

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Остроленская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа элективного курса**

**« Правоведение »**

**основного общего образования**

**9класс**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Правоведение» соответствует образовательной программе Учреждения и авторской программе, для 9 класса. Правоведение. Права человека: элективный курс. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.

Предполагаемая программа, как одна из составляющих, предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль

**Важнейшая задача данного элективного курса:** обеспечить условия для формирования правовой компетенции учащихся, социализацию личности через развитие высокой гражданственности, правового осознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.

**Основными целями данного элективного курса являются:**

- создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России;
- развитие у учащихся гражданственности;
- формирование законопослушного гражданина, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению во всех сферах жизни общества;
- подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

**Задачи элективного курса:**

- помочь учащимся осмыслить роль права в жизни человека, общества;
- формировать понимание необходимости изучения прав человека;
- развивать умение работать с текстом источника; освоить основные положения международных документов по правам человека;
- воспитывать уважение прав и свобод других граждан.

**Актуальность элективного курса** Современное российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей. Современная школа должна приложить все усилия для утверждения человеческого достоинства и ценности личности. Существование гражданского общества зависит от ценности прав человека. Правовое государство может существовать там, где есть согласие граждан, где свобода и права человека соотносятся с уважением и доверием граждан к органам власти и друг к другу. Данный курс расширяет и углубляет базовый компонент. Он разработан педагогом из Волгограда С.Н. Степанько, рассчитан на 17 ч., в рабочей программе предложен девятиклассникам без изменений.

**Формы и методы, технологии обучения** Данная рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Этого можно достичь при условии использования технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ, нетрадиционных форм проведения уроков. Изучение курса предполагает использование следующих нестандартных форм и методов занятий: ролевые игры, интервью, круглые столы, семинары, «мозговые штурмы» и др. Это обеспечит мотивацию для дальнейшего правового обучения и устойчивый интерес к праву.

### ***Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся.***

Субъектами оценки на элективных занятиях являются каждый ученик в отдельности, учащиеся всей группы. Преобладает не внешняя оценка учебных достижений, а самооценка учащимися результатов их учения, а также самого процесса получения знаний. В процессе оценочной деятельности учащиеся учатся соотносить конечные результаты, промежуточные этапы и выполняемые ими действия с эталонами: схемами, алгоритмами, планами, образцами ответов.

Оценка результативности, продуктивности развития, саморазвития осуществляется через самонаблюдение, самоанализ.

### ***Место предмета в учебном плане***

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 17 часов, и изучается в первом или во втором полугодии 9 класса. Курс «Правоведение.» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Значимость, роль и место данного курса определяются необходимостью подготовки к выбору профессиональной деятельности.

Изучение курса предполагает использование нестандартных форм и методов обучения: сочетание теоретических знаний по базовым предметам с реализацией практической парадигмы при использовании игровой технологии и других интерактивных форм работы. Вовремя занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, «мозговые штурмы», семинары, «круглые столы» позволят обеспечить серьёзную мотивацию для дальнейшего правового обучения и сформировать устойчивый интерес учащихся к праву.

## **Содержание программы элективного курса**

### **Тема I. Понятие прав человека. (1 ч)**

Что такое человек? Человек и общество.

Человек – биосоциальное существо. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «права человека». Права человека и права гражданина. Права человека, льготы и привилегии. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективные права. Права человека как средства защиты человечества от угрожающих ему проблем. Права человека как общечеловеческие принципы.

### **Тема II. Становление и развитие прав человека (1 ч)**

Из истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Право и справедливость. Формирование представлений о ценности человеческой личности. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое положение человека в средневековом обществе. Великая хартия вольности 1213 г. Теория естественного права. Проблема достоинства человека в трудах французских и немецких просветителей. Права человека в условиях буржуазных революций конца XVIII века. Декларация независимости США 1776 г. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Американский билль о правах 1791 г. Права человека в начале XX века. Лига наций и защита прав человека. Социалистические учения о правах человека. Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

### **Тема III. Всеобщая декларация прав человека 1948 года (1 ч)**

ООН и её деятельность в области прав человека. Совет Европы и Европейский Союз. Нормы и механизмы правовой защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., её содержание и историческое значение. Посягательства на права человека. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Обязательства государств-участников пактов и конвенций. Единство всех прав и свобод. Недопустимость отмены или умаления прав и свобод.

### **Тема IV. Проблема прав человека в нашей стране и мире (1 ч)**

Права человека и гражданина в современном мире. Обострение проблем прав человека в условиях глобализации. Интернет, клонирование, голод, нищета. Преступления, наркомания и права человека. Подъём массовых демократических движений, их роль в борьбе за права человека.

Права гражданина и практика их осуществления в развитых странах Запада. Теория естественных и неотъемлемых прав человека в настоящее время. Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод Человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Учреждение поста Уполномоченного по правам человека в России 1998 г., его правовой статус и формы деятельности.

Вступление России в Совет Европы (1996 г.). Взаимодействие России с Европейским судом по правам человека.

### **Темы V-VI. Гражданские права человека (2 ч)**

Пакт о гражданских и политических правах. Право на жизнь – неотъемлемое право человека. Смертная казнь. Обстоятельства, исключающие вынесение смертного приговора. Проблема отмены смертной казни. Свобода от жёсткостей. Конвенция против пыток. Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Равенство людей перед законом. Право на охрану брака и семьи. Права задержанных лиц. Право на гласное рассмотрение любого дела. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства.

Право на гражданство. Права иностранцев и лиц без гражданства. Конвенция о статусе лиц без гражданства (1954 г.). Закон РФ «О гражданстве». Право на убежище в других странах. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.

### **Тема VII. Политические права человека. (1 ч)**

Право народов на самоопределение и закрепление его в международных документах. Право равного доступа к государственной службе. Принципы разделения властей как гарантия прав человека. Основные политические свободы. Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений. Запрет цензуры. Право на свободу выражения своих мнений. Свобода слова и печати. Закон РФ «О средствах массовой информации».

Право на свободу ассоциаций и мирных собраний. Правовое регулирование проведения собраний, митингов и демонстраций. Равенство в правах мужчин и женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин (1979 .).

### **Тема VIII. Экономические права человека. (1 ч)**

Право на труд, регулирование трудовых отношений. Гарантии права на труд. Право на защиту от безработицы по закону РФ «О занятости населения». Право на создание профсоюзов. Право собственности: право владения, пользования и распоряжения.

Право предпринимательства. Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Право наследования.

### **Тема IX. Социальные права человека. (1 ч)**

Право на достойный уровень жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Развитие пенсионного законодательства. Право на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Система здравоохранения в развитых странах мира и обеспечение этого права. Право на здоровую окружающую среду. Всемирная организация здравоохранения, деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия. Права детей как разновидность прав человека. Конвенция об охране материнства 1952 г. права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

### **Тема X. Культурные права человека. (1 ч)**

Право на образование. Его содержание и гарантии. Международные правовые акты о праве на образование. Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью. Право на образование в России. Реформы образования в России. Право на участие в культурной жизни. Право на доступ к культурным ценностям. Права этнических, религиозных меньшинств пользоваться достижениями своей культуры.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Авторское право.

### **Тема XI. Обязанности человека. (1 ч)**

Обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Соотношение прав человека и его обязанностей. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.

### **Тема XII. Правовое государство и обеспечение прав человека. (1 ч)**

Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Международный механизм гарантий прав человека. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Деятельность должностных лиц и их ответственность за обеспечение и беспрепятственное осуществление прав человека. Парламенты и их деятельность в обеспечении прав человека.

Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.

### **Тема XIII. Права человека в случае совершения им правонарушения. (1 ч)**

Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность.

#### **Тема XIV. Положение детей в нашей стране и в мире. (1 ч)**

Конвенция о правах ребёнка. Обязанности государства по защите прав детства. Правовое положение детей. Защита от рабства.

#### **Тема XV. Права человека в истории человечества и в современном мире. (1 ч)**

Сущность человека. Человек, власть, государство. Права человека, обязанности человека, их соотношение и взаимосвязь. Правовой статус человека и гражданина. История прав человека. Международные документы по правам человека. Гарантии прав человека. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.

#### **Тема XVI. Международное гуманитарное право. (1 ч)**

Защита прав человека в вооружённых конфликтах. Четыре Женевские конвенции 1949 г. и два дополнительных протокола к ним. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.

#### **Тема XVII. Итоговое повторение. (1 ч)**

### **Требования к уровню подготовки учеников**

#### ***Учащиеся должны:***

- ✓ познакомиться с основными правами человека и историей прав человека;
- ✓ понимать значимость правовой информации;
- ✓ иметь представление о правовых мерах при защите прав и свобод;
- ✓ представлять общие принципы прав человека.

***Учащиеся должны иметь представление об основных понятиях:*** право, правовое государство, гражданин, личность, естественное право, декларация, конвенция, правоохранительные органы, суд, права и обязанности гражданина.

### **Учебно-педагогическое обеспечение элективного курса**

1. Правоведение. 9 класс. Права человека: элективный курс. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса по обществознанию в 9 классе**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Корректировка количества учебных часов
1	Понятие прав человека.	1	запись лекции	
2	Становление и развитие прав человека.	1	проблемная беседа	
3	Всеобщая декларация прав человека.	1	практическая работа	
4	Проблема прав человека в России и в мире.	1	собеседование по вопросам	
5	Гражданские права человека.	1	практическая работа с источниками	
6	Гражданские права человека.	1	практическая работа с источниками	
7	Политические права человека.	1	практическая работа с источниками	
8	Экономические права человека.	1	практическая работа с источниками	
9	Социальные права человека.	1	практическая работа с источниками	
10	Культурные права человека.	1	практическая работа	
11	Обязанности человека и гражданина.	1	участие в дискуссии	
12	Правовое государство и обеспечение прав человека.	1	«круглый стол»	
13	Права человека в случае совершенного им правонарушения.	1	участие в беседе	
14	Положение детей в России и в мире.	1	сообщения учащихся	
15	Международное гуманитарное право.	1	запись лекции, беседа	
16	Права человека в истории человечества и в современном мире.	1	лекция с элементами беседы и практической работы	
17	Итоговое повторение.	1	анкетирование, тестирование	
	<b>Итого:</b>	<b>17 часов</b>		

