

Приложение 2.5.
Образовательной программы
среднего общего образования

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Остроленская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
индивидуально – групповых занятий
«Азбучные истины.»
среднее общего образования
11 класс**

Пояснительная записка

Данный курс составлен на основе УМК В.Н. Александрова и О. И.Александровой. Этот комплекс включает «Рабочую книгу» из 2-ух частей , «ПОДГОТОВКУ К СОЧИНЕНИЮ», «Энциклопедию аргументов».

Мы в основном использовали «Подготовку к сочинению.», а также «Рабочую книгу» для закрепления пунктуационных навыков. Написание сочинения-рассуждения в структуре Государственной итоговой аттестации - одно из самых сложных заданий для современных школьников. Именно оно позволяет в полном объеме проверить и объективно оценить речевую подготовку экзаменуемых , их практическую грамотность, уровень сформированности речевых умений и навыков.

Многолетний опыт подготовки выпускников к Единому Государственному Экзамену показывает, что основные трудности связаны с ограничением времени на экзамене, за которое им нужно проанализировать исходный текст и создать собственное высказывание.

Именно поэтому возникла необходимость обращения к работе В.Н. Александрова и О. И .Александровой «Азбучные истины.» Здесь к созданию сочинения- рассуждения относятся как к решению речевой задачи. Теоретический материал закрепляется набором тренировочных упражнений. Особенности структуры пособия описаны авторами во Введении этого комплекса.

Актуальность данного курса заключается в том, что полученные знания формируют умение не только грамотно выражать свои мысли, создавать собственное высказывание, но и грамотно его оформлять. Программа состоит из двух частей, базируется на выше указанной программе, а также опирается на методические материалы «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ: формулировки, аргументы, комментарии».-автор Нарушевич А Г.

Цель курса: подготовить обучающихся к успешному выполнению задания №25 и заданий, связанных с пунктуацией.

Задачи курса:

- 1.Познакомить обучающихся с критериями оценивания задания №25.
- 2.Совершенствовать умение понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональны стилей.
- 3Совершенствовать умение конструировать письменное высказывание.
- 4.Развивать навыки грамотного владения письменной речью.
- 5.Совершенствовать умение передавать в письменной форме индивидуальное восприятие поставленных в тексте проблем, свою оценку фактов и явлений.
6. Формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.
7. Совершенствовать умение стройно и логично излагать свои мысли.
8. Развивать и закреплять пунктуационные навыки.

Календарно-тематическое планирование .

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата |
|---------|--|------------------|------|
| 1. | Введение. Нормативные документы по подготовке и проведению ЕГЭ, | 1 час | |
| 2 | Введение. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Критерии. | 1 час. | |
| 3 | Сочинение- рассуждение как вид речевой задачи на ЕГЭ. | 1 час. | |
| 4 | Сочинение- рассуждение как вид речевой задачи на ЕГЭ, | 1 час. | |
| 5 | Работа с текстами. | 1 час. | |
| 6 | Составление сочинения- рассуждения по моделям ответов. | 1 час. | |
| 7 | Понятие «проблема текста» .Работа с текстом 1. | 1 час. | |
| 8 | Проблема исходного теста. Работа с текстом 2 | 1 час. | |
| 9. | Проверочная работа. Создание фрагмента сочинения | 1 час. | |
| 10. | Комментирование проблемы. Способы комментирования. | 1 час. | |
| 11. | Образец сочинения-рассуждения. | 1 час. | |
| 12. | Типичные ошибки при комментировании проблемы. | 1 час. | |
| 13. | Тренировочный зал. | 1 час | |
| 14. | Проверочная работа. | 1 час. | |
| 15. | Создание фрагмента сочинения. | 1 час. | |
| 16. | Приемы моделирования высказывания. | 1 час. | |
| 17. | Приемы моделирования высказывания. | 1 час. | |
| 18. | Приемы моделирования высказывания. | 1 час. | |
| 19. | Проверочная работа. Коллективное создание сочинения- рассуждения. | 1 час. | |
| 20. | Самостоятельное написание сочинения – рассуждения по предложенному тексту. | 1 час. | |
| 21.-22. | Авторская позиция. | 2 часа. | |
| 23. | Сочинение- рассуждение по прочитанному тексту. | 1 час. | |
| 24. | Аргументация личностной позиции. Виды аргументов. | 1 час. | |
| 25. | Работа с пособием « Энциклопедия аргументов.» | 1 час. | |
| 26. | Роль аргументов в композиции сочинения. | 1 час. | |
| 27. | Написание фрагмента сочинения. | 1 час | |
| 28. | Проверочная работа .Использование речевых клише. | 1 час. | |
| 29. | Работа над лексическими ошибками в сочинении. | 1 час. | |
| 30. | Предупреждение словообразовательных ошибок. | 1 час. | |
| 31. | Предупреждение грамматических ошибок. | 1 час. | |
| 32. | Корректировка готового сочинения и создание нового сочинения. | 1 час. | |
| 33. | Варианты написания заключительной части сочинения. | 1 час. | |
| 34.-35 | Сочинение- рассуждение с предложенными | 2 часа. | |

| | | | |
|---------------|---|---------|----|
| | проблемами и комментариями. | | |
| 36-37. | Контрольное сочинение- рассуждение в формате ЕГЭ. | 2 часа. | |
| 38. | Соблюдение стилевого единства сочинения. Повторение стилей и типов речи. | 1 час. | |
| 39. | Средства связей предложений в тексте. | 1 час. | |
| 40.-41. | Художественно- изобразительные средства. Тропы. | 2 часа. | |
| 42-43.. | Фигуры речи. | 2 часа. | . |
| 44. | Соблюдение пунктуационных норм в сочинении. | 1 час | |
| 45.-46 | Повторение знаков препинания в ССП. | 2 часа. | |
| 47. | Редактирование сочинения. | 1 час. | . |
| 48. | Типы придаточных предложений. | 1 час. | |
| 49.-50. | СПП с несколькими придаточными. | 2 часа. | . |
| 51. | К .Р . | 1 час. | . |
| 52. | Бессоюзное сложное предложение. | 1 час. | |
| 53-54. | Знаки препинания в БСП. | 2 часа | . |
| 55. | К.Р. | 1 час. | . |
| 56. | Использование прямой речи в сочинении. | 1 час. | . |
| 57. | Использование цитат в сочинении. | 1 час. | . |
| 58. | Практическая работа. | 1 час. | .. |
| 59-60.- 61 | К. Р. в формате ЕГЭ. | 3 часа. | |
| 62. | Повторение и обобщение. | 1 час. | |
| 63. | К.Р. | 1 час. | |
| 64. | Работа по первому тексту.-стр.105-106. | 1 час. | |
| 65. | Работа по второму тексту- стр.108-109. | 1 час. | |
| 66-68. | К Р в формате Е Г Э. | 3 часа. | |