

Приложение 2.6.
Образовательной программы
основного общего образования

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Остроленская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа элективного курса
« Пчеловодство»**

основное общего образования

9класс

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебной программы
3. Учебно-тематический план
4. Списки литературы для учителя и учащихся

Приложения:

- План учебной летней практики по «Основам пчеловодства»
- Исследовательская работа «Изучение медоносов, произрастающих вокруг школьной пасеки»

Пояснительная записка

Курс разработан, исходя из потребностей сельской школы. Программа относится к ориентационному виду, Учебный курс даёт возможность учащимся расширить знания о профессиях на пороге окончания школы, призван обеспечить минимум знаний, необходимых для самостоятельной работы на любительской пасеке приусадебного хозяйства, воспитать интерес к сельскохозяйственному труду. Курс поможет ученикам проверить себя и сделать свой профессиональный выбор. Элективный курс «Пчеловодство» относится к ориентационному виду, он готовит ученика к осознанному выбору профиля и побуждает к сознательному выбору одной из профессий, связанных с работой на селе.

При изучении курса будут использоваться современные образовательные технологии: выполнение индивидуальных творческих проектов, исследовательские и практические работы, наблюдения.

Цель курса: обеспечить необходимым и достаточным объёмом знаний и умений, позволяющим в дальнейшем использовать их на любительской пасеке

Задачи:

- сформировать знания о пчелиной семье, о пчеле как биологическом объекте природы
- сформировать умения для работы на пасеках, изучить годичный круг пасечных работ
- познакомить с историей развития пчеловодства и профессией пчеловода
- научить способам выявления болезней и методам лечения семей
- изучить условия для получения высоких медосборов

Программа элективного курса «Пчеловодство» предназначена для использования в 9 классах, а так же возможно обучение, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Программа курса по выбору состоит из трех модулей и рассчитана на 17 учебных часов, что дает возможность ученику овладеть достаточными знаниями и умениями, предусмотренными целями и задачами курса. Содержание программы реалистично для использования.

Программа построена так, что каждое занятие предусматривает как теоретическую, так и практическую часть, поэтому занятия целесообразнее проводить последним уроком в расписании. Уроки целесообразно проводить еженедельно. Программа не предполагает обязательную урочную отметочную систему.

Учащиеся должны знать:

- историю пчеловодства, местных пчеловодов
- требования, предъявляемые к профессии пчеловода
- виды сезонных работ на пасеке
- болезни пчел и методы лечения
- правила кормления пчел
- правила поведения на пасеке

Учащиеся должны уметь:

- работать с источниками информации.
- вести дневник наблюдений за пчелами во время роения и медосбора

- ловить рои и садить их в ульи в вечернее время
- различать вид пчелы (матку, трутня, рабочую пчелу)
- лечить и подкармливать пчел
- ремонтировать и изготавливать пчеловодный инвентарь
- содержать в чистоте ульи и пасеку

Оцениванию подлежат:

1. Презентация личного достижения по изученному курсу: защита творческих проектов
2. Тестирование по изученному модулю
3. Исследовательская деятельность

Содержание учебной программы

1. Пасека (5 уроков)

Пчеловод профессия древняя. Что дают нам медоносные пчелы

Ознакомление с продуктами пчеловодства. Краткая история улья, виды ульев. Виды пасек. Пасечный инвентарь. Знакомство со школьной пасекой. Правила поведения на пасеке.

2. Биология пчелиной семьи (7 уроков)

Ознакомление с составом семьи, внешние отличия. Изучение устройства гнезда, расположение в гнезде. Размножение пчел. Спаривание матки с трутнями. Расплод. Стадии развития пчелиных особей. Породы пчел их характеристика и отличия. Порода пчел, разводимая в Удмуртии. Болезни пчел, способы выявления болезней и методы лечения семей.

Корма пчел. Изучение устройства пыльцеуловителя и кормушки.

3. Медоносная флора (5 уроков)

Весенние медоносы. Медоносы лугов, особенности цветения и нектаровыделения растений. Нектароносы лесов, нектарная характеристика и сроки цветения. Полевые медоносы их характеристика.

**Учебно-тематический план курса:
«Основы пчеловодства»**

Цель: формирование знаний о пчелиной семье, о пчеле как биологическом объекте природы и правилах жизни пчелиной семьи; овладение техникой пчеловодства

Оборудование: плакаты, фотографии, диски, компьютер, проектор, презентации, пасечный материал, рамки, пасечный инвентарь, продукты пчеловодства

№	Тема урока и блока	Всего часов		Контроль	Примечание
		теория	практика		
<u>Пасека</u>					
1	Введение: значение пчеловодства	1		Итоговый тест	
2	Виды пасек	1			
3	Техническое оснащение пасеки	1			
4,5	Экскурсия на пасеку	1	1		
<u>Биология пчелиной семьи</u>					
1	Семья пчел как единый организм	1		Итоговый тест	
2	Пчелиное гнездо	1			
3	Язык общения пчел	1			
4	Наружный скелет пчелы	1			
5	Размножение пчел	1			
6	Породы пчел. Болезни пчел	1			
7	Кормление пчел.	1			
<u>Медоносная флора</u>					
1	Виды медоносов	1		Итоговый тест	
2	Медоносы лугов, особенности цветения	1			
3	Нектароносы лесов	1			
4	Полевые медоносы	1			
5	Презентация личного достижения по изученному курсу: защита творческих проектов	1			

Список литературы для учителя:

1. Комаров А. Г. Современный справочник. «Пчеловодство» М.: 2005г.-77с.
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. Вестник образования 2002г. №6, с.11-40.
3. Кузнецов А. Профильное обучение: проблемы, перспективы развития. Народное образование 2003г. №1, с.101-108.
4. Пьянкова Н. Проектирование и экспертиза учебных курсов по выбору учащихся. Пособие для учителя. М.: АПКРО. 2004год.
5. Родионов В. В., Шабаршов И. А. Если вы имеете пчел. М.: Агропромиздат, 1988.
6. Сиденко А.В. Как создать авторскую педагогическую разработку. М. Ассоциация учителей физики. 2001 год
7. Соколова С.О. «Лечение пчел». М.: Агропромиздат, 1988.
8. Тименский П. И. Приусадебная пасека. М.: Агропромиздат, 1988.

Интернет-ресурсы:

<http://www.beekeeping.orc.ru/>
<http://www.pchelovod.com/>
<http://www.videopaseka.ru/>
<http://www.pchelovod.info/>

Список литературы для учащихся:

1. Зарецкий Н. Н. Пособие для начинающего пчеловода. М.: Московский рабочий, 1985.
2. Зорин П.Р. «Бесценный дар природы».
3. Нуждин А.С, Таранов Г.Ф., и др. Учебник пчеловода. М.: Колос, 1984.
4. Прокофьев А.В. «Учебник пчеловода».
5. Шабаршов И.А «Пчеловодство». Изд. «Крестьянская усадьба».

Б.М.Ф. Шеметков, В.И. Головлев, М.М. Кочевой «Советы пчеловоду» М.:
Агропромиздат, 1988.

Приложение 1

Исследовательская работа

«Изучение медоносов, произрастающих вокруг школьной пасеки»

Цель: изучить наиболее медоносные растения вокруг школьной пасеки, определить их период цветения, изучить по литературе их медоносность

План исследования:

- составить список растений в радиусе 3 км вокруг пасеки
- пользуясь литературой, выделить из списка наиболее медоносные культуры
- сделать описание выделенных растений и оформить в виде презентации
- выступить с сообщением перед учащимися

План подачи материала:

- медоносные ягодники
- медоносные деревья
- медоносные с-х культуры