

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Остроленская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
индивидуально – групповых занятий
«Глобальный мир 21 век.»
среднее общего образования
10 класс**

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Глобальный мир в 21 веке» составлена на основе программы А.Н. Иоффе «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке», издательство «Просвещение», 2008 год и включает в себя: пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, учебно-тематический план. Программа рассчитана на 70 часов: 35 в 10 классе, 35 часов в 11 классе (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает учебник: Обществознание. Глобальный мир в 21 веке, 11 класс, Л.В. Поляков, – М.: Просвещение, 2008 год. Л.В. Поляков, Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 11 класс: книга для учителя, М.: Просвещение, 2007 год.

Актуальность предлагаемого курса в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика. Ряд факторов показывает необходимость введения такого курса в современной российской школе:

Во-первых, информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Появляются новые общественные группы – нетократия, меритократия, смещаются акценты властных отношений, изменяется картина геополитических отношений между странами. Глобализация экономики включает принципиально новые механизмы принятия решений и установления контроля. Знания происходящих процессов, обсуждение их тенденций и прогнозирование возможных результатов становятся важной составляющей нового поколения российских граждан. Поэтому без серьезного анализа структуры информационного общества и происходящих в нем процессов невозможно представить свое место в этом обществе и быть активным гражданином.

Во-вторых, все большее значение в современном глобальном мире приобретает роль консолидации граждан одной страны. Необходимо в рамках этого курса совместить понятия « россиянин», « гражданин РФ» с чувством малой родины.

В-третьих, человеческий потенциал в новых условиях общественного развития становится важнейшим фактором стабильности и успешности, поэтому необходимо усилить воспитательную направленность преподавания обществознания, бороться с проявлениями экстремизма, расизма, нетерпимости, моральной деградации, алкоголизма и наркомании.

Цель курса: создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности. С ней неразрывно связаны следующие целевые установки: социализация, то

есть подготовка к жизни в информационном обществе в 21 веке; воспитание патриотизма и гражданственности, самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата.

Интегрируя знания большинства школьных дисциплин, курс решает задачу теоретической и практической подготовки школьников в области управления процессами развития общества с учетом экологических и экономических факторов.

Курс позволяет учащимся систематизировать и углубить знания и навыки по обществознанию, экономике, экологии, географии, истории, необходимые как в повседневной жизни, так и для поступления в вуз и успешной профессиональной карьеры в области предпринимательства, менеджмента, государственного и муниципального управления, охраны окружающей среды, здравоохранения, социальной и научно-исследовательской работы.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основной результат изучения курса – осознанная личностно и социально значимая деятельность учащихся, направленная на повышение качества жизни, на достижение положительных изменений состояния окружающей среды.

Интегративный характер курса, развитие идей базовых дисциплин позволяют дать обобщающий, системный взгляд на изучаемые в школе предметы, углубить и систематизировать представления учащихся о путях развития как цивилизации в целом, так и собственного региона, найти свое дело в жизни.

Учащиеся смогут:

- освоить разные социальные роли, в том числе и с учетом реалий современного информационного общества;
- занимать активную гражданскую позицию;
- участвовать в реализации социальных проектов;
- использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни;

- овладеть правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе;
- противостоять манипулированию и рационально обосновывать свою точку зрения;
- понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны;
- формулировать вызовы и риски современного развития, предполагать адекватные ответы;
- знать и использовать правовые механизмы защиты собственных интересов, прав и свобод.

К программе прилагается список литературы для учителя и учащихся.

№	Тема занятия	Содержание
1	Введение	Знакомство с учебником. Анализ процесса глобализации. Принципы работы в малых группах. Методы совместного принятия решений
Тема 1. Общество. Общественное сознание,		
2	Общество. Общественное сознание: основные функции и подсистемы общества	Прогнозирование. Общество. Общественное сознание. Основные функции и подсистемы общества. Три основных типа обществ
3	Общественное сознание и его формы	Индивидуальное сознание. Формы общественного сознания: искусство, религия, мораль, наука, право, идеология. Ответственность за будущее. Образ желаемого будущего
Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях,		
4	Российская государственность и российская цивилизация	Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях. Управление системами. Самоорганизация. Саморазвитие
5	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	Индийский путь к объединенному человечеству. Практика ненасилия. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Теология освобождения. Идея единого человечества в исламской цивилизации
6	Западные теории мироустройства	Теория мировой системы Валлерстайн. Фрэнсис Фукуяма
Тема 3. Что нас разделяет,		
7	Культура: понятие многообразие, формы	Социализация как фактор сохранения культуры. Из чего состоит культура? Государство и нация
8	Религия и язык как явления культуры	Религии в культурах мира. Религия и современный мир. Многообразие культур - многообразие языков. Культурные войны. Миграция населения и ее последствия
Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века		
9	Мировое сообщество после холодной войны	Кто кому и почему угрожает в современном мире? Что нам дала Победа? Борьба за черное золото. СССР и нефть
10	Демократия и рынок в глобальной перспективе	Новые центры силы. Испытание демократии. Провалы рынка
Тема 5. Учитесь мыслить глобально,		
11	Феномен мирового лидерства	Претензии на роль вершителя судеб мира. Демократия как экспортный товар. Самопровозглашенный арбитр. Зоны особого внимания
12	Россия в глобальной конкуренции	Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Суверенная демократия. Акцент на энергетику
13	Евросоюз и его миссия	Европа старая и новая. Энергетическая безопасность. Энергетические гири

14	Китай на пути к глобальной державе	От регионального лидера к глобальному игроку. Континентальный и островной Китай; модернизации и их цена. Ресурсная ловушка
Тема 6. Глобальная экономика,		
15	Становление единого мирового хозяйства	Экономические эксперименты в 20 веке. Существуют ли пределы экономического роста? Всемирный экономический штаб
16	Россия в глобальной экономике	Стратегическое распутье. Скрытые ресурсы. Интеллектуальная экономика. Необходимость постиндустриальной модернизации
Тема 7. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире		
17	Сила оружия в современном мире	Гонка вооружений. Кому нужны войны
18	Экономика и экология: поиски равновесия	Промышленность как угроза окружающей среде. Плата за экологические ошибки. Болезни нового века. Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа? Экология и бизнес
19	21 век и новые угрозы для человечества	Зависимость от техники. Угроза глобального экономического коллапса. Ресурсы. Терроризм
Тема 8. Власть в информационном обществе,		
20	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	Знание- сила. Успешность. Когнитариат. Информация и демократия. Информация и власть
21	СМИ между властью и гражданским обществом	Правители- невидимки. Четвертая власть. Свобода СМИ и международный терроризм
22	Нетократия	Всемирная паутина информации. Общество - сеть. Будущее за нетократами?
Тема 9. Россия и русский мир,		
23	Россия и русский мир	Особенности русской политической культуры. Корни демократической культуры в нашей стране. Собираение русских земель и изменение русской политической культуры. Революции в России и политкультура. Мессианская политкультура
24	Политическая система современной России	Россия - президентско-парламентская республика. Полномочия Президента. Устройство парламента, исполнительной власти. Судебная власть
25	Развитие гражданского общества в современной России	Государство и гражданское общество. Политсистема в режиме олигархии. Суверенная демократия
26	Россия – ближний круг и русский мир	От СССР к СНГ. Русский фактор в пост советских государствах. Мигранты из ближнего зарубежья в России. Интеграционные процессы в СНГ
Заключительная тема. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи		
27	Россия в глобальном мире: угрозы и вызовы для России в 21 веке	Угрозы и вызовы в 21 веке. Какие факторы влияют на будущее в России. Демографический вызов. Экологический вызов
28	Экономические, социальные, военные риски для России	Экономический вызов. Социальный вызов. Военный и террористический вызовы
29	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	Общенациональные приоритеты России. Бедность. Ответственность национальной элиты. Эффективная государственность
30	Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке	Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости
Итоговое повторение, 2 ч		
31-32	Итоговое повторение	Общественное многообразие современного мира. Рост знаний в постиндустриальном обществе. Ответственность национальной элиты
Резерв		
33-34		

Содержание рабочей программы

1. Введение (1 ч.)

Знакомство с курсом и его основными особенностями. Современное человечество на рубеже XX–XXI вв.

2. Общество и общественное сознание (2 ч.)

Человек и общество. Происхождение и особенности человека. Человек – существо общественное. Основные функции и подсистемы общества. Эволюция человеческих обществ, типы обществ и их характеристики.

Сознание и отношение к миру. Общественное сознание и типы обществ

3. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях (3 ч.)

Российская государственность и российская цивилизация. Российская государственность и цивилизация от Древней Руси до империи Петра I. Российская государственность и цивилизация от империи XVIII в. до СССР.

Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Теории общественного развития в Индии, Китае и Латинской Америке. Понимание единства человечества в исламе и христианстве.

Западные теории мироустройства. Марксистский взгляд на закономерности развития человечества. Западные теории развития человечества второй половины XX в.

4. Что нас разделяет (2 ч.)

Культура: понятие, многообразие, формы. Политическая культура. Культурная унификация в эпоху глобализации.

Религия и язык как явления культуры. Религии в культурах мира

5. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. (2 ч.)

Мировое сообщество после холодной войны. Роль энергетического сырья в развитии СССР. Политика перестройки и ее последствия. Распад СССР и изменение картины мира. Факторы складывания нового миропорядка.

«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. Новые «центры силы». Характеристики демократической системы. Испытания демократии в современном мире. Демократические ценности в глобальном мире.

6. Учитесь мыслить глобально (4 ч.)

Феномен мирового лидера. США после «холодной войны». Борьба США с международным терроризмом. Стратегия национальной безопасности. США и Киотский протокол. Приоритеты внешней политики США

Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности и интересы России. Основные задачи внутреннего развития. Современные угрозы национальной безопасности России. Ответы на возможные угрозы. Приоритеты внешней политики России

Европейский союз и его миссия. Цели создания Евросоюза. Управление в Евросоюзе. Страны «старой» и «новой» Европы. Поиск энергетической безопасности. Противоречивость процессов европейской интеграции

Китай на пути к глобальной державе. Внутренние проблемы Китая на пути к глобальному лидерству. Лидерские амбиции и внешняя политика Китая

7. Глобальная экономика (2 ч.)

Становление единого мирового хозяйства. Научно-техническая революция в XX в. и тенденции экономического развития. Общество массового потребления. Экономические перемены эпохи глобализации. Новые формы капитала в современном мире.

Россия в глобальной экономике. Противоречивость глобализации в экономической сфере. Альтернативы экономического развития России.

Перспективы экономического развития России. Потенциал реализации высокотехнологичных проектов. Интеллектуальная экономика. Охрана интеллектуальной собственности; Задачи и опасности экономического развития России.

8. Глобальная безопасность (3 ч.)

Сила оружия в современном мире. Угрозы существованию человечества. Гонка вооружений в современном мире. Борьба за лидерство между странами. Проблема распространения ядерного оружия. Современные конфликты и их характер. Миротворчество в глобальном мире

Экономика и экология: поиски равновесия. Промышленность как угроза окружающей среде. Экологическая ситуация в индустриальном и постиндустриальном (информационном) обществах. Экологическая ответственность и экологическая культура. Экология и здоровье человека. Экологические программы. пути решения проблемы ограниченности ресурсов

XXI век и новые угрозы для человечества. Международный терроризм как глобальная угроза. Структура террористических организаций в глобальном мире. Новые виды терроризма. Меры по борьбе с терроризмом. Опасность глобального диктаторского режима

9. Власть в информационном обществе (4 ч.)

Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Источник социальных различий в информационном обществе. Ценность образования в информационную эпоху. Значение общественного мнения в информационном обществе. Потенциал манипулирования общественным сознанием в современном мире

Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом

Нетократия. Общество-сеть. Секторная структура информационного общества. Иерархия в информационном мире. Политические институты индустриального общества и нетократы

Интернет – Всемирная паутина. Информация в современном мире. Общество открытой коммуникации и его структура. Формы человеческой деятельности и Интернет. Интернет в политической и экономической сферах жизни

10. Россия и «русский мир» (4 ч.)

Особенности русской политической культуры. Демократическая политическая культура в России. Авторитарная политическая культура. Патриархальная политическая культура. Место революционной политической культуры в России

Политическая система современной России. Структура политической системы. Конституционные основы государственного устройства России. Федеративное устройство и федерализм. Республиканское правление. Президент РФ и его функции. Разделение властей в современной России

Развитие гражданского общества в современной России. Понимание места и роли гражданского общества. Составные элементы гражданского общества. Общественная палата и ее роль в жизни страны. Гражданское общество и местное самоуправление

Россия – «ближний круг» и «русский мир». Россия и постсоветское пространство. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Программа возвращения соотечественников в Россию. Мигранты из ближнего зарубежья в России. Экономическое сотрудничество России со странами СНГ.

11. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (4 ч.)

Угрозы и вызовы для России в XXI в. Факторы, влияющие на будущее России. Угрозы и вызовы. Демографический вызов. Экологический вызов

Экономические, социальные, военные риски для России. Террористический вызов
Решение национальных задач на основе эффективной демократии. Общенациональные приоритеты России. Бедность – это несправедливость. Ответственность национальной элиты. Эффективная государственность. Укрепление институтов гражданского общества

Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. Суверенитет и геополитика справедливости. Природные ресурсы и экономическая мощь России. Сохранение, распространение и развитие русской культуры;

Итоговое повторение (2 ч.)

Общественное многообразие современного мира. Типы обществ. Попытки осмысления единства человечества в истории. Многообразие культур. Роль религии в общественной жизни.

Геополитическое лидерство. Стратегии национальной безопасности. Современная глобальная экономика. Политическая культура. Единое информационное пространство. Социальные изменения эпохи глобализации

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения элективного курса «Глобальный мир в XXI в.» учащиеся должны знать/понимать:

- Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- Основные социальные институты и процессы;
- Различные подходы к исследованию человека и общества;
- Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

Учащиеся должны уметь:

- Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- Осуществлять комплексный поиск, систематизацию, интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных и неадаптированных текстов;
- Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах, переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

- Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- Нравственной оценки социального поведения людей;
- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Перечень учебно-методического обеспечения (УМК)

1. Л.В. Поляков. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. М.:Просвещение, 2008 г.

2. Л. В. Поляков, А. Н. Иоффе. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11класс. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2008. – 176 с.

