

Приложение 1.7.  
Образовательной программы  
среднего общего образования

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Остроленская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Обществознание»(образовательная область «Обществознание»)  
среднего общего образования  
10-11 класс**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1084
- Об утверждении Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;
- О Федеральном перечне учебников/ Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548;
- Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. Дрофа. 2007.
- О внесении изменений в областной базисный учебный план, для образовательных учреждений Челябинской области реализующий программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.05.2014 № 01/1839;
- О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404;

Основанием для разработки рабочей программы послужила примерная программа по обществознанию, составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. Дрофа. 2007.

**Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно – нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязанны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

В программу внесены некоторые изменения. В соответствии с рекомендациями Министерства Челябинской области по образованию и науке в 10 классе изучаются следующие курсы: «Общество и человек», «Человек как творец и творение культуры», «Социальные отношения», «Политика как общественное явление», «Человек в системе общественных отношений». В 11 классе изучаются два раздела курса «Обществознания» - «Экономика» и «Правовое регулирование общественных отношений». Соответственно по 30 часов на каждый раздел. 25% учебного времени отводится на практические и лабораторные занятия, 10% на введение национально – регионального компонента.

Предусмотрены практические работы по темам: «Спрос и предложение», «Экономика как наука и хозяйство», «Конкуренция и монополия», «Фирмы в экономике», «Пишем эссе по экономике», «Пишем эссе по правоведению».

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования (в том числе в X по 70 часов, XI классе 68 часов - из расчета 2 учебных часа в неделю).

## **Содержание программы учебного курса (140 час)**

### **ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (14 час)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

### **ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (10 час)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **ЭКОНОМИКА (30 час)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. 4 Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические

циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

#### СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

#### ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

#### ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. 5 Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военская

обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Резерв учебного времени 16 часов.

## Учебно-тематический план

### Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Содержательные линии	Количество часов по программе	Количество часов фактически
1.	Общество как сложная динамическая система.	10 часов	11 часов.
2.	Человек как творец и творение культуры.	14 часов	14 часов.
3.	Социальные отношения.	14 часов	14 часов.
4.	Политика как общественное явление.	16 часов	15 часов.
5.	Человек в системе общественных отношений.	14 часов	14 часов.
6.	<b>Резервные часы.</b>	2 часа	2 часа.
<b>Итого:</b>		70 часов	70 часов

## 11 класс

№ п/п	Содержательные линии	Количество часов по программе	Количество часов фактически
1.	Экономика	30 часов	30 часов.
2.	. «Правовое регулирование общественных отношений»	27 часов	30 часов.
3.	<b>Резервные часы.</b>	12 часа	12 часа.
<b>Итого:</b>		68 часов	68 часов

### **Требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения курса по обществознанию:**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации,

создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### Реализация НРЭО

10 класс	Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции в условиях Южного Урала.</li> <li>2. Взаимодействие общества и природы в условиях Южного Урала. Экологические и демографические проблемы.</li> <li>3. Этнические общности и межнациональные отношения в регионе Южного Урала.</li> <li>4. Политическое развитие региона Южного Урала Челябинская область-субъект РФ, часть Уральского федерального округа.</li> <li>5. Органы власти местного самоуправления Челябинской области.</li> <li>6. Культурная жизнь региона Южного Урала.</li> <li>7. Труд и трудовая деятельность в условиях Южного Урала.</li> </ol>
11 класс		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое положение Челябинской области. Тестирование.</li> <li>2. Челябинская область: политика в сфере бизнеса.</li> <li>3. Рынок труда. Труд и трудовая деятельность в условиях Южного Урала</li> <li>4. Правонарушения и юридическая ответственность. Состояние правопорядка в области</li> <li>5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Реализация прав трудящихся в области</li> <li>6. Процессуальное право: уголовный процесс Реализация принципов уголовного права в Челябинской области</li> <li>7. Процессуальное право: административная юрисдикция. Реализация принципов административного права в Челябинской области</li> </ol>

### Календарно – тематическое планирование

#### Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол – во часов
1	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1
2	Основные институты общества. Социальная инфраструктура.	1



3	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1
4	Общество и природа. Феномен «второй природы».	1
5	Взаимодействие природы и общества в условиях Южного Урала. Экологические и демо-графические проблемы Южного Урала.	1
6	Многовариантность общественного развития: эволюция и революция.	1
7	Общественный прогресс, его критерии, противоречия. Цивилизация и формация.	1
8	Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	1
9	Сущность, проявления и последствия глобализации в современном обществе. Антиглобализм.	1
10	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
11	Исторический процесс и его участники. Тестирование по теме «Общество как сложная динамическая система»	1
12	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и речь.	1
13	Мышление и деятельность человека. Творчество в деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
14	Формирование характера. Потребности, способности и интересы.	1
15	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура.	1
16	Мораль, ее категории. Становление нравственного в человеке.	1
17	Искусство: его формы, основные направления.	1
18	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.	1
19	Понятие истины, ее критерии. Истина и заблуждение.	1
20	Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».	1
21	Наука. Особенности научного мышления. Научное познание. Методы научного исследования.	1
22	Особенности социального познания. Социальный факт.	1
23	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	1
24	Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Право на свободное вероисповедание, религиозные организации в регионе	1
25	<b>Урок обобщения и контроля знаний.</b>	1
26	Социальная структура и социальные отношения.	1
27	Социальная стратификация, неравенство.	1
28	Социальные группы, их классификации. Маргинальные группы.	1
29	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	1
30	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение.	1
31	Социальная мобильность, ее виды. Каналы социальной мобильности.	1
32	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	1

33	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Этнические общности, национальная политика в регионе	1
34	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
35	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
36	Семья как социальный институт. Семья и брак. Демографическая ситуация в регионе	1
37	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.	1
38	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектанства.	1
39	<b>Урок обобщения и контроля знаний.</b>	1
40	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.	1
41	Государство как главный институт политической власти. Функции государства.	1
42	Политика. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность.	1
43	Политическое развитие Челябинской области. Челябинская область-субъект РФ, часть Уральского федерального округа.	1
44	Органы власти и местное самоуправление в Челябинской области	1
45	Политический режим. Типология политических режимов.	1
46	Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1
47	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1
48	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.	1
49	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1
50	Политическая идеология. Основные идейно - политические течения современности.	1
51	Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	1
52	Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	1
53	Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.	1
54	<b>Урок обобщения и контроля знаний.</b>	1
55	Общественное и индивидуальное сознание.	1

56	Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	1
57	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы	1
58	Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.	1
59	Общественная значимость и личностный смысл образования.	1
60	Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.	1
61	Достижения и проблемы культуры Челябинской области	1
62	Человек в системе экономических отношений.	1
63	Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.	1
64	Рынок труда в Челябинской области	1
65	Человек в политической жизни. Политический статус личности.	1
66	Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	1
67	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1
68	<b>Урок обобщения и контроля знаний.</b>	1
69-70	<b>Резервные часы. 2 часа.</b>	2

## 11 класс

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1
2	Экономика как наука	1
3	Экономика как хозяйство	1
4	Экономический рост. Экономическое развитие.	1
5	Типы экономических систем	1
6	Рыночные отношения в экономике	1
7	Конкуренция и монополия	1
8	Экономическое положение Челябинской области.	1

9	Фирмы в экономике	1
10	Факторы производства.	1
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
12	Организационно правовые основы предпринимательства	1
13	Слагаемые успеха в бизнесе	1
14	Основы менеджмента и маркетинга	1
15	Челябинская область: политика в сфере бизнеса.	1
16	Урок контроля знаний по теме Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Рыночная экономика.	1
17	Экономика и государство	1
18	Экономические функции государства	1
19	Финансы в экономике	1
20	Инфляция: виды, причины, следствия	1
21	Занятость и безработица	1
22	Государственная политика в области занятости	1
23	Рынок труда. Труд и трудовая деятельность в условиях Южного Урала	1
24	Мировая экономика	1
25	Глобальные проблемы экономики	1
26	Человек в системе экономических отношений	1
27	Производительность труда	1
28	Практическая работа «Пишем эссе по экономическим проблемам»	1
29	ПОУ «Человек и экономика»	1
30	Тестирование по теме «Экономическая сфера»	1
31	Современные подходы к пониманию права	1
32	Законотворческий процесс в РФ	1
33	Гражданин РФ	1
34	Права и обязанности граждан РФ	1
35	Основные отрасли права	1
36	Публичное и частное право	1
37	Юридическая ответственность	1
38	Правонарушения и юридическая ответственность. Состояние правопорядка в области	1
39	Экологическое право. Способы защиты экологических прав.	1
40	Гражданское право	1

41	Защита гражданских прав	1
42	Семейное право.	1
43	Права и обязанности членов семьи	1
44	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Реализация прав трудящихся в области	1
45	Социальная защита населения	1
46	Процессуальное право: гражданский процесс	1
47	Процессуальное право: арбитражный процесс	1
48	Процессуальное право: уголовный процесс Реализация принципов уголовного права в Челябинской области	1
49	Судебное производство	1
50	Процессуальное право: административная юрисдикция. Реализация принципов административного права в Челябинской области	1
51	Конституционное судопроизводство	1
52	Международная защита прав человека	1
53	Проблема отмены смертной казни	1
54	Практическая работа «пишем эссе по праву»	1
55	ПОУ «Человек и закон»	1
56	Тестирование по теме «Право»	1
57-58	Итоговое повторение «Общество и человек»	2
59-60	Итоговое повторение «Экономика и социальные отношения»	2
61-62	Итоговое повторение «Правовое регулирование общественных отношений»	2
63 - 68	Заключительные уроки повторения и обобщения экзаменационного материала по всему курсу обществознания	2

## Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы

Учебник Рабочая тетрадь	Методическое пособие для учителя	КИМы	Дополнительная литература для учителя
<p>Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 10 класс.2010 год М. Просвещение.</p> <p>Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 11 класс.2010 год М. Просвещение.</p> <p>Рабочая тетрадь. Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Обществознание.Москва .Просвещение. 2016</p>	<p>Т.П. Бегенева. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень.11 класс.Москва.ВАКО.2009</p> <p>Т.А.Корнева. Обществознание.10-11 классы: уроки учительского мастерства. Волгоград: Учитель,2007.</p> <p>Т.П. Бегенева. Поурочные разработки по экономике к учебникам В.С. Автономовой и И.В. Липсица. 10 – 11 классы.Москва. ВАКО.2011</p> <p>О.А. Чернышева. Эссе, сложный план развернутого ответа.</p> <p>Обществознание. Метод. Рекомендации. 11 класс: базовый уровень: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М., Просвещение, 2009.</p> <p>Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Обществознание. Методика подготовки.Москва Просвещение. 2016</p>	<p>ЕГЭ. Обществознание Справ. Материалы, контрольно – тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом: учебное пособие для 10-11 классов Е.Л. Рутковская, А.Ю.Лабезникова, Е.С. Королькова.Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ. М. Русское слово.2015.</p> <p>Сборники контрольно-измерительных материалов с 2016-2017</p> <p>ЕГЭ. Обществознание Справ. Материалы, контрольно – тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом: учебное пособие для 10-11 классов/ С.В. Борисов и др.; Под. Общ. Ред. Л.Д. Ибрагимовой . Челябинск. Взгляд. 2007.</p>	<p>И.В. Липсиц «Экономика». Москва. ВИТА. 2007.</p> <p>В.С. Автономов. Экономика. М. ВМТА.2008.</p> <p>Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Право. Базовый уровень образования. 10-11 класс ВИТА – пресс М.2009.</p> <p>Сборники контрольно-измерительных материалов с 2002-2012</p> <p>Исаев А.П., Фомин Н.А. Экологические и демографические проблемы Уральского региона и пути их решения. Челябинск, УралГАФК, 1997.</p> <p>Алеврас Н.Н. История Урала X-XVIII вв. Челябинск, ЮУКИ, 2001.</p> <p>А.С. Маркова, Т.Н. Малышева, Н.М. Чистякова. Уроки по изучению географии Челябинской области. 9 класс. Пособие для учителей. Челябинск. АБРИС. 2008</p>

Контроль знаний 10 класс

№ п\п	Тема	№ и название урока	Вид контроля
1	Входная контрольная работа		
2	Общество как сложная динамическая система.	11.Исторический процесс и его участники	Тестирование.
3	Человек как творец и творение культуры	25 Урок обобщения и контроля	Тестирование.
4	Социальные отношения.	39 Урок обобщения и контроля	Тестирование.
5	Политика как общественное явление	54 Урок обобщения и контроля	Тестирование.
6	Человек в системе общественных отношений	68 Итоговая контрольная работа	Тестирование.

11 класс

№ п\п	Тема	№ и название урока	Вид контроля
1	Входная контрольная работа		
2	Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Рыночная экономика	16. Урок контроля знаний	Тестирование.
3	Практическая работа	28.	«Пишем эссе по экономическим проблемам»
4	Экономическая сфера	30. Урок контроля знаний	Тестирование
5	Практическая работа	54	«Пишем эссе по праву»
6	Право	56	Тестирование

