг	1
57	Обобщающий урок.	1
	Тема: Россия во второй половине 18 века.	
58	Внутренняя политика Екатерины 2.	1
59	Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.	1
60	Емельян Пугачев на Урале	1
61	Экономическое развитие России во 2 пол.18 века.	1
62	Южный Урал во 2 половине 18 века	1
63	Внешняя политика Екатерины 2 на Черном море.	1
64	Внешняя политика в Европе.	1
65	Россия при Павле 1.	1
66	Наука и образование	1
67	Художественная культура.	1
68	Быт и обычаи.	1
69	Обобщающий урок.	1
70	Итоговое обобщение по курсу истории России.	1

8класс

№	Тема	Кол-во уроков
1	Развитие техники в XIX веке. Изменения в экономике стран Запада	1
2	Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблемы.	1
3	Общественно – политические учения.	1
4	Консульство и образование наполеоновской империи	1
5	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
6	Экономическое и политическое развитие Франции в 1815-1847 гг.	1
7	Революция 1848-1849 гг.в Европе. Вторая империя во Франции.	1
8	Экономическое и социально-политическое развитие Англии. Возникновение рабочего движения. Чартизм.	1
9	Национальное объединение Италии. Объединение Германии.	1

10	Франко – прусская война и завершение объединения Германии. Парижская коммуна.	1
11	Германская империя в конце XIX – начале XX в.	1
12	Франция: Третья республика	1
13	Создание Британской империи.	1
14	США в XIX веке.	1
15	США в конце XIX-начале XX века: период «организованного капитализма»	1
16	Художественная культура XIX века.	1
17	Повторительно – обобщающий урок	1
18	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар.	1
19	Япония в XIX веке. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации.	1
20	Создание колониальных империй. Китай и Индия в XIX веке.	1
21	Африка в XIX веке. Колониальные захваты. Революции в Иране, Османской империи.	1
22	Международные отношения в конце XIX-начале XX века	1
23	Начало Первой мировой войны	1
24	Военные действия в 1916-1918 годах. Итоговое обобщение.. Тестирование.	1
25	Россия в н.19 века. Александр 1 и его правление.	1
26	Внешняя политика 1801- 1812 гг.	1
27	Реформы Сперанского М.М.	1
28	Отечественная война 1812г.	1
29	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1815 – 1825 г.г.	1
30	Внутренняя политика Александра I. 1815 – 1825 г.г.	1
31	Обобщение и проверка знаний по теме «Внутренняя и внешняя политика Александра I»	1
32	Социально- экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г.	1
33	Общественное движение при Александре 1.	1
34	Династический кризис 1825 г. Восстание Декабристов	1
35	Внутренняя политика Николая 1.	1
36	Социально-экономическое развитие России в 20-50гг.	1
37	Внешняя политика Николая 1 в 1826-49гг.	1
38	Общественное движение при Николае 1.	1
39	Крымская война 1853-1856 гг.	1
40	Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники.	1
41	Художественная культура в п/п 19 в. Быт и обычаи Россиян.	1
42	Южный Урал в первой половине 19 в	1
43	Урок обобщения и проверки знаний	1
44	Россия накануне отмены крепостного права.	1

45	Крестьянская реформа.	1
46	Либеральные реформы в 60-70 г.	1
47	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1
48	Общественное движение. Консерваторы и либералы.	1
49	Зарождение революционного народничества.	1
50	Революционное народничество во второй половине 19 века.	1
51	Внешняя политика Александра II.	1
52	Русско-турецкая война 1877-78гг.	1
53	Внутренняя политика Александра III.	1
54	Экономическое развитие России при Александре III.	1
55	Положение основных слоев общества в к. 19в.	1
56	Общественное движение в 80-90гг.	1
57	Внешняя политика России в конце 19 века.	1
58	Культура: просвещение и наука. Литература и искусство.	1
59	Архитектура, музыка, театр. Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1
60	Южный Урал во второй половине 19 в Обобщающий урок.	1
61	Российская империя в начале XX века	1
62	Социально – экономическое развитие Российской империи.	1
63	Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1
64	Внешняя политика.	1
65	Революция 1905 - 1907 годов. Изменения политической системы.	1
66	Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Россия после первой революции.	1
67	Россия в первой мировой войне. Падение монархии.	1
68	Временное правительство и советы	1
69	Южный Урал в начале XX века.	1
70	Повторительно – обобщающий урок	1

9класс.

№	Тема	Кол-во уроков
1	Россия и Мир в н. 20 века. Южный Урал в н. 20 века	1
2	Россия в 1917-1920гг.	1

3	Февральская революция 1917г.	1
4	Россия весной и летом 1917г.	1
5	Октябрьская революция. События 1917-18гг на Южном Урале	1
6	Формирование советской государственности. Начало гражданской войны. Южный Урал в годы Граждан. войны	1
7	На фронтах гражданской войны. Экономическая политика красных и белых	1
8	Экономический и политический кризис в нач. 20-х гг. Переход к НЭПу	1
9	Образование СССР	1
10	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Мирное урегулирование. Версальская система	1
11	Последствия войны: революции, распад империй	1
12	Политическое развитие в 20-е гг.	1
13	Духовная жизнь в 20-е гг.	1
14	Капиталистический мир в 20-е гг.	1
15	Страны Европы и США в 20-е гг.	1
16	Социалистическая индустриализация Ю. У. в годы индустриализации	1
17	Коллективизация сельского хозяйства	1
18	Политическая система СССР в 30-е гг.	1
19	Духовная жизнь в 30-е гг.	1
20	Мировой экономический кризис 1929-33гг. Пути выхода США: «новый курс» Ф Рузвельта	1
21	Демократические страны Европы в 30-е гг: Великобритания, Франция	1
22	Тоталитарные режимы в 30-е гг: Италия, Германия, Испания	1
23	Восток в 1 пол. 20 века	1
24	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1
25	Международные отношения в 30-е гг.	1
26	Вторая мировая война. СССР накануне Великой Отечественной войны	1
27	Начало Великой Отечественной войны	1
28	Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома	1
29	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Антифашистская коалиция. Южноуральцы в годы Великой Отечественной войны	1
30	Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны	1
31	СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны	1
32	Послевоенное мирное урегулирование	1
33	ПОУ Мир И Советская Россия: 1917-1945гг.	1
34	«Холодная война». военно-политические блоки.	2
35	Внешняя политика СССР	

36	Восстановление экономики	1
37	Политическое развитие	1
38	Идеология и культура	1
39	Изменения политической системы	1
40	Экономика СССР в 1953-1964гг. Реформы Хрущева на Южном Урале	1
41	«Оттепель» в духовной жизни	1
42	Политика мирного сосуществования :успехи и противоречия.	1
43	Консервация политического режима	1
44	Завершение эпохи индустриального общества.1940-1970	1
45	Экономика «развитого социализма»	1
46	Общественная жизнь в середине 60-80-х годов	1
47	Политика разрядки :надежды и результаты	1
48	Кризисы 70-80-х гг.Становление информационного общества	1
49	Перестройка в СССР. Реформы политической системы: цели, этапы, итоги. Перестройка на Южном Урале	1
50	Экономические реформы 1985-1991гг	1
51	Политика гласности: достижения и издержки	1
52	Диалектика нового мышления	1
53	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения	1
54	США. Великобритания	1
55	Франция .Италия	1
56	Германия :распад и объединение	1
57	Преобразования и революции в странах Восточной Европы 1945-1999	1
58	Латинская Америка во 2 пол.20 века Страны Азии и Африки в современном мире	1
59	Япония. Китай .Индия	1

60	Российская экономика на пути к рынку	1
61	Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству. Урал на рубеже 20-21 вв	1
62	Духовная жизнь России. Культура 2 пол20 века	1
63-64	Строительство обновленной Федерации. Общество и культура Южного Урала в конце 20-21 вв.	2
65 66	Международные отношения. Глобализация в конце 20-нач.21 века. Геополитическое положение и внешняя политика России	2
67 68	ПОУ Мир во 2 пол 20 века: основные тенденции развития	2

Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы

Класс	Программа	Учебник	Рабочая тетрадь	Учебно-методическая литература для учителя	Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся
7	Сборник нормативных документов. История. Примерные программы по истории. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. Дрофа.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История нового времени 1800-1913. 7 класс. М. Просвещение. 2013 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 7 класс. М. Просвещение 2013	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. История нового времени 1500-1800 в 2 выпусках. 7 класс. М. Просвещение. 2013. - История России в. Данилов, Косулина. Москва, Просвещение, 2014 г.	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 г.г.. 7 класс/Сост. К.В. Волкова – ВАКО, 2012.	

8	2007.	<p>-А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История нового времени 1800-1913. 8 класс. М. Просвещение. 2013</p> <p>-А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 8 класс. М. Просвещение 2013</p>	<p>А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. История нового времени 1800-1913 в 2 выпусках. 8 класс. М. Просвещение. 2013.</p> <p>-: История России 19в. Данилов, Косулина. Москва, Просвещение, 2014 г.</p>	<p>Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 г.г.. 8 класс/Сост. К.В. Волкова – ВАКО, 2012.</p>	<p>- Кадневский М.В. Тесты по истории России. 8-10 класс. Дрофа 2005 г.</p> <p>- Ляшенко Л.М. История России. 19 век. Дидактические материалы. Дрофа, 2005г.</p>
9		<p>О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая История XX век 9 кл. Москва, Просвещение, 2012.</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России XX – начало XXI века. Москва, Просвещение, 2013 .</p>	<p>- рабочая тетрадь по Новейшей Истории, Москва, 2012 г.</p>	<p>А.А.Данилов. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век» М. Просвещение 2013.</p>	<p>- Кадневский М.В. Тесты по истории России. 8-10 класс. Дрофа 2005 г.</p> <p>- Ляшенко Л.М. История России. 20век. Дидактические материалы. Дрофа, 2009г.</p>

Контроль знаний по истории 8 класс

№	Тема	Порядковый номер урока	Форма контроля	Дата проведения
1	Входная контрольная работа		Тестирование.	2 неделя сентября
2	ПОУ «Страны Западной Европы в XIX»	17	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	7.11
3	Военные действия в 1916-1918 годах. Итоговое обобщение..	24	Тестирование.	30.11
4	Урок обобщения и проверки знаний по теме «Россия в первой половине 19 века»	43	Устный опрос. Диктант по датам.Тестирование.	15.02
5	Южный Урал и Россия во второй половине 19 в Обобщающий урок.	60	Устный опрос. Диктант по датам.Тестирование.	28.04
6	Повторительно – обобщающий урок по теме «Российская империя в начале XX века»	70	Историческое сочинение	31.05

9 класс

Контроль знаний 9 класс

№	Тема	Порядковый номер урока	Форма контроля	Дата проведения
1	Входная контрольная работа			Вторая неделя сентября
2	ПОУ Мир и Советская Россия: 1917-1945гг.	34	Тестирование. Историческое сочинение	28.12
3	ПОУ Мир во 2 пол 20 века: основные тенденции развития	68	Тестирование. Историческое сочинение	16.05

Учебно-наглядные пособия:

1. Атлас по истории России XIX века.
2. Атлас по новой истории 1800-1913г.
3. Атлас по истории России XX века.
4. Атлас новейшей истории зарубежных стран.
5. Атлас: История России: IX-XVI вв. с контурными картами: 6 класс, Изд. 7-е, перераб., доп. М.: Дрофа, 2009.

Список электронных изданий

1. Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. 20 век». Электронный мультимедийный учебник. ООО «Клио Софт».
2. Уроки по Истории Отечества XX век. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
3. Цифровые образовательные ресурсы к учебнику Данилова А. История Отечества в XX веке. М.: Просвещение.

